

Checked 1969-70

10 Ces - 172. Cuerter - Herbeels us behinsen. Dur - 1980. Kustalier - Alizart muchin University (Alizart) THEE- RAS ; VAARI PALSAPA-E-ANDISAAT. Sisject - NiA. 89tt10 D.K- 9-10

تِصْمِدا نَيْ كِيرتورتاني اوتجلّ فاق مِن ترى قال الميان فسكرت كميرهم وبويتى كالجعلى كره CHECKET -2038

LLIN





## الشائ

مالان

STACKS 11 11

ساتوال اب - س

مھوال باب - اس كے مأملين

نوال ما ب - حقیقت در مجاز

71

ساراب - محک . 4 1 96

jape

144

146

1010

فليفانساط كمضابن سف الكترميني

ا- واکی بدیی

۴ - شنرنگاز نگک

مر - امرک شک

م - ناگاندنانک

ه بمثثوبال مده

٧- کمارستو

۵ یشکنتلا

۲۹- دھونیالوک ۱۵ - گاتھائنیت شتی . ۳ - بھگوت گیتا ۱۶ - نانی شاستر وم و قرآن ماک ١٥ - مجرتر برشك ۳۲ - انجبل تقدس

۱۸ - تيترسي البيد سرس كترمات مرساني ا - منها ک بهيو- شوابدالرلومبي

٠٠٠ - شوتيا شوترامييد ه ۳ - د بوان مخفی ا ١٠ - رسيم سنداستند

وم كاشف الاسرار ۲۷ - بریم سوتر ماس كلمات عامي ۱۲۷ - پنجد شی

٨ - مالتي ما وهو ٨٧٠ . نتنوي مولانا روم مهر-ازويت سدهي و٣٠ - منتوى بولي وللنارة

و كرا ماريخي و - رهو وش ا - رهو وش ۲۵ - يوگ درشون ار- بالرابي م م - دلوالبيمس تبرنر ۲۷ - کادی پیکاش ۱۲ - اترمیکھ دوت

۲۵ - سامتی درین سوا و وتيرين مستهار مهر رس من النكاروهم ١١٠ - ماسرحرتر

دورِ حاصرہ میں حب کر انگھیں آزادی کی ستجنیں سرکردال اور کان ترائہ ملی شنفے کے اشتیاق میں سودائی ہو ہے میں دلوں میں حسا لوطنی کا دور دورہ ہی میر فردِ بشرنشہ سیاست میں چور مہور ہا ہی اس کتا ہے سکھنے کی کیا ضرورت مین آئی۔ اس سوال کا جواب فینے سے پہلے میں آزادی کے مصحے مفہوم کو متین کرنا جا بتا ہوں۔

ندكرتمام مبندوشان كے لئے للك يوں كهنا جائے كر مبند وشاني بيجا ہے آج فیلوں کے دستِ تصرف میں اوراس وقت ان سے جھوٹ کر چند برا دران وطن کے بنجر امنی میں جائینبیں گے ۔ ہندوشان کی کمل آزاد<sup>ی</sup> تواسى وقت ہوسكتى ہى كدماكم ومحكوم سب كےسب ايك ہى رشتُ اخوت اورانخادس واسته موحاسي عيرمكومت خواه الكريزي مويا مندوساني-تحربربالاسے واضح ہوگیا کہ مہندوشان کی آزادی کے لئے ہندوشانیول كى موجودة دىمىنىت كى بجائدان مين ايك الساعالم كيراصاس بيداكراني كى ضرورت ہوس کے اڑسے اختلافاتِ باہمی اور غیرت کوخیریا جرکہ کرعا می فراڈ أيس متحد موحاس -الرميرين دونون كاية قول كرمنو (نام أبك راحبركا) اورستي روبا زمنوكي بیوی) کے تعلق سے تمام دنیا بیل ہوئی اورمسلمانوں کا پر دعولی کہ آدم اور جوّا کے رشتہ سے عالم خلورس آیا ما ف طور پر تاب کررہا ہے کہ دولوں

اکرمیرمندوون کایدنول کرمنو (نام ایک لاجه کا) اورسی روبا (موی بریوی) کے تعلق سے تام دنیا بدا ہوئی اورسلمانوں کا ید دعوی کر آدم اور حج اکے دشتہ سے عالم خلوریں آیا ما صاف طور پر ثابت کر رہا ہی کہ دونوں فریق (مند گونیان) اس امرکوتسلیم کرتے ہیں کہ مہر بنی آدم میں ایک ہی دادا کا خون بیونیا ہے لیکن محل وثبا ہت ندہی فروعی خیالات اور طرز زندگی خون بیونیا ہے اور طرز زندگی نوبول جال وغیرہ کا باہمی اختلاف دیکھتے دیکھتے بیائے بھائی دخونی دیشتہ کی وجہ سے ایک دوسرے کو اپنا مخالف او رغیر سمجھتا ہی اور جاب تیر اور دفع ضرر کی کوسٹنشوں میں مبد واور سلمان باہم رقبیب بن کرسرگرام لاور دفع ضرر کی کوسٹنشوں میں مبد واور سلمان باہم رقبیب بن کرسرگرام لاور دفع ضرر کی کوسٹنشوں میں مبد واور سلمان باہم رقبیب بن کرسرگرام لاور دفع ضرر کی کوسٹنشوں میں مبد واور سلمان باہم رقبیب بن کرسرگرام لاور دفع ضرر کی کوسٹنشوں میں مبد واور سلمان باہم رقبیب بن کرسرگرام لاور دفع ضرر کی کوسٹنشوں میں مبد واور سلمان باہم رقبیب بن کرسرگرام لاور دفع ضرر کی کوسٹنشوں میں مبد واور سلمان باہم رقبیب بن کرسرگرام کوسٹنشوں میں مبد واور سلمان باہم رقبیب بن کرسرگرام کا

> خوشتر آن باشد کهستر دلران گفته آید ور مدیثِ دیگران

مئلہ وحدت وجود کے تہدیں سلسلیس اُن حفرات سی جو خلاکے وجوداور اس کی فا لقیت کے قائل ہونے کے ساتھ ساتھ اساتھ اساتھ اللہ علی کے ہی دلالا ہیں میری یہ گزارش ہوئے کہ ازرو سے عقل وجود باری کا مئلہ ایک اہم ترین مئلہ ہے اور ہی وجہ ہی کہ گز سٹ تہ زمانہ سے لے کراب ک قائلبن خلا اور مئلہ سے اور ہی وجہ ہی کہ گز سٹ تہ زمانہ سے لے کراب ک قائلبن خلا اور ماد مئی رہ ہی رہی ہی ۔ اِن ماد مین و رہی ہی دہ ہی دہ ہی دہ ہی دہ ہی دہ ہی میں جا ہی مہنی جی بردیل ہی مہنی جی بردیل ہی مہنی جی بردیل ہی کہ میں کہ جان ہوج جان آویں نہو

جبياكم وكاقول م البعرة تدل على البعيرة الأقلام الم على البعيرة الألاقلام على البعيرة الأكلاف الم على البعيرة الأسلان على المسيراف ماء ذات ابراج والارض ذات فجاج الانتمالات على الصانع اللطيف الحنيار وأوث كانتكن اونث كوتباتى م اونيش قدم

جانے والے برولالت كرنا ہر توكيا السي تبع رُجون الأسمان اور استولى لى زمین لطیمت اور باخرصانع کونیر تناہے گا!" مولا نا کتیں ہے س چرے و د بخود چرے متلا اليج تنع نو د الخود تنع ناثد يعنى قالين خدا مأدنين كويسي مزابر جواب ديتي بسي كهم وليطقي بالليك

چوٹی سے چیوٹی چرمی بغیرسی کے بنائے موئے وجو دی بنین آتی اس سے ہما ری عقل ہم کومجبورکرتی ہی کہ اننی بڑی دنیا سے لئے کوئی نہ کوئی الیا فائل ضرورسلیم کریس براس کی منباد قائم ہی اس امرے واضح ہوجانے برکہ مقلى ميدان مين خدا كا وجود مذكوره مالا مجبوري ياصرورت عقلي بي كي دم. سے تسلیم کیا جاتا ہے میں یہ اور عرض کروں گا کہ جب وجود باری ضرورت مذكوره كي وصب تليم كياليا ہى - تو پيرسوك بارى تعالى كے اوركو ئى چيز قديم هي نهيس بينكتي كيول كه اگر ما ده يا روح وغيره كو قديم ما ناحائے تو ایک مادی شخص یه که سکتا ہو کہ خلاکا وجو د مبنا دعالم قائم کھنے کے لئے صرف

عقلی محبوری اور ضرورت کی و صب سے نشلیم کما گیا تھا اگرا سے ضرورت مادہ الورروح كي قوامت سيمي يوري بوعاتي سي لنداكيا وصب كه وجو و الدي المكلم كما حاسة؟ ماده اورروح کی قداست سے ضرورت مذکوره حسنی بل طراقوں سے
بوری ہوکتی ہی دور میں ترقی کی صفت تھی اس وجہ سے وہ صفات جوانی النسانی

اور دیگرا شکالِ دنیا تک ترقی کرکے بیونج گیا جینے بچے میں بہلے بھی۔ صفات بالکل معلوم نہیں ہوتے لیکن سن رمیدہ ہونے بروہ نایاں اور

روش طراقی برمحسوں ہونے لگتے ہیں۔ ۱- اجرائے مادہ میں شش تھی جس کی وصب وہ تھنچے کر ابہم تصل ہو گئے' اور چوں کہ اس القعال کی وعیت مختلف تھی اس نے اتباے عالم مرصفاتِ مختلفہ برا ہو گئے' لینی حن چیزوں میں نسبتاً بھی انتقال ہواان میں اجھی فین اور حن کی کم وشی القعال ہواان میں بُری فقیس بیدا ہوئیں۔

اوربن موبی الفعال ہواان بی بری بین بیار ہویں ۔ ۳-ارواح قد ممیریں سے کسی ایک روح نے مادہ کے منتشرا بزا رمیں الفعال مذکو رہیداکر دیا ۔

دنیای بنیا دقائم کرنے کے نکے مذکورہ بالانقتہ اپنی مجموعی عیثیت کے احتیارے اسے اس نقشہ سے کہیں زما دہ روشن اور مدلل ہی جو قابلین خدا کی طون سے بینی جاتا ہی کیوں کہ اس کا تعلق علم محبوس سے بینی اور فلسفہ حدید کا یہ اصول ہی کہ جو علم محبوس ہو یا محبوس سے علاقہ رکھتا ہو وہی تقینی اور قابن قبول ہی اور باتی وہی ہونے کی وجہ سے فبولیت سے قابل نہیں۔

نجلات سے اگر خدا کے سواکسی اور چیز کوسلیم سی نہ کیا جائے تو ما دئین کامش کرده نقشه یک فلمفش رآب بهوها تا هو کیوں که اس کی بنیاد فيرضِداكي قدامت برقائم ہو۔ مذااگر ما دئین كامسلك غلط ہو تو حبال معقل كاتعلق ہى ماسوااللہ كى قدامت كوسى غلط بونا جائيے اورجب خدا كے سوا اور کوئی چیز قدیم نہیں ہی تو بھراس سوال کے جواب میں کہ ایسے خداسے جوغيرادى اورب صورت بح مادّى اورصور مختلفة سي اراسة دنياكيول كر بيدا مونى لازمى طور يرمسكه وحدت الوحو تسليم كرنا جو كاليكول كه خدا ونياكي علّتِ مادّى نهيل بوسكما اوراگرونيا عدم سفطور بذير بهوني توكس موجود سیس کہاماسکا اس سے کہ موجو دے نئے وجود کا ہو ماضروری ہے اور ازروك عقل عدم سے وجود ہوسى نهيں سكتا المذا اس حالت ميں حقيقة صرف خلاہی کا وجو دیاتی رہتا ہی۔ اوراگریه کها جائے که د شاکی متنی وجه در آنی کی ایک امر بایافتا حقیقت كى كي تحلي بيئ تواس صورت بين هي اس كا وجود مارى تقب الى كاعتن بى مرا برکیوں کہ وجو وریا نی کی امر وجو دِریا نی سے خارج نہیں کی حاسکتی اور

أفتاب حقيت كتحلي أمتاب حقيقت سيحدانهين بهوسكتي اورحو حيرس ما نہ ہوسکے وہ اس کے اندرد اصل ہونے کی وصب اس کی عین کملاتی ہد غرض كه مذكوره بالا د ونول صورنون مين دنيا كاحدا گانه وحود ننشات موز

کی وجہ سے لازمی طور پر وحدت وجر دسیم کرنا ٹرتا ہی۔
استفام رہیں تخلیق عالم کے اس نظریہ کی طرف بھی اشارہ کرنا چاہتا ہوں
جو حضات صوفیہ کے مسلک پرمینی ہی صوفیہ کے خیال کے مطابق فدائے تعالی
کو معہ اپنی صفات کا ملہ کے موجود ماننے کے بیمعنی ہیں کہ اس کے علم میں نیا
کے تام نقشے یا صورتیں راحیانِ تا بتہ ) از ل سے موجہ دخفیں اس کئے کہ

کی ضرورت ہی اور زید کی صورت (صحص ) ہمیں جاتی جاتاتی جب مک کہ اس صورت کی ضد کاعلم نہ ہو اور اس ضد کاعلم نہیں ہوسکتا 'جب مک کہ ضد کی ضد معلوم نہ ہو جائے وغیرہ وغیرہ اس طرح براینی بے صورتی کو جاننے کے لئے ساری صُورِعا لم کاعلم خلا

میں مانناصروری ہی اور بھی صورت کسی نہ کسی رنگ سے تعلق بہوئی ہی آل وجہ سے سامے زنگوں کا جانیا بھی ضروری ہی - غرض کرصرف اپنی ہے صورتی جانبے کے لئے خدا کے علم میں عالم کا تمام خاکہ (صورتیں) موجود ہونا چاہئے

اورحب عالم کی تام صورتین علم باری میں موجو دہن تواُن پر واقعیت کا رنگ معبرونيا غذائ لئے کیاشکل ہو؟ جب کدا کی سمرنزم کا عال ہی لینے خیال کو معمول كى نظرون مي ووقعي كروكها ما بهواس مقام رايك يداعة اص كما جاسكما بهي كه ندكورة بالأعلى نقشول كوكس في وأقعى حانا ؟ الركهوكه خداف عاناتوندات ارى مح الله ايك فق بوكه وه خيالي اوروجو وفي الملم اشار كو و افتى سجهة آل كاجواب بيري كرجون كرفقة مذائع علمب تصاور فدا كاعلم اوراس في التافيظ فالمبين يوملك أس كي وات ہی ملم کا کام کرتی ہواس مسعلانتی دات اللی سے علاقہ ہونے کی ومبسے نقتوں بردات ماری کا برتو ٹرا - اور بیر توجوں کہ وات ماری کاتھا أن وصب إن مي علم وغيره صفات الليدكي هي حملك بيدا بروكني ليكن عرفي إس كاعلم بوجه يرتو بون يح آنا كرا وركل نه تفاحتنا كعلم ربّاني كو بوناهائ اں وجہ سے اس پر توتے اپنے طلی اور حصولی علم غیر دانی کی وحبہ وزکورہ بالانقال ناظرے کوام کومعام ہوگیا ہوگا کہ ہیر توروح ہی سے دنیا کو وقعی ما فا فركه خلا - يبدأ ش عالم في التشريح في فائيد مولافا دوم سي كرتي من سه صورت انها صورتی مرو ایان المی راجول شاه طالب سين صاحب فرج أبادي م زبریگی بزیگ یون رسیم بزادان زیگ از نیزیگ ییم

اس عكهد بيسًا بري غورطلب مو كدا زر و مسعلم اغن مهدر دي انسان كي د ماغی خصوصیت تشکیم کی گئی ہوحیں کی تائیدان تجارب ورمشا ہدات سے بی تی تی ر حوانیانی زندگی میں وقتاً فوقاً بیش اتے رہتے ہیں مثالاً امر کمیری حمورت ے پرسیڈیٹ اراہم نکان کا افریقی غلاموں کی آزادی کے سلسلہ س اپنی جائز ک كوالك جنگ عظيم مح خطروس وال دينا ورجنگ كريميا مي مجروهين كي بيلي اورکس میری دیجی کرنانشگیل صبی ساوه دل سبی سے زخمیوں کی تیار داری کی تبل مونا كا في برئ اس خصصيت كا وحود إس وقت تك نيس بوسكما عب تك انسان ے باطن میں دیگرا فرادِعا لم کو ایناعین سمجھنے کا اصاس صفر نہ ہو۔ کیوں کہ ہود معمیس که دوسرے کے دروکود کھ کرانسان ولیے سی متنا تر ہوجائے جیہ اسے دردسے موا ہو-اوراس کومانے کی اتنی ہی برزور کوشش کرنے لگے جتنی کراینے در دکے سانے کے لئے کرتا ہو۔ اورظا ہر ہو کہ لینے در دکوسانے کے لئے اس درسے زور دارکوششش کی جاتی ہے کہ اس سے لینے آپ کو تكلیف پہنچتی ہے لہذا دوسرے کے در دکو د نع کرنے کے گئے بھی انسالی ک وقت زور دار کوشش کرسے گاجب اس کو رحس کا درد دفع کرنا ہی کینے سے حدا شہما ہو ملکہ اپنی ا نانیت کے علقہ میں داخل اور بیگا مگت کے رشتہ سے مرافط انتا ہو يس يا وجود مدردي كى خصوصت ركھنے سے السان كا مسلاً وحدث وحودسے انکار کرنا اور میر لینے ہی مدرداندا فعال سے اس کوالم نشرح کرنے

ی مثال بابھل اسی ہے جیسے کہ کوئی نمرا بی نشراب بینے کے بعد سر کے کہ استعقا میں نے ہرگز شراب منیں ن لیکن تفوری ہی درمی اس کی بہلی بہلی نامی الدی تھو میں شوخی اور حلیلام ہے۔ رفتا رمیں لغزش یہرہ میں دلکش رنگینی منو دار ہو ک مسے جھوٹاکہ دکھائے۔ برجال انسانون سبدردي كي خصوصت كالبوناصاف طور مُسالهُ وحدث وحو و کا اتبات کرر ماہو کوں کہ بغیراس کے مدردی کا سیح مفہوم کن بن ہیں۔ علاوہ اس کے اس امر رھی غور کرنے کی ضرور سے کہیں کو ٹی تقریسی نال كوى كانب سمجقة موك أس ليف قلب كوكليباً مستغرق كرم ساميين كم منے اسے ندردیوالفاظ بیش کرنا ہو توسامین ہی اس خیال ہی و لیسے ہی ستغرق بوجات بس صياكم تقرب وريابى حتى كداس ضمون كمسلسليس اگر مقرر کی بینجوایش بگوکو ئی حاعت دجس سے خلاف تقریر کی حاربی ہی آمال قتل ہوتوسامعین میں سرجاعت کوقتل کرنے کے نئے آمادہ ہوجاتے ہیں اور ہیں حالت بیں تقرر کا حکمر معین کے نئے ابیا ہی واحب مل موتا ہی صباکہ ہ أن كے قلب كا، كو يا مقررتام المعين كى روح بن كرأن برحكومت كرنے لكما ہو-بخلات اس کے اگر مقرر کی وہی تقرر جرت بحرف لکھ کرکوئی سانے بوڈ نمتحه مرتب نہیں ہوتا' اس سے صاف بنتحہ نکلتا ہو کہ مقرر کے فلب (MIND ) کا دائرہ آنا وبیع ہوکہ اس میں تمام سامیین کے قلوب داخل ب<sup>ن</sup> اس <u>نے حباب</u>

باطنی نور(احیاس مدت) کو بچها نه فیص کو بردی کی خصیت و در قرر کی مثال بوران كاكا بمتصدمه بوكرجب السان كسي كوخيات ديبا بوتوس ونت كس وحادثي طور برابنامين سمحض لكتابي كيول كرتجرب سيمعام بوتا بحكه ابنار وميكسي ابنی ہی جزئے گئے صرف کیا جاتا ہی خواہ اپنی ضروریات حیاتی کے لئے مثلاً كھانے بينے وغيره بين بالينے بيوى تجوں اوراعر ٓ اكوشينے وغيره ميرا چوں کرانسان لینے روم پر کے خرج کے ساتھ اپنی ہی آمایت کے کسی نرکسی شعبہ رحس کی و*جه سے خرح کی*ا جاتا ہی ، کو دیکھنے کا عادی ہولیداجس *طرح* وہ طوا و مکی کراس کے ساتھ ہی اگ کا خیال قائم کر امتیا ہے ای طرح خیرات دیتی وقت سائل جر وخرات عائم) ران من مون كاخيال جاليا بحاور الى جدى كم خرات فينك منفل اوقات میں سائل سے ایک خاص منفی محدر دی بیدا ہوجاتی ہی اور الركي كوئى تكليف في توخير كوخصوصيت كے ساتھ ناگواد معلوم بتوا ہو۔ اس عام تضمون كاحاصل بيريك فطرت الساني مي وحدت كارصاس مضمر ہم اور بالاحتسر اسي كى طرف السان كومراحيت كرني موكى كبول كه مرحزاتي صلیت کی طرف ملیتی ہولیکن درمیان میں ما دیت سے غلبہ کی وج سے وہ كثرت بني ( دوئي كا حساس) مين متبلا موكر دومرسط انسانوں كو إيناغير سجفے لگا ہم اس وہسے ضروری ہم کہ مراحبت کے وقت دونوں رومدت اور كرت احساسون بي ايك نضادم عظيم بوكرانسان كوسخت كليف (دوزخ إي

بھنامے المذامند خرات کے ذریعہ سے علی طور پر خریت اور کٹرت کی رُخا جهاريون كاقلع مع كرك تصاوم مذكور سي تجيني كسبيل سائى كني برك تجداف اس کے اگر افظوں کے ذریع سے وصات وجو دکی تعلیم دی جاتی تو اس مسلم کے نزاکت کی وجہ سے لوگوں کے فلسفیا نر گھیوں میں الجھ مانے کا قوی اندلتیر تھاً؛ نیزاس زبانی اور نفطی تعلیہ سے وہ نتیج تھی سیدا نہ ہوسکتا جواس عمالتعلیم سے انسانی وحدان برمزنب بهوتا بوکلوں کرمقا بلہ قول سے علی کا اثر ما کدار ہوتا ہے ملانوں منیت (کسی کواس کے سیجے سراکت ) کی سخت مالنت ہو فورکرنے سے معلوم ہوتا ہو کہ اس مسل کے ذریع سے بھی علی طور پر وحدت وعلینے کی تعلیم دی گئی ہو۔ غور کینے کیا وصر ہو کہ کسی کی واقعی مُرا ٹی ہی اُس کے پیچیے کی جائے توسختی کے ساتھ اس کی ممالنت کا حکم دیا جا آبادوراگر دسی بڑا تی بطورضيت سائنے كى طائے تو وہ حكم باتى نرساسے ظاہر سے كر پیھيے كى قديون اس کئے لگائی گئی ہوکہ عام طور برکسی سے پیچیے اُس کی برا ئی سے ہی مقصور ہونا ہو کرانسان کسی مجمع میں دوسرے کو برا ور لینے کواٹس سے اتھا ایت کسے ا ور رفیل خاص طور بردوئی اورغیرت سے احباس کو بختہ کریا ہی ۔ لہٰذا سے روکاگیا اور مخلاف اس کے اگر کوئی کسی کو اس کی موحود گی مین نصیحت محطور بربراك كاتوعام طوربراس كالبغل غلبه حقانيت سيكي وحرست موكا كيومكم مُنه در مُنه رائی کرنے میں مخالفت کے خوت کا ندیشہ ہوتا ہو اس حرسے بغیر

غلبه تقانیت کی مدد کے منہ در منہ ملامت کرنے کی کسی کو جراً ت ہی نہیں گئی اور جبرت کی مدد کے منہ در منہ ملامت کرنے کی کسی کو جراً ت ہی نہیں گئی ہوئی اور جبرت دوئی اور بخیریت کے اصاس میں کسی قسم کی ترقی نہیں ہوسکتی کیوں کہ حقانیت کی وجہ ت و انسان بیتے آپ کو بھی مرا کہ دیا ہو لہذا اس صورت میں حکم کی نوعیت ہی تدر کر اللہ واللہ میں دورت وجود کی گئی تھی۔ اس صفون سے صاف طور پر ظاہر ہوگیا کہ غیبت کوروک کرا گئی ہی۔ اس ضمون سے صاف طور پر ظاہر ہوگیا کہ غیبت کوروک کرا گئی ہی۔ اس ضمون سے حاف کو رکی گئی ہی۔

الاکل شیخ ملفلا الله ماطل - لبیدان رمعه کے ان صرعه کے تعلق الساع کله ته لبیدالاکل اس صفرت کا یہ فران اصل ق کلمته قالها الشاع کلهته لبیدالاکل شیخ ملفلاالله الخ صاب طور برطا ہر کر رہا ہو کہ بیتو اے اسلام کا مطح نظری ہی مقدس مسلم تھا کیوں کہ صور نظر اور باطل وہ ہی جو واقعیت کے خلاف ہو کہ اس حقاقہ وہ جو واقعیت کے خلاف ہو کہ اس حقیقہ وہ وہ جو واقعیت کے خلاف ہو یعنی حقیقہ وہ وہ جو جو در ہو جو در ہو ہو گرفاطی ما در وع کوئی کی وجہ سے اُس کا وجو دہ تیم کی یا جا ہے۔ بس جب ال حضرت نے اسلام کے سوا ہر حبر کے بال مور برتا بت ہوگیا کہ آپ کے نز در کی سوا

له صحح بخارى كمّا ب الادب باب ما يحجوز من الشعر والوجر والحلاء وساً ويكوه منه داني بطبوط معرملد بمنع والم

لله اقوال شعراسي سي را ده تي اب ده بح بسياب رمعيف كه بوسي الذكل شي الغ

وجودِرًانی کے اور کوئی چیز حقیقتہ موجود نہ تھی اور نہی وحدت الوجود کا صحح مفوم ہی ۔ ملامحب اللہ بہاری صاحب بھی سلم النبوت کے خطبہ پر حقیقی وجود ذات باری ہی کا بتاتے ہیں اور فرماتے ہیں '' د بنالاہ المحقیق ہے حقا و کی مجاز ''یسی اے بیرے رہے افعی حقیقت تیر یہی سئے ہی اور جو کچے بھی ہی وہ مجاز برسی حقیقت سے سٹا ہوا ۔

اب میں یرمی عرض کرناجا بہتا ہوں کہ وحدت وجود کوئی نیا مسالہنیں ہج ملکہ توحید سی کے مسلم کو وصدت وجو دیکتے ہیں کیوں کہ افت میں توحید کے منی كثيرا واحد كردانيدن كيس يني كثير رصاحب كثرت جيز) كو واحد سا ديا-کثیروں کہ لفظ واحد ہی ۔ لہٰ اِ ما نا بڑ آ ہے کہ بیسی اسی چیز کے لئے اس حکمہ ير انتعال ہوا ہوس وحدت اور کثرت دو توں شانیں یا ٹی ماتی میں ور نہ لفظ کثیرے واحد ہونے اور اس کے مادہ (ک - ن - ر ) کے کچھنٹی ہی نہونگے، اورایک سی جزس وحدت اورکٹرت ہونے کی بربی صورت ہوسکتی ہو کہائس میں وحدت ِ حفیقی اور کمژتِ اعتباری محتمع ہؤجیسے درما کا یا نی اور اس کی موس منی درماکو مانی کی حیثت سے دمکھنے تو وحدت محسوس ہوتی ہواوار یانی کونظرانداز کرکے موجوں راعتبار حائیے توکٹرت کا نظارہ سامنے آجا آہتے یس توجید کے بیعنی ہی کہ عالم کی اعتباری موجوں کی گرت رتعبیات وتَتْخَفّات ) كُونْطُوانْدا زُكْرِ كَيْ صَرِفُ وجو دِمطلق كِي ادراك مِينْ شغول موجائحة -

 وقت رجی وقت مہتی مذکورنے ما دّہ میں ابزائے ترقی کا ارادہ کیا ہے اس میں ابزائے ترقی کا ارادہ کیا ہے اس میں ترقی ہونی موقع ہوئی .
خالفت عالم میں ما دہ کے علاوہ کسی برتر وصاحب ارادہ رخدا جستی کی تیکٹ

فالقیت عالم میں ا دہ مے علاوہ کسی رزر وصاحب الادہ رضرا بہتی کی گرت ابت ہوجانے سے پیدائش عالم کے متعلق اڈ بین کا نظریہ تو غلط ہوگیا لیکن ابھی بیض لوگ وحدت وجود کے خلاف یہ کہ سکتے ہیں کہ مرف مادہ سے اگر دنیا کا پیل ہونا مکن نہیں ہی تو نہ سہی مگر خدا اور مادہ دونوں مل کر تو تحلیق عالم کرسکتے ہیں اوراگر دونوں کے ملنے سے بھی دنیا بیدا ہوئی جب بھی تو مسلہ وحدت وجو د معرض خطر من اگیا۔

طرف تصيني نمتجه به مركاكة قوانين فطرت مين ختلات بيدا موكر كل نظام عا دريم ربيم برطب كالكرنظام عالم قائم براوراس بشية مجموى سقيم كيبو نهيرنا يطابي الروم سيم كو ما نناثر أبه كتحليق عالم مي ما دّه قدميم كا اب حب که بدا مرواضع مروگیا که قدم اور تقل بالذات را لاد) ما قرار دنیای پیداش نسب موئی تواس رصورعالم س جاری وساری نظرتنے والے رس ا ده کولازی طور رمخلوق الن المسليم كرنا پر تا بخ كول كه اگر است مخلوق ا ناجائے تو قدیم انا پرے گا عالاں کہ ایمی طام رموحیا ہو کہ بیدائشِ عالم من ا ده کی تیرت بنین بوکتی امذایدا مرتابت بروگیا که اده مخلوق اللی برد حب بهی ا ثیائے عالم کے بیدا کرنے میں باہم خمالف ماد وں سے بھی اتفاق وتناسیا برمني اوربر خکت عمل سرز د بهونا ہو مثلاً ایک حیوثی سے جیوٹی گھاس کی تھی سیا يرا گرغوركما يلية تومعلوم ببو كاكرنجياش قت بك نهيس بيدا بهوسكتي تحى حب ا كهاس كى روئىيدگى كے كئے منتى - ہوا -يا نى اورسورج وغيرہ تام عناصر ایک خاص مناسبت کے ساتھ آس برایناعل تری -يس بي جان اور أبيه ما دّه سي أن توافق الدُنياسب كاصدُ ربالُ كرفعان اده كوبهلي سي ايس وهنگ اورطرتقيريداكيا بركتمليق عالم متعلق مركام أل ساليا طاسك -

اس السام س معى عض كرناجا متا بول كر لوكون كالمضال مي صحابي کر فلسفیطبیبرا دہ کو قطعی طور پر قدیم ٹابت کررہا ہی کیوں کہ فلسفہ ہز کور سکے مسائل دوطرے موتے من در دن نظرمات (۱) قوانين ا نظراب ان مسأل كو كتيب حوتر مراور شابده مي نرائه بول مرقان ان کی تا ترکرتا ہو۔ تونین وہ سال ہی جو تحریدا ورشا ہرہ کے دربعہ سے قطعی ہو سے ہوں۔ ا دونین اخراے لائیرزا (ATOMS) کی قدامت کامسکھی مشاہدے درجہ سے ثابت ہنیں ہواس کئے وہ قطبیت یک توسی نیا بہر صرف علمار کا ایک فیلیں تفاگراباس کے مقابلہ میں نظر کئر برقیہ ( ELOECT PONIC THEORY) مستام مواسب - ص سے فلسفہ مذکور کے علمالاں ا تیجه ربهونیچ مین که ما ده کوئی متنقل اور آخری چزانس می ملکه قوت (ENErgy) كى مبئيت كانام ما دة ہجا ورمالاً خربيمينت رحا بديمو مفيميں آف كے قابل باخالي اوردسنی موجودات کی صندے طور رمعلوم مونے والا مادہ) فنام و کرصرف صاحبہ

اور دینی موجودات کی صدر کے طور بر معلوم مونے والا مادہ) فنام و کرصرف صاحب ہے۔ یعنی توت ہی باتی رہ جاتی ہی -اس مقام براگر کو ئی صاحب کیسیں کہ ہم آخری چیز بعنی توت ہی کو مادہ کتے میں اور اس طح مادہ بھر قدیم موگیا ؟ توجواب میں ہو کہ توت کس معنی ہے استی

كون كاوه كے دومنى كيے ماسكتے ہاں إول موجودات دسمی اور حالی كی ضافاً یا جاہستی۔ دوم انتیائے عالم کی آخری ال اور منباد نتواہ ہ اوہ کے مفہوم اول خوص منى تمود وغيره سے قطعًا خالى اور منز دسى كيوں نه مو-بيليمىنى مے بحاظ سوقوت كوادہ نہيں كها جاسكتا كيوں كه اس اعتباك اتحت ا دہ کو قرت کی سبئت میں کہا گیا ہوا ور بہنے کے فنا موطب کے اللہ سئت بروه نام برگزنهی لولاها تا بهوس کی که وجهشمیه صرف مینیت معلا تقی و نے کی انگوشی اسی وقت ک انگوشی ہوجت یک کے سونے برانگوا شکل رسیت عارض بونکل کے شتے ہی سونے کوسواہی کماجاتا ہو اللہ لهذان منف كماعتيارس فوت كوماده كهنا صرف أسي وقت ميح موسكما تعام قوت كواده كاجب تسليم كماكما مؤما كيول كدخر الركل سعلىده على حب می اس بر بهالانام ولاجاتا بنواس منے کواس کی اس حقیقت مجز ہونے قائم بتى بوصيه ما في كاركي قطره هي ما في كملامًا برئ ليكن مهيّت كربتً یراس کی رنفس مرئت کی احقیقت بھی مٹ جاتی ہو اس وحبسے صاحب سيت كانام ننبي بولاجاسكتا-اگر کوئی صاحب بی فرمائیں کہ ہم قوت کو ما ڈہ کا جزمی مانتے ہی توالا ان کی برحات نظر بر ترقبه کے خلاف ایک مکابرہ ہی۔ دوسرے میں اُل يرعض كرول كاكرخرس توكل كي فوص إئ صلة من كميا قوت يس مي

و معاف خصوصی موجودس؟ یقنیاً اس کا جوالیفی میں ملے گا' بس متیر بیر مکلا کہ عنی اوّل کے تحاط سے ادہ کم ں بڑا دراگردوسرے منی کے اعتبار سے قوت کوما دّہ کہا جاتا ہو تو اس کحاظ ت ادوه کی قدامت سے مجھے بھی انکارنہیں ہولیکن اب بحث مرف یہ جاتی ہو فوت اکے صفت بحاور صفت ہمیشہ کسی نکسی موصوف کے ساتھ ہی یا تی تى بى لىدا يىنىسى بوسكتاكم موصوف سے بى نا دا ورسے واسط بوكرمرف ت کا وجود یا یا جاسے اس لئے مانیا پر آم ہو کہ میں قدم قوت (قدرت ) کسی ترین سی دخدا ، می کے سما سے تعالم ہراورفلسقہ طبیعیہ حول کہ قوت کی يقت مانفس اين عامري كانطار كرد ايخ لهذا أس كوني حق بنيس كروه ل ذكور كى مخالفت كرك خلاصه برج كه بالاترين ستى رخدا ) كي قوت يعني فی اول کے لحاظ سے غیرا دی قدرت ریانی کی تحلی ہی ہی عالم اسکانی کھات نی اور صل حا و دانی ہو۔ نہ کر حمور اور قاملبت کمس وغیرہ صفات ۔ موت ما ده فاتي -

اوریاس تعلی رمانی مونے کی دھرسے ایک ایسی لطیف ترین ور پوٹ یڈ مت ہی کہ اس کے جانے سے فلسفہ طبعیہ حمران اور عقل اسانی مرکزدان نظراتی س کی نتان میں صرف ست (ہے) کے سواا ور کھیائیس کہا جاسکتا یہی وجہ، بین خقیقت ندکورہ کی الماش میں شنغرق ہوکر دیں گو باہوئے سے

تحریالاہے یہ امرواضع ہوگیا کتخلیق حالم من قدرت اللی کے " ا ورطاقت کی نترکت ہنیں ہڑا ور قدرتِ ریانی ہی کے وجو دسے وجو دعا مانے کے بیعنی ہیں کر حقیقت کا لم میں ایک ہی وجود ہوا ور آی وجودی وحلا اورنگانگت کے فیضان سے نہ صرف مبندوسانی بلکہ تمام افرادِ عالم ما سم تحد ایک ترسکون زندگی مسرکر سکتے ہیں اور اس اتحاد ہی کی غرص سے کتا – برا بلسامين مجھے سُلهُ وحدت الوحو و كى طرف توصه كرنى ٹيرى كيوں كەكتا كىلىما ہی ہے کہ افرادعا کم کی تعینی ورکرت نماذ پہنیا گئت اور وحدت کے احسا سے متبدل ہوطئے۔ اس سلسله میں بیھی عرض کردیناضروری سمجھنا ہوں کہ ہم میں کیے حفرت مسئة وصرت الوج وسے صرف يه كم كركرنيكرت من كم يسكم مندال ںیاگیا ہیں۔ اس محمقلق میری صرف میگزارش ہو کہ ایک سند کا دومزم س یا با جا نا لازمی طورمیراس کی دلیل نهیس موسکتا که اس کو ایک نرایج ترم في الون نے سابى مبو ملك بر اتحا كھي آئسلدكى سيائى كى وجدسے بھى بوا <u>جیسے</u> کرکھی کوئی خاص خیال <sup>ح</sup>ب طرح کسی ایک شاعر ما فلسفی سے ذہاتیا الله ربيام والموتا المحصيك اسي طيح اوراسي خبال كاتوارد دومرس سم ول من ا

ہے علاوہ بریں میں نہیں کہ سکتا کرکسی حیز کاکسی سے لیا جانا اُس حیز کو در شونسو ے گراکر قوم دودت میں ڈھکیلنے کے لئے کافی ہڑا ورخصوصاً حب کہ قرآن کیا۔ خودكها بيئ فِنْهَا كُنْتُ عَيِّمَة الله الله الله الله الله المائة المائ موادر وبن الي صورت بن مجهاميد كال بوكه ذوق سليم ركه والعضات ے نزدیک اس امرکا فصلہ ہی سکا بوکہ مسلۂ مذکور منٹووں سے لیاگیا ہی ایس ليكن من من دمينت ركه والع افراد سي كيد لعبيس كروه اس كتاب كم حستهوديدي كومرف ال حيال سے قابل توجه نه سمجه كراس سے محروم ره عالي، اكروه اك السيخض كالكهابوا بى حوسنسكرت كى علمى سرامور بروسنى أقم كه ول مِي مُسَالُهُ وحدت الوحود كاخيال مهند وا دب رسنسكرت لشريحي، سنة مثا فزيهو كر یدا موان فی سے وحدت کے متعلق ہی کی میتخریر ایک آزاد تحریر نس کہی ماسكتى اس خيال سے اس ير توج نه كر كے كهير بعض لوگ اس سے فروم نه اوگ اس کے متعلق میری بیگزارش ہی کہ زمان سنگرت سے مجھے ضرور و اسطر رہا ہی اوراب مى بى گرسُدُ ندكور كے متعلق حوكھ حنيال مجھے بيدا موااس كى مباي سكت الرحركامطالع نسي وللكهاس سله كقليم مجع وواسلامي سي زركول سح توسط سے ہوئی ہوا ور وہ دونوں مہتیاں اتب کے اسی عالم میں موجو دہیں -وحدت كافلسفيانه مهويل جناب مولانا حكيم افتحار الحق صاحب مقتدري تحبيي رمتنكى ثم البدايوني نے ميرے سامنيميش كيا اور آن سلسلة يعلمي طور

جو کھے مجھ مدم ہواں کا صلی اور انتدائی سب ہی ہن مومناب ملونا ندریان صاحب علی فتح اللی ارامانی کی توحد کا ملہ نے میرے ول س حقیقت توحد كا ده ذو في اور وحداني رابطة قائم كما حوات مك قائم مجاوراميد سحرة ما المرتم الإ رونسے کر ذرہ و درہ شور شخوان باشد مینور در دل رہم ہوائے تو اس کتاب کی ترتب اور کھل کے لئے صرف سنسکرت اوب کے حوالے اوعقلی دلال کا فی تھ لیکن میں نے اُن کے بیلو مرسلوصوفیائے اسلام کے خالات اورض ایت بائمیل کوهی میش کرما مناسب محصا تاکه به قوم ل کمان وس كى تهذيب شاسيكى داغى اور دمنى ارتقار كى خوبول داگران يى كيوخوسان ا سے اثنا ہوكر اليم شيروشكر مومائس كيوں كه فطرت كايد قانون بوكه خوبي اور كمال كى طرف سرائنان طبعًا منحذب بهوتا بهرة قانون مركوركم بدق بوك کیا ایک ملیم الطبع تص کے نئے بیمکن ہو کہ وہسی کے محاس معلوم کر لینے کے بعد بھی اس سے متنفرا ورگر زال رہ سکے ہ

افصة سكندرودارا نه خوانده ایم از مانجر جنگایت بهردوفا میرس میراخیان بو که رس محصنمون کی حدت محققا نه ملبند پروازی شاعرا نه نازک حیا بی سنسکرت شعرار کی فطری اور دلاً و نیر مضمون آرائی سلمان طلبا محقلوب بی بهی هم سنسکرت کا دوق میدا کرنے کا ایک بهت تراسب به گا گویا اس طرح پرکتاب بنداسلم بو نبورسٹی محشقہ بنسکرت کی ترتی کاهی سبب

موسكتى برئاس منية اس كالكمنا ميرسان فرتفن مي هي دخل تعاجوا زرق علمسنكرت بونے كے يونيورش كى طرف سے مجھ يرعائدس اس كمات بن ان زالے وحدانی اور لامحدود انساط (مسرت بآ انند) رکی تشرکے کی گئی ہی حوشاعری کی قرأت اور ڈررا ماسے تماشے کے دقت قارئین اور تما ثنائیوں کے قلب پر صلورہ ارائیاں کرتا ہی۔ زبان سنسكرت بين امنياط كونفط رَس دلذّت بالطف سے تعبر كباحا أ سنسكرت دب كے ماہرين كہتے ہى كەانسان كے قلب مى محبت اورسگفتە دلى غرر نو حذبات کاخمیر ( سی ) موجو و سی اوران حذبات میں سے سرایک کے لئے علت معلول اور معاونین موتے س حن کے ذریعہ سے جذبات مرکورہ خمری ارتدائی حالت سے ترقی کرے سارے مدن برستولی تھاجاتے وعاقیں مثلاً اگرزید کے حذبہ محبت میں سی سیکر نورانی کو دیکھ کرارتھا رتبر مع ہو اتو سكر مذكوران حذمه كى علّت مبنيادى منى سب صلى بيئ اور حذيه محبت ميل شقال بیداکرنے والی رقص وسرو درونیرہ اٹیا، کوملت سجا تی کہتے ہیں ی<u>ھے محت</u> مَنا ژبہوجانے کے بعد زید برجوا زات راشکیاری وغیرہ) طاری ہونے لگتے بیں وہ حدثہ مذکور محے معلولات (نتائج) کہلاتے ہیں۔ اور بیکر مذکور تاک

رسائی نه بهونے کی وجسے اسی ر زید کے قلب می موجود بیکر نورانی کی جب ) خدیه محبت میں سے دریانی موجوں کی طرح جونسکته دلی -اُمتید- نا اُمتیدی نوشی غم وغیره فوری وآنی جذبات ہے درہیے پیدا ہوکر زید کے قلب برجیا جاتے ہیں وہ جذبہ کے ساتھی یا محاون کہلاتے ہیں کیوں کہ ان کے ظہور کے ساتھ ساتھ اسلی جذبہ (ترقی کرنے والاجذبہ) زید کے تمام مدن یر جیلی جاتا ہو بینی جذبہ کے بھیلانے میں میں ہونے کی وجہ سے امبرین فن نے ان کا مام معافین دکھا ہی۔

اب اس امر کے بھی عرض کر دینے کی صر ورت ہے کہ ہی علت معلول اور معانین حب شاعری اور ڈراا کے تا شیمس الفاظ اور ایکٹر کی علی شادی کے ذرىيە سے شيكش ناطرىن بوقے ہى توان كو بالترنت محرك دورنقلرات كفيرى اوران سی تنیوں کے ساتھ ساتھ میش کیا ہوا ندکور ہ بالا نو حذمات میں سے ہرخدم بأظرين كمة فلبسي وأمعى سامعلوم مهوكراكن كوغير محدود نرابي لدت سے نطف اندۇ كرّا موالفط رس سے تبیر کیاجا با ہو مثلاً راس سنسکرت نظم کا ترحم جس میں التی كى محت ميں بے خو د مهوكر ما دھوتے لينے ول من اُستھتے ہوئے خيالات كا الما کمایری اس هولی حتون والی نارنین کے محبت آلودُ الفت سے برُ شاساً کی ہو<sup>نے</sup> کی وجہسے گہری جا ہت میں متعرق ' فطری طور پر دل کش اور شیری و وعشقہ دکا وسكنات كياميري وحس (مج برفرنفية موعافى وحد سے) مجى يورونك وجنكا ذراساً تصتور ہوتے ہی فوراً المھ وغیرہ حوس فارجی کے مشاعل روک کر میری *ف*ع ایک گهری مسرت میں محویوجاتی ہی۔

مثال بالاس ما دهو کے دل میں سوجو دھذ نہ محبت کی محرک اساسی التی ہوا و آس کی التی کی )اداوں کا تصور محرک مہتبے ہی اور وکسائھی پھر موں گے'' اس خلد سے ظاہر موے والی ما دھوکی آرز وحد ترجت کا اثر ہے ارز وسے متر سے مو ، والا استهاق مقلبات من والله بركان تنيول (محرك -اتراور مقلبات) كي بچانے میں ماہرین تا تا ئیوں کے دل میں وہی فطری (خمیری) عذبہ محبت اوکھی وحدانی تحلی اور لامحدود لذت (رس) بن كر امرائے لگتا بريكن برخوب يا و رساحا بے کر در الے تاشے اور شاعری کے مطالعہ ہی مذاب نرکور نمالی انت (رس) ی کی کل منتقل و تا در کارکسی کے ول من علی طور مرکسی کے واطع معتبت وغيره فنربات ميدا موعائس توان مي حواطف اور كلفت است حال ہوگی اس کو بوصہ ما دی لذت ہونے کے رین س کہا جاسکتا - ندکور کا الامحبت وغيره حذمات كامحرك اثرا ورمنقلبات كى مردسے رس كي سكل منتقل ہوايا من سنكرت وكي عام علمار ك حنيال سالكها أكما يؤورنه ميارتوسي حنيال بمحر كرفلب بى نراىي دنت أمباط مسرت بايس كامنى به وراما ورشاعرى س كمال موت كى وصب حب قلب نسانى صبم واسم كان ادى وونياوى خيالات سے معرا دیاک ، موحاتا ہے جوجاب س كرفلى مسرت كو يوشده كرسے تھے تو وہی قلبی اور اندرونی سترت جلوہ فرما ہو کررس کہلانی ہے حوانسان کے قلب (باطن)س سيل سے موتو دھی سے

وه صور نه اکے گئے مناسب بلہت نہیں رکھتا جن کو دو میروں کی واردات فلی حائے کے گئے الفاظ کی حاجت نہیں ہوتی جوجا نداروں کی کو ناگوں حرکات وسکتا کا بھی مقصد سمجھنے کی طاقت رکھتے ہیں اف اجہ اور جبرہ جمرہ کے تغیرات سے ہی نہیں بلکہ غیر مور کی طاقت رکھتے ہیں الب السی سے بھی جن پر اندرو نی حالات منکشف ہوجاتے ہیں وہی حضرات کتاب نہدسے ستفیض ہونے کی المیت رکھتے ہیں۔
دکھتے ہیں۔
دکھتے ہیں۔
علاوہ بریں ایک اور چر بھی ضروری ہی وہ کیا ؟ تا تر بکسی کی در دناک

علاوه بری ایک اور چری معرون کروه نیا به برد بی کا در ایک اور ایناری از اور ایناری از اور ایناری سرم در این در ای دوال امرول کو د کلیه کر سرا سرسکون هی مروحات بی جمتن محوجوکر موحات بی جمتن محوجوکر جو بین با تنی اور بحولی بهالی حرکات بی جمتن محوجوکر جو بجیه نهیس بن خاتا نوسم مهار کی سینری کوئل کی کوک بینیه کی کیکا دی جو بجیه نهیس بن ماتا نوسم مهار کی سینری کوئل کی کوک بینیه کی کیکا دی مست و سرخار نهیس کرتی بیزجس کا دل در دی مرساور عمر آنود مضامین مست و سرخار نهیس بروجا تا و هرس سے لطف اندوز مونے کی استعداد میں رکھتا۔

اوراک بہم اور باتری ضرورت صرف رس سے لطف اندوز ہونے کے اسے بہر ہیں ہے اور باتری ضرورت صرف رس سے لطف اندوز ہونے ک نے ہی نہیں ہو ملکہ کلمال انسانی کے انتہائی مداج پر بہرونجنے کا راز بھی ان ہی دوسفتوں میں ضمر ہی ۔ ولیوں کی ولایت مهاتماوں اورسوامیوں کے تعد اور قوم برستوں کی قوم رستی کی بنیا د بھی صفات مذکورہ ہی کے سہاسے قائم بڑکیا ایک ولی یا بہا تما کے لئے یہ مکن ہوکہ حب نک ادراک بہیم کے ذریعہ د نبا کی بے ثبا تی کا محمل مفہوم اس کے دل میں نہ پونیجے اور تا ترکی موات سرمقہوم ذکور سے پورا بورا میا تر نہ ہوجائے اس سے پہلے ہی دسنیا کی بھول مجبلتوں سے من مورکر فعالی طرف متوجہ بوسکے ۔

اب ذرا میدان سسیاست کی طرف متوجه بهوکر قوم برستوں کی حالت پر بى غور فراكيے دينان برمان بينے كے لئے كيول تياريو؟ أن كى بردل عزرى كابنا دىسىب كيابى ؟ فدائے قوم كىستى كيول بلند ترين سمھی جاتی ہی ؟ ان سوالوں کا جواب اس مے سوا اور کھے تنیں کر رہنمایان قوم کی فطرت می ادراک مهم کی صحیح اور مناسب استندا و فدرت کی طرف سے ودایت کی جاتی ہوس کا لازمی منتی میں ایک حرب غرب الحال قومی فرا كى صىيت كادر ذاك سين ان كى نظروس سى گرز آنى تو قلوب دروس بھرا نے ہیں اورنفوس میں تو می بے یسی اورکس میرسی کا ایک امل اور مشکی نقش قائم ہوماتا ہؤجس سے متاثر اور بے خود ہوکر یہ مقدس اور بركزيده ستبال ملك اورقوم بيراسي حامني قرمان كرف كم في مرسبة بوجاتی بن بس ای ا دراک مهیم ا ورتا نزی بدولت اللی مین مرسی ا ور گرسالڈی صیفنوس آفتاب بن کریکے اور اسی کے اوفی کرستے کے

جناب بال گنگا و حرملک کو تلک اورسی اردا*س کو دلی بندهودان او یا*ه مصلحت نبيت كهاز برقه برول فتدراز ورنه درمحفل رندان خبر سنسيكيس اس مقام برمیں بریعی واضح کرنا جا ہتا ہوں کہ امنیٹد کا بہ خیال کہ خدا رس دمسرت ، ہؤ قرآن ماک کے بھی منافی منیں ہو ملکھیں اس کے مطابق ومرادت بي نيز قراك ما كيف نهايت مي حاصع اور واصنح طور براس خيال كواداكيا بوكويكه قرآن كايه فران بوكه أكاب كوالله قطعتن القلوب ينى الله بى كى يا دسے قلوم طلن بوتے بس -اس ارت در" با فى كو بیش نظر دکھتے ہوئے حب ہم اس امر مرعور کرتے ہیں کہ آیتر میں مصر کی وج بيرظا ہر بہوتا ہے كەنبىرما دالى كے كہمى كسى كا واضطمئن تنبيں ہوسكتا اور بغير اطبیان مے مکن نہیں ہو کہ مسرت یا لہ ت یا تی حاسکے لہذا حب بھی تھی سی کو مسرت یا لدّت ماصل ہو گی تواس کے وحدان میں ذکراللد نعنی یا د الی ضرور موجود بهوگی خواه ظا مری طور پروه اس وحدانی یا دسے کتنا ہی کیول ندے خرموا ورجب مترت کی بنیاد ما دالنی ہوئی توصا ف طور بیظا ہرہے کم الله تعالى عين مسرت برحبا كم صفحه حالس مي صاحب شوابدالر نبومبه كا قول

اس امرکی تائیدیں بین کیا گیا ہے -اگر میکتاب نہرای میری ہی کوسٹش رہی ہو کہ حقیقتِ عرصٰ انی کی توضیح کی جائے گرمضمونِ انباط چوں کہ ڈرا اور شاعری سے کل طوریہ تقلق رکھتا ہے اس کے عنق و محبت کی کرشمہ سازیوں اور شن کی فتہ بڑاریوں کا بیان ہی ناگر بیر ہوگیا ' نیز مجازی بھول بھبلیوں کو چوں کہ و قنظرہ کھنیت کا بیان ہی ناگر بیر ہوگیا ' نیز مجازی بھول بھبلیوں کو چوں کہ و قنظرہ کھنیت کا زینہ قرار دیاگیا ہے اس کے حقیقت بالغہ کی تشریح کے سائم ہوں بھا کہ ان بھول بھبلیوں کو میش کرنے کے بعد نیطا ہر کر دیا جائے کہ یہ سب کی سب آفتا ب حقیقت کی حبوہ آ دائیاں اور ثنابد معنوی ہی کی دل فرمیناں ہیں کس کا عاشق ' کون معنوی ' شیمع کی معنوی ہی کی دل فرمیناں ہیں کس کا عاشق ' کون معنوی ' شیمع کی جو بیر دیا ہر ہوئی' یا ند کی دیا ہو کہور کی گردشش میں بیروانہ کے سوز سے ظاہر ہوئی' یا ند کی دیا ہی جیور کی گردشش

آ دم میں اگر حب لو ہ جا یا نہ نہ ہوتا بیلے یہ کوئی خاک کے دلوانہ نہ ہوتا بن گئی سه

اس كناب كے لكھفىيں من حضرات نے مجھے سى قسم كى ا مداد بيو كيا كى أن كے اسمار گرا مى حسب ذيل بى :

مشرابوبکراحدهلیم بی اسے اکن بریشراسٹے لا پر وفلیشر سیایات و ملیخ و چریس مشری ڈیا رٹمنٹ مشلم و نبورشی علی گڑھ نے مجے سے اس امرکا خراک کی کمیں مضکرت سے متعلق کوئی ادبی خدمت ایجام دوں بھیرس نے مسکار ا مباط کو متخب کر کے موصوف سے مشورہ طلب کیا کہ آیا ہیمسلہ میر سے مسلور اللہ کیا کہ آیا ہیمسلہ میر سے مسلور کو مناسب خیال کرتے ہوئے میں مفاور مناسب خیال کرتے ہوئے میں انجا سے مفید شویسے ترتیب کیا ب کے متعلق عطا فرائے جن سے منی انجا ہے کا خاص طور ممنول ہول ۔

مولانا بیقوب بخش صاحب را فب رئیس بدالیاں نے کتاب ندائے سلا میں اپنی وسیع معلومات کے در لیے سے مدد کی نیز اپنی ادداد رست کو در بعضر بدالا

الفاظ بنا حیس ایک آل مدرسورہ می ایپ فران مر مرابی مرابی کا نیا مرز العقد ب ربی صاحب نامی لیکورسلم یو نبورسٹی انٹرمٹدیٹ کا نیا علی گڑھ نے نہ صرف اپنی آردو دانی سے تنفیض فرمایا - ملکہ لینے فلیفیا تفکر کے مطابق و قتا فو قتا معین ایسے مسائل بین تنفیق الرائے ہو کرمیرکا ہمت اورائی کی جن کے لکھنے کے دقت مجھے یہ اندلیشہ تھا کہ آل دہ ہیں اللہ میں نہماوم کیا کیا ہے دور میں سائل مذکورکو ٹرھ کرعا منہ الناس کے دل میں نہماوم کیا کیا ہے دور میں سائل مذکورکو ٹرھ کرعا منہ الناس کے دل میں نہماوم کیا کیا ہوں۔

جنب مولوی بدر الدين صاحب علوی فاصل مينيت ليجرا

ملم ونبورسی اسرمیسی کا کے علی گڑھ نے بھی کت و بہیے ماص والے الماش کرکے محمت فرمائے۔ اب میں یہ می عوض کرنا جا ہتا ہوں کو کتاب ہذا کی طباعت کے لئے مسلم بونبورسی نے ترصرف تین سورو بیدھے کراسی علم نوازی کا نبوت دیا بلکہ میری وشواریوں کو بہت کچھ کم کر دیا جس سے نئیس بونبورشی مذکور کا عاصطرر نیزرفتق احصاحت مماندا مسلم بونبورشی انٹرمٹریٹ کالج علی کڑھ و منتی نمت سدخال صاحب مرس مرسک وزر گنج ضلع مدالول نے مسودہ

كتاب كے صاب كرتے بين كافي املاد كى ۔ أخرس كتاب بذاكى طباعت كم متعلق مجع يدعرض كرنا بوكرس نے بہترا ورصح جھیائی سے گئے اپنی انتائی کوسٹس کی مکن ٹرے بڑے مطالع

في يه حواب ديا كرسنكرت اورارد و دونون كالكي سالة حيينا بهت شوا ب اور صوصاحب كستكرت ما نب كي مست بوا ورار دو بذر لعد ليهو غرض كرحب منارجياتي نه بوف كي وجهة تقريبا اكب سال بك كتاب طع میں ٹری رہی کی مرسلم یو نبورسٹی پرنس میں جناب مو دی گرمقدی خاصاحب شروا نی محے حسنِ انتظام اور شتی نذیرالدین صاحب خوشنویس پرس بدا کی

يأنفناني كي بدولت كتاب إن حداك بهوني كدار إبياعكم كي فدستاي

بیش کرنے کی جرات کی جا سے لیکن بھر تھی اس کی سنگرت جوں کہ ٹائپ کے جربہ سے ہواس وجہ سے اگر ما ترا اور نقط و فیرہ پھیکے رہ گئے ہوں یا کو تی اور نقط و فیرہ پھیکے رہ گئے ہوں یا کو رہ اور نقط و فیرہ پھیکے رہ گئے ہوں یا کو رہا تھے کیوں کرمنے قابل معافی تصوّر فرما تیگے کیوں کرمنے کرت جھا بینے والے اُردو سے ناآشنا ہوتے ہیں اور اُردو و الے سنگرت سے ایسی حالت میں ان دو محتلف زفتار ( ایک دائی طرف سے کھی جاتی ہی اور دومیری اُبیں طرف سے ) اور متضا دالسنہ کا طباعت میں کی احماع کرد میا جس قدر میں گئی جمع کر دینا جس قدر میں اُبیں طرف سے دہی حضرات جانے ہیں جو طباعت کی سلسلہ میں جو طباعت کی سلسلہ میں جو تا ہوئے میں ۔ ان ناگز میر وجوہ کا لحاظ کرتے ہوئے مطبی اور توجہ قابل دادا ور تسکر میں ہی کے اور اس کے کارکنوں کی دل جیسی اور توجہ قابل دادا ور تسکر میں ہی ک

صرا الحمل

{ = 19 m.

س قد تعجب کی بات ہو کہ نفس ناطفہ انسانی عیم وسیانیت سے ماک فے کے باوجود اس عالم مادی میں ادراکات مادی پر فریفیة الدات حتى كاشدائي اورمسرت محدود كا ديوانه بوريا بي-ان سے بني مجيتر س

كمالم حاس كى سروى بى ايسامنول بواكرايى اوراي عبراب كى حقيقت كوسمي بعبول كليا وهزمين حانتا كدانسان كادل حذبات وخيالات كا سمندر بخبس سے دریے لطیف موس اُٹھی رہتی ہی اور اُفیس الرول مین نظری رجحانات (وه فطری حذبات جو قلب انیانی میں رُجحان یا استعداد کی حالت بین صفرس ، ته نشین موتبول کی طرح محفی و پوشیده رستیم ب شاعری کے مطالعہ اور ڈرا مائے تمات کے اثریسے جب ہی جذبات اُجرکر و صلان صح مے مراتے ہوئے ساحل محرب ہے ہم آ فوش ہوجاتے ہیں توان میں ایک

لطيف كيفيت اوراكك لفرت زمكيني بيدا بوجاتي بوج حسيات باطني كان و

سے مغبر ومعظر موجاتا ہی۔ اہل ذوق پوروں کے نظار وسیم رقع برور کے حجونکوں اور ملبوں کے نغری سے ایک وجدانی سرور حاصل کرتے ہیں لیکن ان کیفیاتِ لطبیفہ کی تصویر لفظول میں کھینچنے والے بہت کم لوگ ہیں سندگرت کے ما ہرن علم الجذبات کا خیال ہو کہ انسان کے دل میں قدرت نے نوف مستقل میں جریت کئے ہیں محریت کے میں محریت کے ہیں محر

خوت کرانت بعث میکوت . نیاعری در نالک بین بین حذبات این ایاب و آثار کی وساطت می حب ارتعانی مدارج می وایک فیری ا

انبادا ورلذت کامرکز بن جائے ہیں جس کا نام تیں ہی -ماہرین فن نے آن ساب واٹار کی تعلیم تعتین سی کی ہی حب کی مدو جذبات مذکوره ارتقائی مدارج سے گرزت میں چانجی کا وسے پیرکاش نامی کتاب میں طاہر کیا گیا ہے کہ و سے بیرکاش نامی کتاب میں طاہر کیا گیا ہے کہ ' دنیا میں جو چیزی ان مذبات کی علت بعلول اور نامک میں بین کی جاتی ہیں توان کو علی اور نامک میں بین کی جاتی ہیں توان کو علی اور نامک میں تو بیچیزیں مذبات کو وقعی طور اس نبدیلی کی وجہ یہ ہمی کہ علی زندگی میں تو بیچیزیں مذبات کو وقعی طور بربدا کرتی میں اس منعقت معلول اور معاون کہلاتی ہیں' کر نامک اور

بربیداکرتی من اس کے علت معلول ادر معاون کملاتی مین کرنا کک اور شاعری میں اُن کاصرف آمنا کام ہوتا ہی کی فطرت انسانی کے پوٹیدہ حذبات میں ایک ایسی منبش وحدانی پیداکر دیں کہ ناظرین اُن سے مسرور مبو کرمو تا تا ہوجائیں - اس وحبہ سے علت و معلول کو چھوٹہ کر اُن کو نا گاک و شاعری

روبای - ال وجب مصحف و معلول او جیمور کر ان کو ناتک و شاعری میں اصطلاحًا محرک - اثرا وزمقلب کہتے ہیں ۔ محک (Troitons) ملاحات کہتا ہے کہتا ہے کہ مدال کر کہتا ہے۔

ور اور اس کی دوسیس میں اللہ کو کتے ہیں جوکسی مذہ کو ترکت ریتے ہیں اور اس کی دوسیس میں اللہ میں جہتے۔ مختک اساسی (Basic cause) وہ جاسے جہاسی میں منابع

مخرک اساسی (Basic cause) وه چرہے جوکسی جدیری بن مدنی پداکرے اور محرک بہتے (Inflaming cause) وه اسباب

१—कारगान्यथ कार्याणि सहकारीणि यानिचरत्यादेस्थायिनो स्टोकेतानिचेन्नास्यकाव्ययोः । (पुग्याख्यपत्तनमुद्गित वामनाचार्य-दीकासंवस्तिकाब्यप्रकाशतृतीयावृत्तेः ५४ पृष्ठे ) جواس مذباتی کیفیت کی مائید وتضعیف کریں اور اُس کے واسط مناس اور فاط نواہ ماحول بن جائیں -

يمرس بياني كيفيت سے جو سم ميں بے اختياري قلب ہيں ارتعاش اورنگاهِ شوق میں حیرانی و عیرہ پیدا ہو جاتی ہی ۔ اس کو انزات بعذ بد Ensuants ) سے تعبر کرتے ہیں۔ اورجب یہ اترات سمند (کی لروں کی ماندیے وریے مخلف اسکال مین طور بزیر ہونے مگتے ہن أ الفين مقلبات ( Variante ) العني حذباتِ عارضي كتي إن شلاً گھٹا جھائی ہو۔ بہار کا جش ہو در ہ ذرہ سے بہار کی ا نیکی برتی بس اورایک ماہر ومغینه بزم سرودس مجلباں گرارس ہو ان معنیه کاحمن وکمال کسی ال دل محونظاره کے قلب میں حذیہ محبت سدا لا سى- اورسامان بهارى تائيدت باقضائ فطرت اساني معدلم فلا عَبِرُكُ أَنْعَنَا بِي لِي مِوه ومونظاءه )جذبُه محبت سے فود ہو كالنا میں مبلا ہوجا آ ہوجن سے آس کے واردات قلبیکا اطهار ہونا ہوا بعافتیاری میں ایسے الفاظ اُس کی زبان سے نکلتے ہیں جن سے اُڑا جذبہ محبت مترشع ہوتے ہیں۔ اس کے لعد میسرے درجیں بدوع کوالا یں اور تبدیلی پیدا ہوتی ہی۔ اور اس پریئے وریے مایوسی۔ اتید کھ شكسة دلى وغيره وغره كا عالم طارى ببوتا رمبا بيو- المن رقم عضب - بهادری - دمشت - نفرت جیرت اورسکون کارش کهلات این جن کوشنکرت بین شرنگارس - باس رس - کران رس - رودرس و ور رس و ور رس اور شانت رس کتے ہی و تر رس - بعیانک رس - وجیت رس اور شانت رس کتے ہی و توسیس ہوئیں - وض نو حذبات مستقلہ کی بنا پر رس کی جی و تعیس ہوئیں - نا کا کے تماشائی اور شاعری کا مطالعہ کرنے والے ' رس کے انوکھ اور فوق آفری ادراک سے مسرور ہوتے ہیں - رس گیا جز ہے اس تقیقت گو

واضح کرنے کے نے متعدین متوری موٹ میکن بجائے اس کے کہ و کہ تی تعقی نفظ خیال پر تبحد مہوجاتے ان میں باہمی اختلاف بیدا ہو گیا ۔ اور گو مرفرات حقیقت مذکور کی توضع کے لئے اپنی تا سیدیں معرت من کا یہ قول میں کرتا ہی کرد محرک اثرا و رسقد بات کے ملئے سے این کمل مہو اسبے " گراستدلال

ہر فرلت کا تعدا گانہ ہو۔ جنانجی سے ہیرو رحس کا ڈرا ما کھیلا جا رہاہے ؟ ا ورا یکشر کی ایمی شاهبت کی وجیسے میرو کی حرکات اورسکنات محساتیا اس کے قلب موجود اس کی محبوبہ کی مجتب کوئی ایکٹر مس کھنے کو ایسے اس امرایا ہر کسی نے محض نائشی اور فرضی ہمرو را یکٹر ، کے بنا وٹی حذبات اور حرکات سے میں ممرو کے مذب کا تیاس کرایا اور اسی جذب کورس قرار فے دیا کھٹی نے تلبی نورانیت اور سکون سے اس کھی کوسلھانے کی سعی کی کسی نے فطرت انسانی میں بوشدہ حذیہ کوموک اور اس کے معاوتین کی مدوسے رس سانے کی بلادس کشش کی . زیادہ نگ نظروں نے تو محرک اور معاونین ہی کورس خیال کرایا خوض بی که میان شاستروا او سف مشابهت مح حال می اس کو پیانسا جا با منطقین نے ہی کے سچھے صغری کری کی ثاہ راہ پر قباسی گوٹے دور استے ۔ ساتھی والوس نے اس کی تلاش میں نورانیت فلبی سے جراغ حلائ - إلى ملاغت ومعانى في منطقي الجينون سي منگ اكر عديم تطيف ومعنوى کے ذیعے بلند کئے اوراک کے ذریعے سے منزل مقصود مک بہنچنے میں مالیا سے کام میا۔ و گرحفرات نے می استوس اینے اپنے قوائے فکر ہر کومنن دینے میں کوئی دقیقہ اٹھا نہ رکھا ۔ مگریس کی وہ حقیقت واقعی <sup>-</sup>آج م<sup>ان قا</sup> نه برسی جب ی طرف وید وانیشد کے اقوال اشارہ کرد ہی میں جبیا کدیں كى حقيقت كے واضح كرنے وائے نزام نے بل كے مطالعه سے معلوم بوگا:

پیلایات مداہب

२—( पुग्रयाख्यपत्तनमुद्गितवामनाचार्य टीकासहितकाव्यप्रकाश तृतीयावृत्तेः ८७ पृष्ठे )

१—उक्तंहिभरतेन "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पतिः इति। पतद्विवृग्वते। "विभावेर्छलनाद्यानादिभिरालम्बनोद्दीपनकारणैः, रत्यादिको भावो जनितः, अनुभावैः कटाक्ष्मु जान्तेपप्रभृतिभिः कार्यैः, प्रतीति योग्यः कृतःव्यभिचारिभिनिवेदादिभिः सहकारिभिरुपचितो मुख्यथा वृत्या रामादावनुकार्येतद्र्पतानुसंघानान्नतंकऽपि प्रतीयमानो रसः" इति भट्टलोछ्टप्रभृतयः।

ے عاشق کا دل اُن وارداتِ قلبیکا جولان کا و بن حابا ہو و کا امرت کی دلس ہیں اس مرمب کے قائدین کاخیال ہو کہ ورحقیت تو مذر محت رام وغیرونین اس میروس موتا ہی حس کا درا ما کیا جاتا ہے گرا کیٹیس می تا تا يي اس كا عتبار كريستي من كيون كه وه ابني كورام بناكر ميت كريار رام سی کے اوصا نے صوصی ظاہر کرتا ہی - اسی حالت میں وہی اعتماری حذر معتت تا شائيوں كے وحدان بي واضح موكريس كهلايا ہي، اس نرمب کا خلاصہ یہ ہو کہ جیسے کسی نے رسی کو دیکھا اور اسسان لقِين كرليا - اور إس تنيي شابده في وليف والي كي ول من اساخون اور اُس کے وہ تمام لوازم ببدا کرد کے جو واقعی سانپ کے نظالیے کااڑ اورأس كى خصوصيات بوت بين بس هيك إسى طرح تماشا ئيون كارام سمجد کر الکی کو کو د مکینا اس میں سیتا کی محبت اور اس کے تمام وازم کا اعتبار کرادتیا ہے - غرض کرس ایک فرضی اعتبار ہے جوبقیں کی صورت ا درلیاس طاہر موتا۔ نا تناسر دنطق کے اہرفاضل تیری اید شنگ اوران کے موسیرین کا مدہب اید:

کا درا ماکرنے والے ایکٹر برنتلا تماشائی کا ببلاا عقبا رضح تویہ ہوتا ہے کہ پرم ہی ہؤیایی رام ہے - دو سراا عقبار مقائل و مشابہ ہوتا ہو کہ یہ رام کے ماندہے۔ یہ رام ہی یا نہیں - چوتھا اعتبار مقائل و مشابہ ہوتا ہی کہ یہ رام کے ماندہے۔ سران چاروں اعتبار ول کے بعد ان سب سے انو کھا ایک اعتبار پرا ہوتا ہو وہ یہ کہ تماشائی ایکٹر کو سمجھتے ہیں کہ یہ تعینا رام ہی تھیک اسی طرح جس طرح کوئی گوڑے کے فوٹو کو دیکھ کر اس پر گھوڑے کا خیال قائم کرے ۔

عه پهلی جدی نفظ یه کے ساتھ رام کی عینیت درامیت ) کی بے تعلقی کی نفی کرکے نفظ یہ کے متنا اللہ داکیش کو رام کاعین قرار دیا گیا ہی اور دو سرے میں یہ کے نعلاوہ موصوفین سے صفتِ عینیت مذکورہ کی نفی کی گئی ہی -

१—राम एवायम् अयमेवरामइति 'नरामोऽयम् ' इत्यौत्तरकालिके बाघे, रामोऽयमिति रामः स्याद्वा न वायमिति रामसदृशाऽयमिति च, सम्यङ्मिध्यासंशयसादृश्यमतितिभ्यो विलक्षण्या चित्रतुर्गाविन्यायेन रामोऽअयमिति प्रतिपत्या प्राह्ये नटे, 'सेयं ममाङ्गेषु सुधारस्व्ह्या सुपूरकपूरशलाकिका दृशोः। मनोरथ श्रीमेनसः शरीरिणी प्राणेश्वरी लोचनगोचरंगता॥ इत्यादिकाव्यानुसंधान-बलाव्छक्षाभ्यासनिर्वर्तितस्वकार्यप्रकट्नेन च नटेनेव प्रकाशितेः कारणकार्यसहकारिभिः कृत्रिमरिप तथानभिमन्यमानैविभावादि शब्द्यपदेश्यः 'संयोगात् गम्यगमकभावक्षणत्, अनुमीयमानोऽपि वस्तुसौन्दर्यवलाद्दसनीयत्वेनान्यानुमीयमानविलक्षणः स्थायित्वेन संभाव्यमानो रत्यादिर्भावस्तत्रासन्निप सामाजिकानां वासनया चर्व्यमाणो रस इति श्रीशङ्कुकः। (पुण्याख्यपत्तनमुद्धतवामनाचार्य टीकासंबल्धिककाव्यप्रकाशत्तियावृत्तीयावृत्तेः ९० पृष्ठे )

لیکن ہیں حالت سے پیرتماشا نیوں کا اوراک ترقی کرتا ہی۔ اوروہ این وقت حب كرا مكرمناس حركات وسكنات كے ساتھ اپني استا وي كال مع حبف الله الم مح جزبات كي تصوير كيني وتيا بي "مثلاً حب وه بين وكهاماً اور ابنے مذبات کومٹرکش ناظرین کرتا ہی دایک منسکرت نظم کا ترحمبہ) وہنتا جن کی اتن مدائی س طبت اورجن کوما و کرتے اتنی مرت گزرگی اور حو میرے عام اعضاری آب حیات کی بارش ہی - نیر حواجی طرح گل بل حاف والى كا فوركى سلائى كى طع ميرى الكول ميسمائى بو ئى باور حديرى جان کی الکہ اور تمام تنا وں کا مرایہ ہو وہی رسینا ، آج میرے خیال سے منتقل بوكرميرك سائن محيم الكي - ( مگركهان) اواح تو كروش روزگار ہے اس شوخ مخل اور ٹری ٹری انکھوں والی ساری سے میں ماہو آه مدّسمتی ہے اس کی مدائی ہی میں فورًا یہ کال روقت یا موت) بھی الكيا بين س اسمان بركف اور سرطرف متوك باول جهار سيم ب -یعنی ایکٹرحب ا*ں طرح* اِن مذمات اور محرّک اثرا و دمنقلبات کااتیاد كے ساتھ سين كھينج وتا ہىء تو باوجو دنفتى ہونے كے بھى تا شائى اُن ير و مذبات اور فحرك وعزوير) نقل كالمان بنيس كرتے اور الفي مذبات مذكورہ كے ذريعہ وہ الكرس جذبة محبت عياس كركتيے ميں اور كمال دل شی کے باعث گری تمنا کے ساتھ بار مار اس مذر تیاسی کی غیرمدو

لذَّت ماصل كرتے ہيں - بھروہی حذبہ لذّت آفریں تما شائی پرتح تی و واضح اس کومنطقی قیاس کے مطابق یوس مجھناچاہئے کہ اس مام رایکٹر، مں ستا کی مجت ہی ۔ کیوں کہ ہی سیتا کی مجتت سے علاقہ رکھنے والے واليات موجودين اورس تخض مين مي محتب سي تعلق ركھنے والے وذیات پائے جاتے ہیں۔ اس میں اس کی محبت ہونا لازمی ہے بیس این دایکش میں سیتا کی محبّت ہی اور سیتا کی محبّت رام میں بھی تو ہیر رام ہی ہوا۔ اور اُسی کے حذبات دکھار ہا ہو۔ خلاصہ پیسے کہ حس طرح کمری حقيقة وحوال المين صرف وحوس كمشابه بي ليكن عيرهي وحوسي كى مشالبت أك كا دهوكا ديتى ہى - كيول كه دهوس كے لئے أك كامونا مروری ہی - اسی طرح حقیقی و واقتی مذبات نہ ہونے پر بھی نفتی مذبات

ے اُن کے ارم نعنی جذابہ محبّت کا قیاس ہوتا ہے اور جنب کی کما ل ول کشی کے سبب تما شائی ہیں سے بار ہار لذت وحدا نی حاصل کرتے اور ہی كے كھكے ہوئے ادراك ميں محوم وجاتے ہيں۔ ان حالت ميں حد يحرب كي آج ساتھی فلاقی کے ماہر حدیث ایک کا مزمن ان کا خیال ہوکہ

رُرا است من شخاص كانتلق بوتا بح- ايكررام وديگرمبرو اور تاشاني

اب غور کروکر دس کا قیاس کس س کیا جا تا ہو؟ ایکٹرس م مَا ثَانَى مِن و الكُرْس رَس كا قياس منيس كما حاسكما وكون كر ورا اكت ت رام وغیره مرو کی دات موجود نسیس موتی میران کی صوفت والفس كي صفت بوكول كرموحود بوسكتي بي اورجب محبّت معددًا والكيرس أل ك وجود كا قياس كيون كرضي بوسكما أي - موجو و كل قیاس ہوتا ہے نہ کہ معدوم کا ۔ ورنہ آسان کے پیولول کا بھی قلیا س بوسے کا حالال کہنیں ہوتا ۔ رام و دیگر مبرو میں بھی اس کا وجود ہم

نبيركما حاسكناكون كرمضوعي حذمات فقيقة وام يحنس مو بات صلى ميروس كول كربيدا موسكة مس كدأن ارتفا کے مدرس کا وجود ماناجائے۔

تماشا نيون من مي رس منس بوتا كيون كرحب رام اوراكمر میں اس کا وجو دہنیں، تو عاشا تیوں میں کہاں سے آجائے گا۔ ملکہ اُل ہے ادّت حاصل کرنے کا طریقیہ یہ ہو کہ ڈرا ما اور شاعری ڈوغال وُلّ

१—नताटस्थ्येननात्मगतत्वेनरसः प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिव्यज्यते णि तु काब्ये नाट्ये चाभिधातो द्वितीयेन विभावादिसाधार-करणात्मना भावकत्वव्यापारेगा भाव्यमानः स्थायी, सत्त्वोद्देक-विशानन्दमयसंविद्धिश्रान्ति सतत्त्वेनमोगेन भुज्यते इतिभद्दनायकः। ण्याख्यपत्तनमुद्भितवामनाचार्यटीकासंचलितकाब्यप्रकारातृतीयावृत्तेः

اپنے اندر کھتی ہی۔ اقرائیمیٹی اور دومبری انتہائی ۔

ہیلی دہتیمی ، کا یہ کام دائر ، ہی کہ ڈرا ماسے متعلق شخاص سے علاقہ رکھنے کے باعث مضوص محرک وغیرہ اور مذبہ محبت کو اُن کے مومنوین کے تعینات خصی وضوصی سے مجرد ومنفک کرکے بطور منس ونوع عموی گاگ میں بیش کرتی ہی بعنی دام کے وجود پرمطلقاً مردکا بھتین اور سیا کی مہتی پر صرف عورت کا اور اُن کے افغال پر صرف مرد وعورت کے افغال کا اعتبار سراکراد متی ہی۔

افغال کا اعتبار سراکراد متی ہی۔

دُومری قرّت رانتہ بنش کا یہ کام ہو کہ اس خیالی مجت کو (جو مرد وعورت کے افعال کام فوم کلی ہی ، قلب کی بذرانیت کے غلبے محتملی کرے تماشا کی حورت کے اشاری جلوہ گر کرتی ہو اور اس حذب کی انتہا کی لات جکھا دیتی ہو' اس انتہا کی لات کا ذوق ہی تماشا کیوں میں رس کا مدارہ ناہ ہے۔

الله ما بحد الله ملاعت ومعانی می اصبوگرت الله ملاعت ومعانی می اصبوگرت با دا جارید وعشت مرکا مذہب میں سیدی عوالت "وغیره با دا جارید وعشت مرکا مذہب

१ — लोके प्रमदादिभिः स्थाय्यनुमाने ऽभ्यासपाटववतां काव्ये नाट्ये च तैरेव कारणत्वादिपिहारेण विभावनादिव्यापारवत्वाद लौकिकविभादिशब्दव्यवहार्येर्भमैंवते. शत्रोरेवते, तटस्थस्यैवैते, न

کے ذریعہ سے جذبہ محبّت (اور دیگر حذبات ) کے پیچا نے میں ماہر ہے ۔ میں اور اس طرح یہ حذیہ میلے ہی سے بصورتِ تطبیف اک کے ول میں

ममैबैते, न शत्रोरेवेते, न तटस्थस्येवेते, इति सम्बन्धविशेषस्वीकार-परिहारनियमानध्यवसायात साधारायेन प्रतीतैरभिद्यवतः सामा-जिकानां वासनात्मतयास्थितः स्थायी रत्यादिको नियतप्रमातृगतत्वेन स्थितोऽपि साधारगोपायवलात तत्कालविगलितपरिमितप्रमातु-भाववशोन्मिषितवेद्यान्तरसंपर्कशून्यापरिमितभावेन प्रमात्रा, सक्छ-सहदयसंवादमाजा साधारगयेन, स्वाकार इवाभिकोऽपि गोचरी-कृतश्चर्यमाणतेकप्राणोविभावादिजीवितावधिः पानकरसन्यायेन चर्य-माणः पुर इव परिस्फुरन् हृदयमिव प्रविशन सर्वाङ्गीगामिवा-लिङ्गन् अन्यत् सर्वमिव तिरोद्यत् ब्रह्मास्वाद्मिवानुमावयन् श्रलौकिकचमत्कारकारी शृङ्गारदिको, रसः। स च न कार्यः। विभावादिविनाशेऽपि तस्य संभवप्रसङ्गात्। नापि ज्ञाप्यः सिद्धस्य तस्यासंभवात् त्रापि तु विभावादिभिव्यं अतश्चवंशीयः कारक-क्षापकाभ्यामन्यत् क दष्टमिति चेत्, न कचित्रधमित्यलौकिकसिद्धे-र्भवणमेतन्न द्वणम्। चर्चणानिष्पत्या तस्य निष्पत्तिरुपचरितेति-लोकिकप्रत्यचादिप्रमाग्रतारस्थ्यावबोधशास्त्रि-कार्योऽप्यच्यताम् । मितयोगिज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वातममात्रपर्यवसितपरिमितेतरया-गिसंवेदनविलज्ञणलोकोत्तरस्वसंवेदनगोचर इति प्रत्येयोऽप्यभिधीय-ताम् । तद्व्राहकं च न निर्विकल्पकं, विभावादिपरामशे प्रधानत्वात । नापि सविकत्पकं, चर्व्यमाणस्यालौकिकानन्दमयस्य स्वसंवेदनसिद्ध-त्वात् । उभयाभावस्वरूपस्य चोभयात्मकत्वमपि पूर्ववरुलोकोत्तरतामेव गमयति, न तु विरोधमिति श्रीमदाचार्याभिनवगुप्तपादाः ॥ (पुग्याख्य ्षत्तनसुद्धितवामनाचार्यटीकासंविळितकाव्यप्रकाशतृतीयावृत्तेः ६१ पृष्ठा-दारभ्यतेऽयंमतः)

موجو وبوتا ہی عصرا مكثر وراماس اس صدر كو اس طرح وكماتا ہى اور اس کمال کے ساتھ عورت ومرد کے مذبات و ونگریس کے ذرا نع کو میش کرا ہے کہ تماشا کیوں برایک حالتِ تخیرطاری بوجاتی ہی وہ نہ تو ہے کہ کتے ہیں کہ یہ میرسے ہی حذبات ہیں اور نہ یہ کرمخالف دوشن کے ہیں سَا تَعْالِفَ كَيْنِينِ أَوْرِنْهِ مِهِ اعتبار كُرْسِكَةِ بِسِ كُسَى بِكَانْهِ كَعِيمِنْ أَوْرِ ن يدكراس كينيس أخرس الك عالمكركفيت بدا موتى بوحوال فلى مذب كااتر موتى ہو يعنى مذكر محيت اوراش كے ذرا كع صفيفس ريب مابق تعلق شخصی وتنتی خصوصی سے مجرو وسفک معلوم بونے ملتے ہم اوروی عذبٌ محبّت أبحركرا ورمتحلي موكرا دراك مين آماياً بحروتما ثنائيو ل كے دل مي تصبورت تطيف ليل سع موجودتها - (كوبا مذكورة بالاعورية وتحير و انفكاك كى وصب محرك وغيره كواينا جائے كے سب تماشا كيوں كے حذر بطلف مين الك متوسط اوراً معاربيدا بهوجاتا به اوراً ن كا حديث السياياتي بنج ماتا بحب كروه واقعى ابني مجوريس باتس كرت اوراس كاداو

کے طف سے دس پیدا ہو تا ہی جس سے محرک اور ان کے معاومین کاران کی قلت ہو نا طا ہرہے ۔ تو کیا وہ اس کی علت مادی داخرائے ترکسی) ہیں یعنی اُن کے مرکب کا نام رس ہو' یا علت مطهرہ مُحلید دمعلوم کرانے والی علت ، جس کے سب سے رس کا إوراک ہوتا ہی حواب یہ ہو کہ مخرک اوا اُس کے معاونین رس کی قلت ما دی نہیں ہیں کیوں کہ اُن کے مشن کے بعد سمی رس کا وجو دہاتی رہ سکتا ہی ۔ اور علت مادی اور اجزائے ترکی کی فرا موجود ہیں رہتا ۔ اسی طرح وہ رس کی قائل ا

می نہیں کیوں کہ خوجیز میلے سے موجود ای نہیں ۔ اُسے محرک اور اُس کے ما ونن كيول كرمعلوم كراسكة بي - وجود من أنى بونى ست بى روشنى و ديردراك سيموم كرائي عاتى بوندكه وجودس آتى بوئى - اورظامريم ر مذر لطیف فرک اور اس کے موا نین کر ذریبے آن کے ساتھ ہی ساتھ مجلی برکر رس کملاتا ہی ۔ اگر یہ کما جائے کہجب محرک وغیرہ نہ رس کی علت ادی من نه علت مطره و و و میسی علت اور کیون کرمن و حواب به ہے کروز رُلطیف کو اپنے وجود کے ساتھ ہی ساتھ و اصنی اور تھاتی کرنے ہی

بی اُن کاعلت مونا ہواورجوں گروس ایک انوکھی چرزہے اس لے اس کی بینکت بھی ایک نرا بی علت ہی ۔

رس کا پیدا ہونارس کی لذّت کا پیدا ہوناہے معازاً کتے ہیں رس مدا موا اس لحاط سے مسعمعلول می کدسکتے ہیں علم کی تدفیقیں ہیں ۔ دا) ادی رحواتی ورائع اور دلال سے حاصل ہو) دم) سالک میدی کاظم كشفى (١٧) سالك كامل كاعلم ذات اللي للكن رس كاعلم ان تبنول سے الكل عليده الوكها اورآب ہى ابنى مثال بئ نيزاس كے معدم كرانے كے

فيصرف اسى كاعلم متعل راه بوتا براس في دس كومعلوم عي كما جاسكتي رس كا ادراك كران والاعلم علم مطلق بنس بحكيول كراس كاجرواهم قرُّک وغیرہ کا تعلق ہوا ورعلم مقیّر تھی نہیں کیوں کہ نرا کی لذّت ِ ادراک

بن جانے کے بعد یہ رس ) اپنے آپ ہی اوراک میں آتا ہی - ان کے علی کا مطابق اور تھید دونوں سے متصف ہو اگا نہ اور دونوں سے متصف ہو اگر نہ اور دونوں سے متصف ہو اگر نہ اور دونوں سے متصف ہو اگر نہ کرتا ہے نہ کہ تعارض کو "
میں درت ر انو کھی بن کرمجرک ۔ اثر اور نمقلبات سے مجرعہ کو رس کھنے اور میں انگر ہوتا ہی وہی رش ہے ۔
اور میں از طور بر متعلی اور حیرت اگیر ہوتا ہی وہی رش ہے ۔
مورک ہی رس ہی ۔
مورک ہی رس ہی ۔
اور متقلب میں کہتے ہیں کہ تعنیا شیخصی سے مجرو و مو اس کے علاوہ ایک گروہ کا خیال ہی کہ حصوصیات شیخصی سے مجرو و مو اس کے علاوہ ایک گروہ کا خیال ہی کہ حصوصیات شیخصی سے مجرو دائر رس ہی ۔
اور متقلب میں کی تعنیا میں میں تعنیا ہوجاتا ہے ۔
اور متقلب میں کی تعنیا شیخصی سے مجرو دائر رس ہی ۔
اور متقلب میں کی تعنیا تینے صفی سے مجرو دائر رس ہی ۔
اور متقلب میں کی تعنیا تینے صفی سے میں کہتو میں ہوجاتا ہے ۔
اور متقلب میں کی تعلی میں تعقل ہوجاتا ہے ۔

१ - विभावादयस्त्रयः समुदितारसाः इति कतिपये।

२ - त्रिषु य एवचमत्कारी स एव रसः॥ (निर्णयसागरयम्त्रालय देततृतीयसंस्करगारसगङ्गाधरस्य २८ पृष्ठे. तत्रवमुद्धितश्वन्या-कद्वितीयावृत्तेः ६९ पृष्ठे टीकायामयं विषयः समुपलभ्यते )

े—भाव्यमाना विभाव, एव रसः ' इत्यन्ये।

४—श्रनुभावस्तथा इतीतरे '

१—व्यमिखार्येवतथापरिणमित इतिकेचित्। (निर्णयसागर

له بنا مرائد المرائد المرائد

१ — नव्यास्तु 'काव्येनाट्यं च कविनानटेन च प्रकाशितेषु विभावादिषु, व्यञ्जनव्यापारेणा दुष्यन्तादौदाकुन्तलादिरतौगृहीताणा मनन्तरं च सहदयताव्लास्तिस्य भावनाविशेषकप्रस्यदाषस्य महिस्ना कविपतदुष्यन्तत्वावच्छादिते स्वात्मन्यञ्चानाविद्यक्षे ग्रुक्तिकार्शः कल इव रजतखण्डः समुत्पद्यमानोऽनिर्वचनीयः सान्निभास्यशः कुन्तलादिविषयकरत्यादिरेव रसः। (निर्णयसागरयन्त्रालयमुद्धितं सृतीयसंस्करण्यस्मगंगाधरस्य २५ पृष्ठे।)

## له بنه بن المحتمد من المحبّة وو مگر مذات كومحيط اور حجابات سي المحبّة و و مگر مذات كومحيط اور حجابات سي الم

१ - वस्तुतस्तु वद्यमागाश्चितिस्वारस्येन रत्याद्यविक्रिन्ना भन्नावरगा ्रोवग्सः । ( निर्णायसाराग्यन्त्रालयमुद्रिततृतीयसंस्करगारसगंगा-स्य २०३ पृच्डस्य तृतीय पङ्गेभारभ्यते )

## دوسرایات

فن کرلیا جا تاہے مگر تماشائی اس کے وجود سے قطعًا خالی ہوتے ہیں۔ اس پر بیا عقراض ہم کہ اس صورت میں تماشا ئیوں کو رس کی لڈت کا ملہ اور وجدا نی تحلی سے محروم رہا چاہئے کیوں کہ رام وغیرہ اصلی ہمرو کے

مبان مین مخفی و مرکوز رَس کی لذّت کو اکن سے درام وغیرہ سے ) بعید فائر قاشائی کیوں کرماصل کرسکتے ہیں اور یہ امر ( تماشائیوں کارس کی لذّت کا ملہ سے محروم رہنا ) خلاف واقعہ ہج - کیوں کہ تجربہ تباتا ہوکہ رس

مرب المهد حروم رہا ) ساب واحد ہو۔ یوں مہر ہو، ہو، اور وحدان بنادراک کے وقت تماثا کیوں کی رگ ویئے میں سپوست اور وحدان ب جاری وساری معلوم ہوتا ہے - اہذا یہ فدسب رس کی حقیقت کی سیمے امنے کرنے سے قاصر ہے ۔

مطورِبالاسے یہ امر واضح ہوگیا کہ رس ایکٹریا ہیرومی نہیں ہوسکتا اگر وہ تا شائیوں کے اندر ہوتا ہی ۔ اس سے صاف طور رنیطا ہر ہور ہاہی

كررس كا وجود ما ثنائيون كي متى من ايك اسي ضمرا ومخفى حققت الحري اینے مناب حرکات وسکنات کالبین میش آجائے بیر ناظرین کے وجا میں متوک اور حقی مو کرمسوس مونے لگتا ہی۔ دومرے مزمب کی روسے ایکٹر میں میرو رحیں کا درا ما کھیلا جارا برى كى محبّت كو مذر نعيم أسك مصنوعي ونمائشي صرّبات د جن كوا مكير مين كرد اے، كے قياس كيا كيا ہى اور اسى قياسى عبّت كورس تھراما ہے اس بریدا عراض ہو کہ حوظم نر ربعہ حوال حاصل ہوا ہو وہی تحلی اورلدّت أفرس مو تاميخ فه كم علم قباسي المذاب مدمب هي استحلّي اوا لذت كى وضاحت كرفے سے قامرہ جوحقیقیاً رس سے لذت اندوز علیا وقت ناظری محسوس کرتے ہیں - علاوہ اس سے الل دل حضرات کو اپنے دل میں جو حظ درس ) حاصل ہوتا ہے اُسے بذریعہ قیاس تابت کرا ما بھی نہیں ہو کیوں کر اگر اپنے قلب کے حالات اپنے ہی اویر نبر رایے قیال ظاہر میوں' تو وہ بدایٹاکس ریطا ہر موں گے۔ رس عین علم ہج اورانیا میشراینے سے بری بوتا ہو فد کہ قیاسی جب رس قیاسی چرانس وال موک اور اس کے ماثلین کے دیکھنے کے ساتھ ساتھ ناظرین سے وحدال ی خود بخد د منکشف ہونے لگتا ہے توسوائے اس کے اور کوئی حارہ نیں رس کواک اسبی اوند و تعنیقت تسلیم کیا جائے جو سمینیہ تا شا نیول کے اللہ

سادالبتدرتني بحاورهب مخرك وغيره كانطاره ناظرين كي توصركود ومرس موات کی طوف سے مثاکر اس حقیقت کے اوراک کی طرف موڑ ویا ہے تو خود مور اس کا وراک ہونے لگا ، یو کول کر اس وقت خیالات ما دیکے ال روہ کو توک اور اُس کے معاومین کے نظارے نے اٹھا دیا ہے جورس ك حقيقت كونقاب بن كرهيار باعقا مقصد بيرب كرحب تاشائيون كالر المدوني اور باطني اوراك سيدارا ورسرس كار موحايا بهي ورظا سري وراوي ادراك مروه او مطل ره جا تا بهي تورس كي حقيقت منكشف بو تي بي - جيائي الله وسکیقے وقت تماشا کیوں کے اندرونی ادراک عمرسرکار آنے اورطابری راً دُی ادراک کے معطل و مردہ ہونے کا بتہ یہ (دوسرا) مذہب تھی ہے رہا ہی بنی ال زمب من سلیم کمیا گیا ہی کرحب ایکٹر مہرو شلاً دام کی شکل بن کر الله يرانا بو تدما شائيول كاس صنوى رام ير رام بوف كا اعتبار توبرا بي لین اُن کا ایگر کو رام اعتبار کرانی کاعلم علم کی دوسری تمام سمول سے ایک حدا گا نرحیتیت رکھتا ہوئینی شاعری ورڈ داما کے علاوہ اگر کوئی کسی کورم مجھ گاتواں کا سمجھنا مارسٹیٹوں سے خالی نمیں موسکتا' یا تواس کوضح فررير رام سيم كا ياغلط ياشكوك يامتابه طورير- اروه صح طوريرام مع گاتواں کے قلب میں اس وقت یرمہوم موگا کہ یہ واقعی طور برد ام ہے النظاطور يتحملًا ' تواس كے فلب سى جائے رام كى واقعیت كے يہموم

بوگا که یه واقعی طور بر رام نهی بوالوار ایت شک بیدا بوگما بی توال کے بجائے اس کے دل میں بیمھوم ہوگا کہ بررام ہی یانیس نیز اگر جو تھی صورت ہوگی تو میفوم پدا ہوگا کرام مے مشا بہر-سطور بالاس واضح موكيا كسي كوام محضا مذكورالصدر طارحستيول سے خالینیں ہوسکتا ، گرواشائی ایکٹرکواس طرح پردام سجھتے ہی حراطی گوڑے کے فوٹو کو د مکھ کراس بر مگوڑے کا خیال آجائے اور طاہرے كريصورت مذكورة بالا جارمورتول سے ايك صراكان حيثيت رطقي او-اس مقام پریدامرقالی غور ہر کہ تماشائیوں کو ایکٹر کا رام تحجیا کیا ذاتی طور برکوئی اسی طائعت اینے اندر رکھتا ہے جس کی وجہسے وہ ان حيثيون مي سے كسى كے تحت بين أسكا - يا مركة حس تحرير الاحتات ندکورہ کی بنا درا دراک ظاہری کی مطل و کا لعدم ہوجانے کے ساتھ ہی ساتھ یعیتیں می تا شائی کے دہن سے منفک ونظر انداز ہوجاتی ہیں اور اس کے بعد حول کر اندرونی اوراک کی بداری کے زیرا تر ماشائی رس کی ارتین محوبهوحات بس امذاان غيرتعلق حيثيات سيم ألفيس أس وقت كوئي مثركا بى نىيى بوتاكدان كى طرف متوجه مبوكرانفيس كيف علم برها مُدكرين ال

ے اُن کاعلم جہاں کک اُن کے ذہن کا تعلق ہو ان حیثیات کے تحت اُل نہیں آتا -

بقينًا بهلى صورت نهيس موسكتي كيول كه حقيقةً اوراك ظا مرى اور ما دي کے زیرا تر غور کرنے برتما شائیوں کے علم مذکور کا حیثیات اراب سے مدا موناتو درکنالیلکلس امرے توت میں حومگوڑے کے فوٹو کی مثال دیگئی ہے وہ خو دیمی ان حتیات کی قبدسے آزاد نہیں ہوسکتی اگر حتیات مزکورہ ك تقطه نظرس اس وكميا مائے ليني يرمكن بي نتيس كه ايك منطقي ادراك یں ڈوبا ہوانتی گوڑے کے فوٹو ر گھوڑے کے خیال کے الم کو مصح۔ غلط بشکوک اور مثابیس سے کسی نرکسی حیثیت کے تحت میں ندول کرھے كياص يرا مدرونى ادراك مسلطانس بوكراس ؟اس ك فيمين بوكه فولو کود کھ کرھ گھوڑے کا خیال بیدا ہوتا ہی اس کو کدھے کہ بی خیال نصحیح نه غلط اور نه مشکوک و مشابه ایسا مرگز نهیس موسکتا - اب صرف دوسری صورت رہ گئی امذاصاف طور برنطام موگیا کہ صل میں تیس کے ادراک کے وتت عاشائيول يرا ندروني ادراك كا دور حياماتا هي اورحون وحراكا سرائير نازىعنى أن كاظا مرى ومادى ا دراك معطل وكالعدم مروحا ما بهو- لمدا ان مثیات کی طرف اس وقت توجه سی منیس ہوتی ہی ۔ تسرے نربب کے بانی عبث ناک یہ کہتے میں کہ تناعری اور دراما

سیسرے ندمہب کے بائی بعث نالک یہ گئے ہیں کہ شاعری اور ڈراما بس سے ہرائک کے الفاظ میں دوخاص قوتیں ہوتی ہیں لیمینی لارسی الدینی الدینی بیاری میں میں میں المین کے المان کا کام یہ ہو کہ مہروکے مضوعی دا کیڑے کے بنائے سوئے و

مخصوص (خاص مهروا وربهرون کی مجت پرمنی ) عذبه اور حرکات وسکنات كوان كحصة خصوى سے مداكرك اس طرح ماظرين كے و مدان س علوه كرفية كمما شائى أن كو تحض مرد وعورت كاجذبه اوراك كح حركات و سکنات سمجھے لگیں۔ ہی سے معدد وسری قوت میں کرتی ہو کہ اس صوصیا سخفی سے مزہ مذبہ کوالک ایسے اکث ان کے وراعہ سے منکشف کردے جرمین تا ان پرسلط اس کی نورانت قلبی کی تحلیات مسترت محض بن کر لراف ملتي من أسي حالت من منكشف جدية مذكور أس كملاتا مح-ال مندب يرزمانه قديم مستقلدانه طور يرايعتراض حلاآ تاس كرجن تفظى توتو ل كو اس زمب میں اس سے لذت اندوز مونے کاسب قرار دیا گیا ہی اُ ن مے وجود کا کوئی تبوت ہنیں ہی۔ میں اس امرکو واضح کرنا جا ہتا ہوں کہ يراعتراص كهال مك حققت يرمني بو-اس وا قعه سے الکارنہیں کیا جاسکیا کہشاءی کےمطالعہ اورما کے نظامے کے وقت عذبها ورمحرک وغیرہ کی حیثت حصوی اڑ ماتی ، ک صباكه ندب جهادم مي مي تسليم كما كما مي اب ريا يمسّله كه بير الفكاكيُّف شاعری اور ڈرا ماکی تفظی قوت کے اثریسے ہوتا ہی کاکسی اور شے کی وج اس امر کو سمعنے کے لئے ہم کو وجو دشاعری کی حقیقت برعور کرنا چاہئے۔ شاعرى الكا ماملس بوككسي خصك واقعات اور حالات كومعلوم

لے کان کوئنیت واقعین وعن کھ<sup>ر</sup> ماطے کہ یہ تو مورجی ہی ملکہ شاع ی

کے نئے ضروری ہو کرمن واقعات اور مذبات کا بیان مقصو وہی۔ اُن کھ شاعر زراد محنیل ( قوت خیا می وارا دی ) سیلے اینے قلب پر وار دوطاری كرے بيران دعن واقعات اور حذبات كوشاء في اسيے فلب بطاري كياہے ؟ من متغرق اور محو ہوكرائيے الفاظا وريندشيں الماش كرتے بين ے مربوط اور وابستہ ہوکر مذمات اور واقعات مذکور سامعین کے قلب برأسي طح طاري مومان حسطح قلت اعر برطاري بوسے تھے عوض ورو اورمناسب الفاظ کے ساتھ شاعر کی وار دات قلبہ کا نوں کے ذریعیان ك قلب ميں أتر كركهيں موسم بهار كالطف وكهاتي من كهيں حيتان ميں بلبلوں کی نغمہ سرائی کامین گھانیجتی ہن کہیں صاف تھری اور داکش جاندنی یں عاشق ومعشوق کے ٹرکسیت دیدار کی حلوہ نمائی کرتی ہیں کہیں حیثے وا برق کے اشاروں اور در دید و لگا ہی کے درابیسے پردہ دل میں محفی الرخست عالم اشكار كرتى من كميى أن كے دشاعركى وار دات قلبيكے) اثريسے خالی اور دمنی تصویری مبتی ماگتی صور توں کی مانند میدان جنگ میس منف اليال كرتي و في نظرا تي من كمي حا ندى روشي سة قلب منور مروا بالم کبمی درما کی روانی دل و دماع کوتازه کردیتی بریمبی کوه کنی اور محانوری کا بان ناظرین کے دہن سے فرہا وا ور محنوں کو لکال کران سے لیالی وشیری

کے تحسن کی داشانیں کولا تا ہی-غرض شاعری اور ڈرا ماکی مردسے نافرین کے ذمین میں ایک الی دنيانمو داد موماني بولىنى مسطح عالم خواب اور سدارى كى حيزى اسى صليت اور واقعيت كاليتين ولاكر ناظري كوابيت رغي وعم كے اثرات سے تنا ترکردیتی میں اس طرح اس تسیری رثاعری دنیا کی چنرس اطران کے سامنے واقعی موجد می موکرانھیں اپنے اثرات سے متا ترکرونتی ہے۔ خلاصر برکہ ناظرین کے دل میں شاعری سے تطعت اندوز موتے وقت جررام وغیره مبرو کی متیان اوراک کے حرکات وسکنات علوه آرامان كرتے ہوے موج ومعلوم ہوتے ہیں اُن كا مربر حر تما شائى كے ذہن سے بنا موا به والبي لهذا تماشا في أن كوفارجي رام اوران كي حركات وسكنات كيس مجد سكتين كيول كوه ايني زمن سے ساخته وير داختہ جيز كوفيركي كينے كے عادى ہي تنس من اور نه حقيقة وہ فيركي بهوتی ہؤاورا بحب وه جنرس غير رغارجي رام اور ديگر مرو ) کي نه رس توظام اي کخصيت اُرگئی اور اس کے جانے ایک زالا' وحدانی' عالمگیرد وحدث نا) احماس تما شائليون برطاري موگليا -

سطور مالا کے مطابق انفکاک خصوصت کا صلی سب اثبات شاعری کے وجو دکا دہنی ومصنوی ہوا ہوا ورجوں کہ ناطرین کے دمن میں اشائے مدکور الفاظ وتحنيل رناظ من وشاعر كي توت خيا لي والادي ، كے ذرييہ سے وجو د مزر موتى بن ال وصب الفاط اوتحنك كوعي الفكاك خصوصت كاسب بعد قرا ديا جاسكتا بيئ لهذا بيركها كرقوت تعميمي كاكوني نثوت بنين ورست بنيل بويكن اس مرب کے بانیوں کا یہ قول موکر ماشائی پرستط فردانیت قلبی کی تجلیات سرت محض بن كرامران لكتي من صاف طور يرظا مركر را بي كرمترت كاملى ماعث قلی دروجی ) نورانت می نه که حدید منتقلهٔ اورجب مصورت می تو مير خصوصيات سيمنفك مذبه كي لذّت لي جاتي بي " أن كم اس قول كي كماضرورت ماتى ره حاتى بوكيول كررس كي حقيقت مسرت محض تو نورانت فلبي ہی کے ذریعیسے عاصل ہوگئی اور اسی کے نئے سالا مکھٹراکیا گیا تھا لہذا ہر ىزىب مى فق سے خالى نىس ہو۔ ندم ب جارم میں یہ کہاگیا ہے کہ تماشائیوں کے دل میں بوشیرہ عذمی محرك وغيره سے ل كررس كى مكل مين تقل موحاتا ہى - دىگر زمېسى رُسُ كا وجود تماشائيوں كى مبتى سے بالترسيم كما كيا تفالمذان يريم اعران تفاکر رس ایک عذباتی چیز ہی اور وحدانی تجرب اس بات کی شہا دت نے رہا ہو کر رس سے مثل لینے اندرونی حذبات کے لدّت ملتی ہی اس لئے اس كوتا شائيول كے اندر مونا جائے - نيزائے تا شائيوں سے باہر ما ننائيں كى حقيقت سے اغاض كرنا ہى - اس اعتراض سے بچنے كے لئے جوتھا مدم

ضرور بهترتها اگروه صحح هي موتا - مگروه به وجوه ول صحح نيس بهج. ا - جذبهٔ پوشیده کامخرک اثرا ورمنقلیات سے ل کررس کی سکل مال لینا ایک دعوی بهرس کا کوئی شوت اس ندسیس نبیس و ماگسا۔ ۷- میر دعوی ان اقوال ومدر شرتهون ، کے خلاف ہو حن میں خدا کو رُس كه كراك فلسفها فه كمة كي طرف الثاره كما كما بي -سو-اگرا سے صحیح مان لیا جائے تو رحم اور اس کے مالل رسول برک ومگر مذامب محمد ان من تکلیف ده مضامین کا بیان مرونا برواس وصسے يرس بنس موسكة كيول كرسس مرف مترت بي مترت موتى بي ي اعتراض قائم رہتا ہے - لہذا یہ ندس بھی موزوں ہنیں معلوم ہونا! ورواقعہ یہ بوکرمذر وشدہ رکھنے والے عاشائیوں کو محک اوراس کے معاقبات و میلینے کے بعد ہی رس کی لذّت حاصل ہوجاتی ہی - اوران جار رحذبہ پوشیده موک ماثراورمنقلبات بنیزدن کے عسلا وہ اس و نت ر رس کی لڈت حاصل کرتے وقت) باوی النظر میں کو ئی چیر موجو وہیں ہوتی ج جس كورس كاسب قرار دياجائي لهذا جوتھے ندمب والوں في مفالط میں ٹرکر بیخیال قائم کیا کہ جذبہ پیٹ بیدہ محرک اور دمگیرمعا ونین سے س کریس کی شکل میں بدل جا تا ہی ۔ اب رس سے حصول انت کے مسلی اور اہم سبب بر فور کھتے۔ درال

تماشائی کے سوئے ہوئے احساس باطنی میں بیدا دی بیدا مروجا نارس سے لذت اندوز ہونے کا باعث ہی مقصد سے کہ ازروکے وہدانت فلسفى ضدا ( باطن النان ) في اينعلمس موجود خيالى دنيا كو مدرايد قدرت دكمال بازى گرى ، كيم كاكيم كروكها يا يعنى حيالى دنيا كو بهارس اعتبارس واقعی کردیا الدا کھے کا کھے کر دھانے والے راستے کورام و دیگر مبرو شاکر یش کرنے والے) ایکٹر کو دیکھ کرتما شائیوں کا جوابدہ اصاب باطنی بدا موصالاً الأجس كي وصب أن كي شيم وحدان است باطن رضراً ، كي طرف

متوم موماتي مى اور فدايول كرمترت محض بهواس وجسع تمات في مسرت وحدا في من بور موجات من حس كي تشريح مكمل طورير آكي أسيكي اور بیمی ظاہر کیا جائے گا کہ رحم و دیگر رس با وجو د تکلیف دہ مصامن ہے شمل ہونے کے کول تکلف دہ ہیں ہونے ۔

اب رہا چوتھے مرمب کی محت کے متعلق جناب مِحرم ڈاکٹر گنگا ناتھا ماحب كا يه خيال كروم في لوگول بي رجحان رمز به يوشيده ، مني بهو ما ، ي وه نألك اورشاع ي من رس كى الزت سے محروم رستے من عقصديد م كر رجحان روند أر يوشده ) مي رس نبتا مي المداحن مي رجحال نيس ب ان تماشا ئيول كورس كى لذت سے محروم بو ناجا سے كيول كان

ك ( كادى يكاش كا الكرني ترجم طبيط ندين يرس لوآباد ترحم في اكتر كُنكا القرح أمسوم ه )

میں رجیان می ندتھا جو رس نبتا اور رس بننے کے بعد اس کی لذت حاصل موتئ تومیب ل تواس وقت درست بهوسکتا تھا حب میزایت کر دیا جا آگر رس کی درت ماس مونے میں رجمان کی ضرورت مرف رس کی علَّتِ ما ذِی بننے کے لئے ہمو ٔ اورکسی وجہ سے نہیں گریں دکھا نا جا ہتا ہو كررس كى لذّت حاصل بوسف مين عجاونا ياا دراك سيم رمضامين رس فيراما وعصة وتت مسل كلي تومرمذول كرنا اكي هي مخت صرورت المون ف تىلىمى بى اوروە بغيررجان كے نبيل ميدا موسك، لىذا بير مجمع بے ك جن تما نا کیوں میں رجیان نتیں موتا وہ کسے لڈٹ اندوز منس ہوسکتے گر مصح ننس کر رجان ہی رس کی شکل می منقل ہوجا تا ہی دوسرے مرت اورجو تھے مزمب میں ایک ہی قسم کے حب ذیل تین خیالات طام کے کئے ہیں:

اقل رس کے ادراک کے وقت عاشا نیون کا ایکر مے معلق جس م کاعلم ہوتا ہو وہ حثیات اربعہ سے ایک حداگا زحیثیت رکھتا ہو۔ دوم محرک وفیرہ اپنی خصوصیات سے منزہ ہو کر ایک عمومی برائے میں موس ہونے ملتے ہیں۔

موں ہوئے ہے ہیں۔ ستم۔ یہ رمترک وغیرہ) میرے غیارگانے میں سے کسی کے ہمی آیا رامرے غیرفصل ہونے کی وجہسے عمومی میشت میں حلوہ گرنظراتے ہیں

دوسرے اور تیسرے نرمب کے تفید کے احری صداور جو تھے ندب کی حقیقت ریور کرنے سے صاف طور پرظا ہر ہوجا کا ہی کر دی کے ادراک کے وقت یہ مادی ادراک مردہ ہوکر وصر تنا ما مگیر اطنی ا دراک تما تأكون يرسلنط موحاتا بي حويد كوره بالأمينون خيالات كابنيا دى سب بي اور حوال که اس وصدت نما احساس کی وجدے یہ سیوں خیالات بدام وسے ہں اسی وصب ان میں ایک ہمہ گیری دمیرے میں یانسن بی علط ہو ماصحے ال فتم كي خصوصيات سعمنزه شان ، كي شان مشر كه طورير يائي جاتي ہو-تیوں ماہب میں ایک بی سم کے مندرج الاتین خیالات کے باک جانے سے دربردہ اس امر کی بھی تائید ہوتی ہے کہ دس سے لطف اند ورمیت وتت مذكورة بالاعالمكراحساس كمستولى دتما شائيون يرهيا جانے كو > موجانے کوان مینوں مذاہب کے ائم سے تسلیم کیا بی لمذا یرا کے تفقیسلہ ہوگیاکدس سے لذت یاب ہونے کے لئے تماثنائی برعالمگیرا ماس کاطاری ہونا فروری ہی - یانچویں ندمب کے بانیوں کا خیال ہو کہ محرک ! تر اور منقلبات كالمحموع رس بهو-

مرک - انر اور مقابات ادرک میں آنے کے بعد چوں کہ ورا عالگر اصاس طاری ہو کر مسرت انتہائی ماصل ہوجاتی ہی جو رس کا حاصل ہے اور اوج انتہائی لطافت کے مطی نظر والوں کا ادراک ان تعنوں سے

علیده رس کومسوس نهس کرسکتا -اس وصسے مانحوس مزمب والے محرک اثراورمنقلیات کے محموعہ کورس کہنے لگے ۔ صبیح کسی خص براینے محبوب کے مثار فولو کو د کھ کرلکا کے ریخ وسرت کے کیفیات طاری موحائس حوائے غيرهمولى حركات وسكنات مي متلاكرون توسطي نظرلوك ليهجيس محكم ان حركات وسدت كاسب صلى اس ولوكا دكھنا بخ حالال كداس فو لوك شابهت س کواین محبوب کی باد دلاتی می اور وه با دان حرکات سکنات کاملی باعث ہو۔ اس خال کی تائید کاچیر کاش کے چوتھے باب مہنا جار بھی کرتے ہی جس کامفوم یہ ہو کہ محرک ،اثر اور منعلیات رس نہیں ہی لگر یہ رس کے درا نع میں -رس ان سی مے دربیہ سے اوراک میں آنا ہولمکن آہ درم كالطيف مونے كے سب سے ان سے مليحدہ محسوں بنيں ہوتا۔ حصیے زمب والوں کا بینظریہ ہے کہ محرک اور اس کے معا ونمن ا جوز یا ده محیر قلوب د حیرت انگیز › اور تحبی مهو وسی رس مهر-ندرت دانوکایا یا نا در چیز کے دیکھنے سے پیدا ہونے والی وحدانی تحلی جو س کورس کا ا رجو ہراصلی ) ہے اس وصب اس فرمب کے قائدین نے محرک وفیرہ

१ - न खलु विभावानुभावन्यभिचारिण एव रस ' अपितुरसः सौरियस्तिकमः सतुलाधवान्नलक्ष्यते । ( उ० का० ८४ पृष्ठे )

کے ساتھ پانچوں مرمب کے خیال ران دو قیدوں کا اصافہ کرے یہ خیال قائم کیا کہ مترک اور اس کے معاومین میں جو زیادہ محیر قلوب درہجا پرو دى سى بولى ان كى اس خيال سوليك جنز ارضرورطا بررو اكرس كي تقييت رَّا دِرْحَانٌ كَاعْتُصْرُضُمْ سِي لِيكِن أَسْ كِصَمْنَ مِنْ الْأَنْ كَانْجِالْ كَرْجِرًا وَرْحَانٌ فِي وَ ع مازن و درست بن كونكم على متفقطور براستكياكيا بوا وروحل مي الى مادف تابوكدرك دراك وقت كاشائى يراس من و توك ادراك سے بائل نزّه مُسِرًا اور تحرّر كاسنك بنيا و وحدت عادساس طاري موجاتا برحس زیاده حیرت اکیزاور تعلی کوئی چیروین سکتی کیول که اس وحدث عاصاس کے پیل ہوتے ہی تماشانی کا موجود ولتینی تنگ وتاریک ادراک تنزل ادرسل ہوجاتا ہی اوراس کے بجائے ایک ببیط مطلق متحلی عالمگراوراک نودار ہوکراُن کی سبتی برحیاحا تا ہی - س تماشا کیوں کے اوراک کے تزار ادرال مونے اوران برنے اوراک کے جیاجانے کی وصد حو علم تحیر بدا موتا ہواس کا تحرب حصلے مذہب والوں کو ہواجس کی بنا براغوں تے ہیں كَ تقيقت كاجزو عظم تحيّرا ورتحلي كو قراله ديا ، ميكن وه إلى امرك قبيح فيصاله كرسك كرال تحير كاصلى سبب كميا بهو- اسى وحدسه وه اس متير بر بهوي كرموك اور ال كم ماونين مي جوزياده محير قلوب اور تجلي مو وه رس مي-ماتوين القوي اورنوين مزمب والفطى الترتب كته مين كرحصوصيات

نفی سے مترہ محرک اتر اور حذیہ متعلب کیں ہو تنبیرے اور حظیے ندم کی تفتیرس بیظا سر موجیکا ہی کہ انفکاک خصوضیت کے ساتھ ہی ناطرین پر وحدت نااحياس حياحا تا ہي اور کو تي چيزاس وصت نما احساس سے نياد ا حيرت أمكيزنهين بيئ ليني الفكاك خصوصت وحدت غا 'احياس تحييراورلطف یه جارون چنرس اس قدر ماهم متقارب متجانس ا ورمتداخل میں د الک و وسرے میں مخلوط اور مشاہیں ) کہ ایک کو د وسرے سے نمیز کرنا د شوار ح اس وجسے چھٹے مزرب والے اس خیال کی طرف جلے گئے 'کر محرک وغیرہ میں سے بوزیا دہ محترقلوب اور تعلق ہو وہ رس بھی اور ساتویں آٹھوں او نیں زمب والے اس طرف ہو کئے 'کرائن میں سے سرامک خصوصیاتی فنی سے منزہ ہوجانے پر رس ہوجا تا ہو کیکن مجھے یہ تمام حضرات مرکز حقیقت کے گرد حکر کاشتے ہوئے نظراتے ہی مگرای صلی خیال کو میش نیس کتا جس کی گہرائی کے ہیر دہ میں حقیقتِ بالغدا در واقعیم بخفی ہورہی ہی۔ دسولیا ندمب کی رُوسے بہلے تو ناظرین کو دشنیّت ( نام ایک راحہ کا خوسکنتلاکاالّا تها) و دیگر مبرو مس أن كی مجوز بسكتلا و غیره كی محبت موجود معلوم بوتی د عرمرو كى مصنوعي عينت وليكائلت سي تحدولو شيده تاشائيول كى مہتی میں مرو کی میفت (سکنتلا وغیرہ کی میت اسیب میں ماندی کے الله چک کریس کملاتی ہے۔ بیلے زمیب س مروکی شامیت کی وصب الکرا ہروی محبت فرض کرنی تھی اور اس فرمہ کی دوسے تماشائی اور ہرو میں صنوعی اتحاد کے باعث تماشائیوں کی ہتی میں وہ محبت تبایم کی گئی ہر جو ہمرومیں تھی -اس فرمہ بریہ اعتراضات نیں وارد ہونے کہ دا ،ایکر میں دس ماننے سے تماشائیوں کو اس کی لذت نہ ل سکے گی دم ) یا تماشائیو کی غیر اسکشلا وغیرہ کی محبت کا اُن میں تقیین کر لعیا امر وشوار ہی دیوں یا تماشائیوں کو اپنی مہتی پر دشنیت کی عینت کا تھیں ہوجانے کو معارضی کی ماہر مردود قرار دیتا ہی ۔ سکن اس محصوص اوراک میہم کے وجود کا جس کی ماہر

مانائیوں کو اپنی مہتی پر ڈسٹیت کی عینیت کالقین ہو جانے کو معارض قال مردود قرار دیتا ہی میکن اس مخصوص اوراک میہم کے وجود کا جس کی بنا پر مانائیوں کو دشتیت بنا دیا گیا ہو کوئی نبوت نہیں میش کیا گیا اور تماثائی براہنا اپنی اور دشنیت کی مہتی میں فرق کرتے ہیں' نیز اگر دشنیت سے تحد ہونے کی وجہسے دشنیت کی صفت دشکنتلا کی محبت ، تما شائیوں براجائے تو جاسئے کہ دشنت کے تقد صفات میں ان ہر منبقا رہ جائیں' لیکن میصافی واقعہ

اورے ی وصب دست دست می صفت رسانتلا بی حبت ) ما تا بیون بی حبت اور ایس ایس بیون بی حبت اور ایس ایس بی می ان میں منتقل ہو جائیں کین بی میان واقعہ ایس می ان میں منتقل ہو جائیں کی بی می می اور اکر کیا گیا ہی اس پر فور کرنے سے معلوم اور اگر ایس کی کوئی حقیقت ہوسکتی ہی تو صرف اسی صورت میں کہ اس کوئی ایس کی کوئی حقیقت ہوسکتی ہی تو صرف اسی صورت میں کہ اس کوئی اس کو ایس کی کوئی حقیقت میں کہ اس کا کوئی ایس کی کوئی حقیقت کی ایس کی کوئی حقیقت کی ایس کی کی کہا ہے کہا کہ ایس کی کوئی حقیقت کی ایس کی کوئی کا ایک شعبہ سلیم کر لیا جائے کے ور نہ ایسا کوئی ادر اگر تابت اپنیں ہوسکتا ۔

گیار ہویں مذہب میں تسری سے بندت ورمگباتھ جی نے یہ صاف طور پر ظاہر نمیں کیا کہ روح سے حجابات کس وج سے اور کیوں کر استھتے ہیں نیز محبت کے ساتھ روح کی قبیر بڑھا کمرا نھوں نے کیا خاص بات پیدا کی بڑوا جی نے شریتوں کی بنا پر ہدا کی بنیا ندمہ بیش کیا گرافسوس یا تو ہماری کا قصور ہجا وریا موصوف نے کسی وجہ سے اس دعجے کی تشریح او زمائیڈ کا نہیں کی جس کو شریتوں نے بیش کہا ہج اور وہ اسی طرح ایک را زمر لیشرا جس طح اُن کے اِس مذمہ بے میش کرنے سے پہلے تھا۔

ولداوراً بندک مطابق رس کی واقعی حقیقت - اقوال وید دشتر اس مین اتما رخدا ، کورس کهاگیا ہو چیسے میتر لید امپیڈ میں المذاا گرفتی دلاکرا اس کی ائید کریں تو اس خیال کے مقابلہ میں ہر گر کوئی دومراخیال قالا ترجی منیں ہوسکتا ، اس سیسے میں جب ہم فور کرتے ہیں تو بیعلوم ہوتا ہا کورس کہنا بالکل درست ہو - رس میں سترت کا ہونا ناطرین کے تجرب کا کورس کہنا بالکل درست ہو - رس میں سترت کا ہونا ناطرین کے تجرب کا میں کا وی بر کا شا

१--रसी वै स: ॥ रसं होवायंलक्वानन्दीमवति वेनान्यात्कः प्राग्यात् य एष ग्राकाशः आनन्दो नस्यात् एष <sup>115-नन्द्</sup>याति। (आनन्दाश्रममुद्रगास्यमुद्रितशाङ्करमाष्य संवल्तित वीयोपनिषद् ६६-७० पृष्ठे )

१—चर्च्यागास्य।लोकिकानन्दमयस्य\*\*\*\*\*\*(उक्तकाव्यप्रकाशस्य प्रस्यपृथम पङ्को ) رس گنگا دھر اور ساہتیہ درین وغیرہ می اس کی تائید کرتی ہیں! ور ان میں صاف طور پر رس میں سرت تسلیم کی گئی ہی اور خدا میں سرت کا انہا درجہ بہم سوتر دو دوانت فلاسفی کے پہلے باب کے بار ہویں سؤتر دامقولہُ مخصر ، سے اظہرین اشمس ہوئ تنریتوں کی بنیا دیر یہ سوتر قائم کیا گیا ہوئ اور اس کا مطلب میہ کر مقدامیں انتہائی سرت ہو کیوں کہ ویدوں میں اس کے کے سرت کا نفط کرت سے استعال کیا گیا ہوئ۔

عکمارا سلام کاقتال سے بھی ہیں کی کافی شہادت ہوتی ہی حیاتحیہ شنع منونہ از خروارے سٹواہد ریوسیہ میں ملّا صدرالدین صاحب بھی

१—म्रानन्दोद्ययं न लौकिक सुखान्तरसाधारणः (तक्क रसगङ्काधर २३ पृष्ठस्य प्रथम पङ्कौ )

२—नापिभविष्यन्साक्षादानन्दमयप्रकाशक्ष्यत्वात् (पी० बी॰ कानेमहोदय टीकासहितसाहित्यदर्पणद्वितीयसंस्करणतृतीय पर्चिछेदस्य पञ्चमपृष्ठे ।)

३—' आनन्दमयोभ्यासात् अवभगवान् शङ्कराचार्यः पूर्वपक्षोत्तर-मेवंकथयन्ति तस्मात्संसार्येवानन्दमय, आत्मेत्येवंप्राप्ते ' इदमुच्यते— ' अनन्दमयोभ्यासात् ' पर एवात्मानन्दमयोमिक्तिमईति । कुतः अभ्यासात् परस्मिक्रेवज्ञात्मन्यानन्दशब्दो बहुक्तवोऽभ्यस्यते ''' (आनन्दआश्रममुद्राणालयमुद्रितशारीरिकभाष्यद्वितीयसंस्करण ११६ पृथ्वस्य दशमपद्वेरारभ्यते )

فراتے ہیں انه تعالی مبتھ انه کو آن عند کا کامن المعنی لله معتار عند الله والسر ور معتار عند الله والسر ور معتار عند الله مت والعبطة والفرج والسر ور مجال داته و كما لها مالا بداخل حت وصف واصف بنی برام بعینی بوکرالله تالی این ذات کے سبب سے خوش ہوا وراس کے لئے ایک الیامنہ م ماطنی ہو جس سے شابع بری ہا ہے اعتبار سے ندت اول غیلم اور فرحت اور مرور کی جاتی ہیں اور الله تعالی کی خوشی کامنہ م اسب اس کی تحقی کامنہ م اسب اسکا و اس کی تحقی کامنہ م اسب اسکا و اس کی تحقی کامنہ م اسب اسکا و اسب ہو اور و و کسی سیالی کی و اسب ہو اور و و کسی سیالی کی اسب اسکا ۔

عقلی دلال تو هم کو محبور کردیتے ہیں کہ حقیقہ چوں کہ مسرت خدا ہی
میں ہوا در رس میں مسترت کا ہونا ضروری ہو کہذا سوائے خدا کے اور کوئی
چیزرس ہو ہی نہیں سکتی اس کا نبوت یہ ہر کہ تورو نوش وغیرہ برنیا
کی چیزوں کے ذریعے سے جو مسرت محسوس کی جاتی ہی وہ اصلاً ان چیزول
میں نہیں ہوتی اگر حقیقہ ان ہی میں ہوتی تو لازم تھا کہ جب ان کا انتمال
ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبض اوقات ان کے استعال میں جی مسرت
ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبض اوقات ان کے استعال میں جی مسرت
ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبض اوقات ان کے استعال میں جی مسرت
ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبض اوقات ان کے استعال میں جی مسرت
ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبض اوقات ان کے استعال میں جی مسرت

الله ﴿ ارْسُولِهِ عِنْ مُنْ اللَّهِ عِادْ مُولِي مِنْ يَعِينَ مِنْ الْغِبِ رُسِي مِنْ الدِنِ)

كُنْكُ سَةَ نَكُ ٱلركان كيطف إلة ترهايا مُراتم أَتَّفاتِ بي اس كوايك ایسے دوست کے آنے کی خرطی ص کی حداثی میں یہ سالها سال سے بتیاب تھائیں سنتے ہی موک کی تکلیف راحت سے بدل گئی اور کھا اچھوڑ سے مطا امثین کی طرف جل دیا کھا یا تو درکهٔا رہی وقت اُسے کھانے کے حیال سے مجي تكليف بوتي تني اس مثال سے صاف طور پر قد اصنع موگيا كه كھانے من جو لذّت اورمسّن حاصل ہوتی ہواس کا قبلی سب کھانا نہیں ہو ملکہ کھانے سے ربط قلبی بیدا ہوجائے برائس کے نہ ملنے میں حوطلب ادر بخیس کی کل میں دل میں ایک انتشار بیدا ہوتا تھا'اُس کا دُوَر ہوجانا ہو'اب لینشآر خواه کھانا کھاکر دور کیا جائے یا دوست در بند کے ٹرسکون بنتیاق دیدارس موت سُنتيجه بيه سكلاكه لدنت ومسرّت كالصلى سب كها ما وغيره نهيس ملاّ قلبي نتشأ کی نفی ہو کیوں کہ اس مے رقابی انتشار کی نفی ، ہونے میں مہینہ راحت ہوتی ہو اور نه بهونے بیں نہیں ہوتی نفی انتثار دسکون ،مسرت کاسب کیوں ہو؟ نفی انتثار دحت ورتی کے نوودہ) کو بوگ فلاسفی میں بوگ<sup>4</sup> رطریقیہ صل الی ) کماگیا ہو' جس کی تقدیق وعلی شا ہ قلند کی رائے سے بھی ہوتی ہو موضع کابھی خیال ہو کہ انسان کے فلب میں اثیا ئے دنیا کے تختلات قرمانی موج ك طرح بي نشيه بدا مو كرحواب ن كرحها حاسة مبن اوراكسا دراك اللي سه بازر كلفي

१-योगिधस्त्रवृत्तिनिराधः। (योगदर्शनस्य २ सूत्रम्)

جانچیموصوف نے مولا ناروم کے خیال کے مطابق مرد ہ تخیلات کونبیت نالو لين كي لئ مذكو الصدر وكك مقصدكونهايت على عاند رول محشول والمالة جنم بندولب مندوكوش كرزميني سترحق بن كند ترحمه مونط وانكه اوركان (حوتخيلات كأ فربعيهم) كومندكركم اكر تحمه برغدا كالصيد نه كفك تومجه برينس سرحب نفي امتنار وصل الني كا طریقہ ہو توصاف ظاہرہے کہ کھانے اور دگراشائے مادی کے انتمال ص قدرنغی مشار مروتی ہی اسی نبت سے حجابات اُٹھ کر خدائی مشرت ان شا ے ستال کرنے والوں منعکس ہوجاتی ہی اور اسی وصیسے عام شاسرو میں راحتِ دنیا وی کو انعکاسی راحت کهاگیا ہی ۔ نس حب اصلًا ونیا کی ک چزس مترت یا راحت ہے ہی نہیں تو کوئی <del>دنیا وی چیز میں کسے ہوگ</del> می کوں کرئی کے لئے سترت کا ہو نا صروری ہی-اب اس امر مرتوه کرنے کی ضرورت ہے کہ شرقی کے ارشا داد كسى چرنے مسرت بخش نه مونے كى وجهت غدااگر رس ہى تو مو مرام منی کے مقولہ کے مطابق محرک ۔ اثرا ورمنقل کی مدوسے جس مس کا مسرت سے عاشانی ہرہ اندوز ہوتے ہیں اس سے اس کا کیا تعلق ؟ اس کا جواب یہ سی کہ ازر و شیحقیقت صرف ایک خداسی کی متی ہمینیا ہے <sup>و</sup> سی نے ان اسما ، واُسکال کے ذراعیہ سے حواس کے علم میں ہیلے

موجود تھے وحدت میں کثرت کا تاش (شکلِ دنیا ) ظاہر کیا صبیا کہ شوتیا شوتراً بنیشد میں ہو ' فتحوا کی بازی گر قادرِ طلق خدا ہو وہی اپنی بازی گری کی قدرت سے تام لوگول کی پرورش کرتا ہی'' اور برہم بندوا بنیڈھ میں ہو کہ امک ہی روحِ عظم ہرا کی مہتی سے علق ا

اور رہم بندوا بنده میں ہو کہ ایک ہی روح اظم ہرا کی سے علق ا ہی۔ بانی میں جاند کے شل وہ ایک طرح اور کئی طرح سے بھی دہکھی جاتی ہو حضرت تبدل صاحب بھی فراتے ہی شعر

محرف بین معامله می مرحمه بی سر کرکتیدد این فطرتت کرسبر ما نومن آمدی تو بهار عالم دیگیری زکیادر بیج پی مری سمه عمر ما تو قدرح زدیم و زنت رخی و خار ما

چہ قیامتی کہ نمی رسی زکنارِ ما مکت رِ ا مطلب اِشعار۔ تیری عادت طبعی کے وامن کوس نے کھنیے اُحس کی <del>وس</del>ے

توعالم من و توکی سرکرنے چلا آیا - تو تو دوسری دنیا کی بهار ہی اس حیث آن میں کہاں سے آگیا -ہم نے عام عمر تیرے ساتھ ل کر مثراب وشی کی مگرخار کی تکلیم بندور ہوئی توکیا قیامت ہی کہ میرے بیلوسے میرے ہی بیلو

الريس ايا -

१—य एको जालवान् ईशत ईशनीभिः सर्वान्लोकान् ईशत ईशनीभिः॥ ( श्वेताश्वतरतृतीयाध्यायस्यारम्भ एव ) مولاناعبالقدوس صاحب كنگوسى فراتے بىي م

استین برروکشیدی سم چومگالآری کی باخودی خود در تماشاسوے بازالاری

خوشین راحبوه کردی اندری آکینه با سکینه سم نهادی خود باظهار آمدی

مطلب جیرہ پر پر دہ آئیں وال کروشل مکار دہروہی کے نو دار ہوا'اور اپنی خو دی کے احساس کے ساتھ تا شابن کر مازار میں آیا'۔

رو ، رور بی وری کے اپنے آپ کو حلوہ گرکیا 'اور میرے نام کا اُنیز مختلف اُئینوں میں تونے اپنے آپ کو حلوہ گرکیا 'اور میرے نام کا اُنیز رکھ کر تونے خود اس من فلور فرایا -

ر توسط و دان می بهور ترویو -ایک وسے صاحب کتے ہیں بمیری ہتی نہیں و مدت میں کثرت کا تما شد ہو۔ تاریخ میں دوروں نے نہ شدہ میں میں تاریخ سینٹر نے کو کارکور

ا مام ربّا نی محدّدالفِ ان شیخ احد سرمندی جیسے مشرّع سخص نے جی الم کرکے کیف مدّ انقل - اس آیت نمر نفیہ سے جس کا مفہ م خوا ہ کچھ بھی ہو' عالم کے فل خلام ہونے پراسرلال کیا ہوا ورکتو اس میں آن کا قعہ وہی رحس رقعہ س عالم کے

وہم ہونے کا بان کماگیا ہو) میں توصاف طور پر عالم کو وہم قرار دیاگیا ہو اقتدامیں کلام تقا۔ کلام خدا کے ساتھ تھا کلام خدا تقافدانے آدم (انسان) کواپنی صورت کے مطابق بنایا۔ ہم جیتے ہیں اور حرکت کرتے ہی دوجو

له مکتوبات الم ربانی جدسوم تقدمه مدانی در انجیل بیرحنا باب ا- آیته ۱) کله کتاب پیدائش باب استان ۲۷ ساله رسولون کے اعمال کی کتاب با ۱۰ اکتابا ر کھتے ہیں اس کی رضواکی ) وات میں ، باس کے یا قوال مسائد وحدت الوجود کی نائید کروسے میں اور میرے خیال میں تنگیث بھی اسی سکلہ کی ایک مگر سی ہوئی شکل ہے - نیزعام طور پر ہر مدمب کے لوگ دنیا کوخواب وخیال کھتے بن حس سے اس امر کی تصدیق ہوتی ہو کہ حقیقی مہتی ایک ہی ہو تحیاتِ متمرزم مفي ثابت كرتي بس كرعالم كى ظاهرى كرثت مي حقيقي وحدت كالإبطير ضرور نیمان ہو اس کوجب عامل میدار و برمسرکا ایکر نتیا ہے تومعمول کی تمامی وہتی اس كى البي طلع موجاتى من جيسے تعبيٰه اس كى اپنى توتس -ال تمام تقر ر کانتیمه به نکلاکه ماشائیون کی اصلی ا ور تقیقی متی و می تعد آ والمدروس ف اسن كرشمس اساء وأسكال كوموحود دكما كرطلسيم عالم كي بنیا د دا ای اورحس میں کثرت سوز وحدت نما رحقیقی ) احساس از ل ہے موجود ہی جس کوسٹنکرت لٹر بحرس ا دویت درشتی سے تعبیر کیا جا آ ہی لہذا الكير كابنا و نى محرك اوراس تحقيقا ونين يراسلى زنگ بيره صاكر لينا وررام ر مرو ، میں وحدت ولگانگت د کھانے کا کرسٹمہ تماثا کیوں کے وحدث کا احاس کومتوک و مبدا رکریے اُن کے قلوب سے اسار واسکال کے تخلات دنیا وی کو کلیتاً معدوم کرا بوا ان کی حتیم وحدان کو کرشمه سا زار کی د خدایا انی مقیق سبتی ای طرف متوم کردیتا ہی اوریٹا بت موجیکا ہی کہ خداس مرت باللهذا ما تنائي مرت رتاني سے لطف الدور بونے لكتے من -

چیانچرخلات دنیا وی کے گرد دفیاں۔آئینہ دل کے صاف ہوجائے يرانان كے تخليات رتى اور نبوش اللى كست تفيض بونے كه علاوه الم علوم سنسكرت كے دير حضرات في جي سيم كيا ہي بقول صرت بديل -ستم بمت اگر موست کشد که بسیر سروسین درا توز فني كم زوميده درول كشا مجمن درآ يه امرنا موزوں ہی کہ ہوس تجے سروین کی سیرکی طرف تھنے کوں کہ تجة م كسى طرح غنير سے كم تكفتكى منس ہو ول كے دروازہ كو كھول اور اندرجاكر (اینے حمین کی سیرکر) دیدهٔ دل برکشامخفی و گرنه کے توا ل نقد عمرخوين اهمسرسو مربثال يختن كم يخفي دل كي أنكفير كلول ( تاكه راحت ِ خفيقي حاصل مو بهين توتجويس اتنی طاقت کهان مرکه این قتمی عرکو جارون طرف مرماد کرے -شاه نیاز احدصاحب سه تُديره بائے ويمي مارا حاب ويده ويديم رفي حانال اي يرو الا وريده

کوچری اگر تیران میران کودکھ لیا۔

ہوجاتی ہی تو ہوگی دعارت یا ولی ، بنی حقیقت بین ستغرق ہوجاتا ہی اس بالوجاتی ہی ورباتا ہی اس بالوجاتی ہی ورباتی ہی ورباتی ہی درباتی درباتی ہی درباتی ہی درباتی د

یس عرت سوتر کا یمطلب ہی کہ تھڑک ۔ اثرا در منقلبات عاشائیوں کے مائن کے وحدت غااصاس کو بید اللہ اور نی کے خیالات کو مفقود کرتے ہوئے اُن کے وحدت غااصاس کو بید اللہ کرتے ہیں اور ان کی حیثیم وحدان کو اندر و نی طور پر ایک حد تک فدا کی طون مورد سے ہیں اور ان کی وجہ وہ خدا تی سترت سے لطف اندوز ہونے مورد سے معافین (محرک ۔ اثرا ورمقلب) ہیں اسواد ہے سے ساتھ میں دوراس کے معافین (محرک ۔ اثرا ورمقلب) ہیں اسواد ہے

رحر ، سے لذت عاصل کی حائے ) ہمسوا دک رلد تت حاصل کرانے والا ) کا رس کی ہی شرح کے مطابق سنسکرت کا پیرتقو لہ بھی مالکل دریت ہوجاتا ہو کڈ<sup>و</sup> مطال<sup>م</sup> شاع ی می محوت کے ذریعہ سے خدا ٹی سترت کی لطف اندور رس ہی ' نیز شری تشکک کی رائے میں علم کی حیثیا ت اربعہ کے علاوہ ایکٹریر جوامک نرالاخدال طا مرکما گها به واس کی صلی صورت محمل طور راسی نرسی ملتي پُرُلِعني الكِشر كا كمال و مكيه كرحوتما شاقي من وحدث نما احساس بيرا مهوجابا ہو آئی کا بداد فی کرشمہ ہو کدا مکٹر سرتماشائی کا حشیات مذکورے حدا گانہا معِزّا خیال قائم کرا دے کیوں کہ میثیتیں لینے وجو دہیں احساس کثرت نا کی محناج مں بعنی صحعے غلط مشکوک اور شابیس سے کوئی تھی حیثیت لے کیج گرا*س کا فیصلہ اصاس کثرت غا* د ووئی ) کے بغیر ہنس ہو*سکتا -*حاصل مرک ى حيركو يوضح طور فلال جيز اي اسى وقت كهاجا سكمة بوحب قائل كذان میں شنے قصابہ طلب اور اس کی مغائرا شار کی خصیصیات موجو د ہول الا بظامرہے کہ بدیغیراحیاس کثرت ناکے مکن نہیں اور حیب تماشا نبوں من کثرت سوزاحساس وحدت نماكا وورعلوه فرما مهوحيكا تومشايه ومشكوك فيحيج وغلط وفيره لساط دوني كي كنيائش كهال ؟ صبياكه او يرهي طامركها حاجيكا بؤثركا

<sup>-</sup>स्वादः कोव्यार्थसं भेदादातमानन्दसमुद्भवः। / दशक्षकस्य ४-३)

فلک نے وہ و خیبات ادابد کی نفی کی میں کتا ہوں کہ احباس وحات ماکے ہوتے ہوئے ان نسم کی کسی جی جزکا خیال آنا ہی محال ہوجتنا آفتاب کی موجودگی میں تاریک کا وجود ۔ جنانچ مس تبریر صاحب کہتے ہیں۔ دوئی را جوں بدر کر دم سکے دیرم دولار ایک میں تاریک و دوؤں عالم کوا جب میں سے جو یم سکے حوائم جب سے جو یم سکے حوائم ایک بی کو دوؤں عالم کوا جب سے بین سے دوئی کو در وازہ سے با برنسال دیا تو دونوں عالم کوا جب میں سے دوئی کو در وازہ سے با برنسال دیا تو دونوں عالم کوا ہیں دکھا ایک ہی دونوں عالم کوا ہی دی گا رتاب ہی دیکھا ایک ہی موجو نا تاک سے در بین برنظر دالے ہی تو ایک میں تب ہم حبث نائک کے در بب برنظر دالے ہی تو ایک میں تب ہم حبث نائک کے در بب برنظر دالے ہی تو

حقیقت یہ ہوکہ اس کے بعدایک اور منزل ہو وہ یہ کہ رام کے حالات سے متعلق الفاظ اور مطالب سمجھنے کے بعدجب وہی حالات ایکٹرس ملتے ہی توامکیٹر اور رام میں تمات کیوں کے نزدمک وحدت بیدا ہو کر اُن کے اصاس وحدت نماکو میدار کرونتی ہو کول کہ مشاہہ ومنا سب جنر کا علم

احماس وحدت نمالو بدار کرویتی ہی کیوں کہ مشابہ ومنا سب بیز کا علم دوسری مثابہ ومنا سب بیز کا علم دوسری مثابہ ومنا سب بیز کا علم دوسری مثابہ میں کی دولا قام ہے؟ اور اس وحدت نما دساس کا میمولی فیفیا ہوگا اور اس کے معافیات کی خصوصیات شخصی سے علیجدہ کرکے ہوگا کی محصوصیات شخصی سے علیجدہ کرکے

ے' نیز بھٹ ناکک نے حس سکون کا ذکر کیا ہے وہ تھی لازمی طا

ت باداحار سنة كما بوكدرس کے معاوتین میں یہ عمومیت کہاں سے آھاتی

शांभाषितवैद्यान्तरसंपर्कशून्यापरिमितभावेन प्रमात्रा।

<sup>(</sup> ७० का० ९२ युन्ठस्य ३ पङ्काँ)

کے دیکھنے سے تماشائی کا ادراک تعنی سخضی مردہ ہوجا والم کے نقوش دنیا وی سے منزہ ہوکرا برست بھا و (عمومی ادلاک) امشیت (العرابوا بابدار) بوجاتا بتحتب رس كارحساس موتا بي صاف طور روه ريغاً اساس کی طرف اثارہ کررہ ہے۔ اُنھرنے کا لفظ تارہ ہوکہ یہ اصاس پیلے ای سے موحود تھا' ناٹک و کیھتے وقت نہیں بیدا ہوا' اور ایسی اصاف میت الح معلق ظا مرموح كاس كدوه بيك سے موجود موتا ہى-نرخالات دنیا وی سے دل کو منر ہ کرنا تھی۔ محصوب نااحمار ك فاص صفت به يمكين اب قال غور ملر مركز كه اگراه بوگيت ما داجاريه اس عموی ادراک اوروحدت نما اصاس می کیوفرق منس کرتے تھے تو امول ہے شرتوں کے مطابق فلاکورس کوں نہ تابت کیا ؟ مجم موصوف کے مرم میں اس کے محسوس موتے وقت اس کے حوصفات سان کئے گئے میں وہوائے فلأن صفات كے اور سی شے رہیجے طرش خطیت ہی نہیں ہوسکتے مثلاً كها گیا ہوكم رس لینے احساس کے وقت ساتھ نے امرا تا دل مس ساتا ' اعضامیں لیتا اور وکر

१-पुर इव परिस्फुरन्। -हृदयमिवालिंगन्। ( उ० का० ८३ विन्हे ) -सर्वागीगामिवप्रविशन्।

**४**—अन्यत् सर्वमिव तिरोदयर

حداثار کے ا دراک کومعدوم کرا ہوامحس ہوتا ہی۔ اس سے صاف ظاہر ہو اہر کہ رس حلورہ خدا تی کی اہر ہر کیوں کہ بیمط صفات خداہی مرحققتن كئے میں جنانحہ اینڈمیں ہی 'وعیابی داحت اور آپ حیات خدا ما ورہرسمت میں موجود ہے آگے سیھے دائیں ماس او پر سیمے خکا ہی ہے "الکمتا میں ہی ان مضامین کی کثرت ہی ۔ قرآن شریف کہتا ہی ا هُوَالْأَوَّلُ وَالْأَخِيرُ وَالنَّظَاهِمْ وَالْعَاطِيرُ وَهُو مُكُلِّ شَيَّ عَجَيُطٍ وَتُكَّا اول ہو وہی آخر وہی طا ہر ہو وہی باطن اوروہ ہرشے کو گھرے ہوت مے فسخ فرمالدين عطائه فراتيس م كول كه باركاجلوه ورود اوار مرحك ريا مي-ناه تصرادن حراغ دبلوي سه ليردا بدطا مرس ار وسرسي او درن وس رف ميول مركاب م لي في نظر دابر رستهول ورسي شروتري اومير، اوراسس

کے مشدب کے متعلق کیا سوال کرتا ہو' وہ میرے اور ہی اُس کے مشدب کے متعلق کیا سوال کرتا ہو' وہ میرے اور ہی اُس کے اندر ہوں صبے گلاب کے بھول میں وشہو۔

१—ब्रहीय इन् अमृतं पुरस्तास् ब्रह्मपश्चाद्वह्मद्शिणकश्चोत्तरेण शपश्चोधर्द्वञ्चक्रस्तं ब्रह्मिवेदं विश्वमिदं वरिष्ठम् ।

شاه طالب مین صاحب سه عیال از ذره و دره حبوهٔ دلداری نیم نمال در مررگ گلشن بے خاری نیم

ذرہ ذرہ سے ظاہر مونے والا بار کا حلوہ دیکھ رہا ہوں اور معجول کی ہرگ میں ایک حصیا ہوا گلش بے خارد کھیں ہوں۔ لہذا اعتبوگیت باواجاریہ کے ذرہب سے در پروہ خدا کے رس ہونے کا تتدلال کیا جاسکتا ہو اگر جیا کسی وحرسے انھوں نے اسے صاف نہیں کیا۔

سی و مبعے اھوں سے اسے صاف ہیں دیا ۔ اب ایک افتر من یہ کیا جاسکتا ہی عام طور بر حذبہ متعقل کے لئے دس ا بناکہا گیا ہی عیر خدا دس کیسے ہوسکتا ہی ؟

اس کا جواب بیر بی که بادی النظر میں دس سے لذت اندوز ہوتے وقت جذیر شقل اور محرک ومعاومین مہی پیروار و مدار ہوتا ہو لہذا ہے کہ اگیا کہ حدثہ دس نبتا ہی ۔ ورثه اگر حقیقة تُرخی برسنقل دس نبتا ہوتا 'و بھرت منی کے تعوامی جماں یہ کہا گیا ہو کہ محرک اثرا ور مقلبات کے طبغے سے رس بیدا ہوتا ہی ہاں ، حذیر تقل کامی ذکر ہوتا 'اور مقولہ کو لوں ہونا چاہئے تھا کہ و حذیہ متقل جرک ،

انراور منقلبات کے ملنے سے رس بردا ہوتا ہی اس کے کوئی معنی نہیں کہ بھرت کی میں بنیادی کیے ہوئی میں بنیادی کیے ب بھرت کئی دس کی حقیقت بیان کرتے وقت اس کے جزاصلی و بنیادی کیے بھی مذہب منتقل کو تو نظر رکھیں بلکہ مذہب منتقل کو تو نظر رکھیں بلکہ ان کے ایباکرنے سے نینتی نکلتا ہو کہ ویدس چوں کہ خداکورس تبایاگیا ہی المذاس کو میچ مانتے ہوئے اعنوں نے رس کی اصلیت کے متعلق اور کچید کنے کی ضرورت نسمجھی اور محض اس کے ذرائع دمتحک اثر منقلبات) کے بیان مراکتفاکیا ۔

"فرم - نفرت اوروشت وغیرہ کے رسول پر زمانہ قدیم سے بیا ایک اسم افتراض حلااً آہری کرم تر طور پر رس لطف یا مترت کو کہتے ہیں اور مذکورہ اللا رسول میں دبنج وغم کے مضامین سیان کئے جاتے ہیں 'اور یہ قاعدہ ہی کہ رائج کے مضامین سے سننے والوں کو ربخ ہی ہوتا ہی امداریم وغیرہ بیت ربخ ہونے کی وجب و ربنی برسکتے 'اس اعراض کے سلامی جناب پنڈت جگنا تھ جی صاحب اپنی کتاب کس گنگا دھر سی حسفی لی خیالات ظاہر فرائے ہیں ۔" یہ جاب کا فی ہمیں ہو کہ مذکورہ و بالارسول میں ربخ کے مضامین سے ہیں ۔" یہ جاب کا فی ہمیں ہو کا کہ شاعری اور ڈرا ایس مصنوعی طور پر یہ ضائی اس وجب سے دبخ ہمین ہم واک شاعری اور ڈرا ایس مصنوعی طور پر یہ ضائی میں مورک و ربخ ہمونا جا سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے بیش کئے جاتے ہمیں کہ اس جواب سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے نہ کہ تا تا کیوں کہ اس جواب سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے نہ کہ کا شاکیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے نہ کہ کا شاکیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے نہ کہ کا شاکیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے نہ کہ کا شاکیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے نہ کرتا شاکیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے نہ کہ کا شاکیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لازم آتا ہم کہ کرشی کو قلطی سے

१ - नचसत्यस्यशोकारेर्दुःखजनकत्वंत्कृष्तं नकत्वितस्येति नावकान् नामेवदुःखं नसहृदयस्येतियाच्यम् । रज्जुसर्पादेर्भयकम्पाद्यसुत्पादक-नापत्तेः। सहृद्ये रतेरिकव्यितत्वेनसुखजनकतापत्तेश्चेतिचेत्। सत्यम् ।

مانی ہے لینے کی وجہ سے انبان پرخوف اور لرزہ (رتی کوسان فیتن کولیے کے بنائے ہی نہ طاری ہو نیزید احتراض بڑا ہو کہ چرمجت کے مضایین سے بی عافتاً ہوں کے دل میں لڈت اور مشرت نہ بیدا ہونی جا ہے ۔ کیوں کہ فاعری اور ڈراما میں محبت کا بیان ہی تو مصنوعی ہوتا ہی " رقم وغیرے مضامین میں مسرت ہوتی ہو باہنیں اس در اری سے ابنے دان کو نہایت احتیاط کے ساتھ بجانے ہوئے نیڈت جی موصوف اسی تعلید میں کو نہایت احتیاط کے ساتھ بجانے ہوئے نیڈت جی موصوف اسی تعلید میں خیالات ذیل کا چرافلار کرتے ہیں کر محبت کی شاعری کے خوال کے دوران کو اگر صوف صول لطف ہی کا تجربہ ہوا ہے تو فناعری میں لطف اندوزی کے علاوہ ریخ کو فناکر نے کی قوت شاعری خوش کرنا پڑے گی دوت میں وضار کی خوت شاعری خوش کرنا پڑے گی دوت میں دوران کو اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری خوش کرنا پڑے گئی در مقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری وضار کرنا پڑے گئی در مقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری وضار کرنا پڑے گئی در مقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری وضار کرنا پڑے گئی در مقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری وضار کرنا پڑے کی وقت شاعری درخان کو فناکر نے کی قوت شاعری وضار کرنا پڑے گئی در مقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری وضار کی درخان کرنا پڑے گئی در مقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری درخان کو کرنا پڑے گئی در مقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری درخان کرنا پڑے کے کہ درخان کو کرنا کرنے کی قوت شاعری درخان کو کرنا کو سے کہ اگر درنے کو فناکر نے کی قوت شاعری درخان کے کہ درخان کو کو نا کرنے کی درخان کو کرنا کر درخان کے کہ درخان کرنا کر کے کہ درخان کی درخان کو کرنا کر درخان کی درخان کے کہ درخان کی درخان کی درخان کی درخان کی درخان کر کرنا کر درخان کی درخان کے درخان کی درخا

१- शुद्धारमधान काव्यस्य इव करुणप्रधानकाष्ट्यस्यं।ऽपि यदिकेवलाद्वाद्प्य सहद्यहृद्यप्रमाणकस्तदाकार्यानुरोधेन कारणस्यक्वपनीयत्वाङ्कोकोत्तर काव्यव्यापारस्यैवाद्वादप्रयोजकत्वमिवदुःखप्रतिबन्धकत्वमपिकल्पनीयम् अथयद्याद्वाद्वाद्ववदुः खमपिप्रमाणिसद्धं तदाप्रतिबन्धकत्वनकल्पनीयम् । (उक्तरसगद्भाधरस्य २६ पृष्ठे )

مین بن ہو تو بھر رکنے دہ مضامین سے رنے بھی ہونا چاہئے تھا نہ کہ صرف طف اوراگران کے وصلان کو اسبی درنے دہ مضامین بیتمل ، شاعری محصول نہا بھی تجربہ ہوتا ہو توکسی فرض کی ضرورت نہ ٹیر گی"

ساہتیہ درین کے مصنف پنڈت وشو ناتھ ملک الشورانے بھی ہی گاب میں اس اعتراض کو اٹھا یا ہو' اور حواب میں مندر کے ذیل خیالات کا اظهار کیا ہو۔'' رحم اور ففرت کے رس میں جو انتہائی مسرت ہوتی ہی اس برال

१—अथतत्रक वीनांकर्तुं सहद्वयानांश्रोतुं च कथंप्रवृतिः श्रानिष्ट साधनत्वेन निवृत्तेरुचितत्वात् । इतिचेत् । इष्टस्याधिक्यादनिष्टस्यन्यू-नत्वाद्मन्दनद्ववलेपनादाविव प्रवृत्तेरुपपत्ते :—

२ - केवलाह्नादवादिनान्तु प्रवृत्तिरप्रत्यृहैव ( उ० र० स्य २६ पृष्ठे )

३ - करुणादाविष्मेजायतेयत्परं सुखंसचेतसामनुभवः प्रमाण्हतः केवलम् । तथाप्यसहद्यानांमुखमुद्रणायपक्षान्तरमुच्यते किंचतेषुयदादुः खंनकाऽपिस्यासदुन्मुखः ( उ० सा० तृतीय प० २ पृ० )

१—ननु कथं दुःखकारगोभ्योः सुखोत्पत्तिः। उच्यते

२ - येखलुवनवासादयोळोकेदुः खकारणानि, इत्युव्यन्ते तए वहि-काव्यनाट्यसमर्पिता अळोकिकविभावनव्यापार्वत्तया कारणशब्दवा-च्यतांविद्यायळोकिक विभावशब्दवाच्यत्वंभजन्ते । तेभ्यद्वसुरतेदत्त-धातादिभ्यद्व सुखमेवजायते । अतश्वळोकिकशोकहर्षादिकारणेभ्यो लौकिकशोकहर्षाद्याजायन्ते, इतिळोक एवप्रतिनियमः काव्येपुनः सर्वभ्योऽपिविभावादिश्यः सुखमेवजायत इतिनियमान्नकश्चिद्दोषः ( ३० सा० ३ प० स्थ २ पृष्ठे )

ہی مترت ہوتی ہی جس طرح لڑائی حصگڑوں میں دانتوں سے کٹنااوراخو مسّرت ہوجاتے ہں' اسی طرح صحوا در دی وغیرہ کی دیدوشین دبھی شاء کا میں مرف سرت ہی بیدا کرتی ہی اگرانسا ہی تو ہر الحبكا) وتعره كے كردرد واقعہ كو دسلھنے اورسننے سے انسوكوں ما لکتے ہیں اور ول صرف رنج ہی کی وجہسے نہیں مکھاتیا' ملکہ جا ميں هي قلب پر رقت طاري ڄوتي ہي - بيرے خيال من فاصل وشو نا تو کالله ئے کہ وصل میں وانتوں کے زخمسے تکلیف ہمیں ہوتی ورس ہے بلکہ ایک فشم کا معالطہے ۔جس کو تنفیدی نظرار مع کر دیتی ہے۔

१—कथंतर्हि हिस्त्रिन्द्रादिचरितस्यकान्यनाट्ययोगिदर्शनश्रवणा मामश्रुपाताद्याजायन्ते, इतिउच्यते श्रश्रुपाताद्यस्तद्भद्दुत्त्वान्तेत-भोमताः। (उ० सा० त० प० २ पृष्ठे )

09

سُله می آسانی سے سجھ جا با۔ مُسعی حواب احتراضِ مذکور کا یہ ہم کہ خواہ سح انور دی اور موت درنج وغم) کے مضامین ہوں خواہ تاجیوشی اور شنبِ شاوی کا تذکرہ 'ان دونوں میں سے کسی کا بھی اتر عاشائی کی مسترت کا باعث نہیں ہوتا ملکہ حسب تحریط لا باطری میں زلالا وصدت نما احساس بیدا ہموجا تا ہم جس کی دصہ سے وہ ش عارف باللہ کے دنیا دی دریائے رنج وراحت سے بہت اپنی باطنی مسترت سے محفظ موجو این اور و ہاں اُن کے و حدال ان فیر واقعی ادی رنج و راحت کے مضامین ا کی شعرہ بازی کارگر تہیں ہوتی مگر باطنی مسرت میں ستغرق کر دینے کی دہیے واسطے کے طور پر دونوں قسم کے مضامین باعث مسرت ہوجاتے ہیں اب دیکر مسرت کا مسلی سبب انسان کا ماطن تھرا نہ کورنج و راحت کے مضامین تر یہ اخراض بدا ہی نہیں ہوسکہ اکر غم کے مضامین سے خوشی کیسے ہوسکتی ہوا ماطرین کو اس پر بھی غور کر لدنیا جائے کہ نیڈت حکما تھ جی کے خیالات نے

اعتراض پدا ہی ہنیں ہوسکتا کہ غم کے مضامین سے خوشی کیسے ہوسکتی ہوا ہو ناظرین کو اس پریھی غور کر لدنیا جا ہے کہ بنڈت حکنا تھ جی کے خیالات یہ بنظا ہر مہو حکا ہی کہ مضامین غم کوغیروا قعی کہ کر اعتراض مرکورا تھا نے سے اگر محتب کے مضامین سے حرف مسترت ہی حاص نہا تو یہ امر ثابت ہوجا اکہ دیم وغیرہ کے مضامین سے صرف مسترت ہی حاص نہا کہ وقی ہوگا کہ خدا کورس مان کراعتراف فالکہ ہوتی ہوگا کہ خدا کورس مان کراعتراف فالکہ کا حوجوا نے باگل ہو اس کی روسے اس خوشی بر بھی کو ئی اعتراض نہیں ٹر آبو

کا جوجانے یا گیا ہے اس کی روسے اس بوشی پر بھی کوئی اعتراض انہیں ٹر آج مجت کے مضامین کے دربعہ سے حاصل ہو تی ہو کیوں کداس صورت ہی خوشی ومسرت کی بنیا و صلیٰ تماشائی کے باطن میں مانی گئی ہو نہ کہ مضامین دیخ وراحت میں امذا ریخ کے مضامین کے ذربعہ سے بھی مسرت ہی حاصل ہوتی ہی مسلمہ اگر درست ہوسکتا ہے تواس صورت میں جب دس کی وجھی متا

ہوتی ہی یہ سلّہ اگر درست ہوسکتا ہوتواس صورت میں جب دیں گی وہم قیق مانی علیے میں کواں مار ہویں ندمہ نے مین کیا ہو۔ سرازی کے کہتر میں مدرس کرونوں فریس کی محقرق تریم ان کی کا

رس لذت كو كمت بن اور الرئز فن في رس كي جوحقيقت بيان كي

بهی رس بوناها سبئے مذکہ نو اس اختراض کی ط ب قرار نسية موئي خود ضمنًا اشاره كميا بحاور فرايا بوكم اكر حذمات متعقد يحم اليمي اتميا کون سے بٹ ہ*ں نقام پر*قال غور را مرسح کرجہ تماثاً بیو*ں کوجو پر بھیستے ہی بع*ید ہی لڈ

الع الله المن المرات المراض المنت كالمركز صرف تماشا كوركا على

تھجی نےجناب فاصل نارآن کےختال کی منا برمندت

१ - स्थायिभेदादेदा इतिचेत्केते स्थायिनांभाखाः

( एक, का॰ १११ पृष्ठेटीकायाम् )

२ - रसेसारश्चमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूयते ।

सर्वत्राध्यबुद्धोरसः ( उ० सा० त० प० १ पृष्टे )

ینڈت ناراین اور دھرم دت کی اس رائے سے بھی منتخر لکا آ ہوں کہ اگرخدا رس نہ ہوتا توجیرت کے دس من تو نتحب کے <sup>ہ</sup> سے تحتر ما ما حا آما' گر د وسرے رسوں کو اس۔ بیس تحرّ کا یاما حاباً اس امرکی دلیل ہو کہ رس سے حجّر ایا حاماً ہو امین تعب سے علاوہ کو ٹی اور حیز ہو' اور رس کی لڈت اندوز سے نظا ہر تبنی چزیں (مخرک وغیرہ ) تعلق رکھتی میں ان میں سے کوتی چیز بھی اسی جبرت انگریٹیں جس کورس کا اصلی جو سر قرار دما حاسکے' لہذا اِں لیمرکر لینے سے چارہ نہیں کہ رس کے تیجر کی بنیا د وحدت نمااحیاس وحود ریانی ہو کول کران دونوں کا رس سے علاقہ دکھایا حاحیا ہو اوراُن میں حیرت انگیری تھی مدرحہ انم ٹا ہت ہی ۔ خدا کی حالت کو دیدا در شاہر حبرت انگنه ظامرکها گها رکا ورگتها کا بھی ہی صنمون ہی۔ ماحب بھی زماتے ہیں ہ

१—मारवर्ध्यवत्पश्यतिकविचदेलमाश्चवर्यवद्भदितः (गीसा



سطور بالامیں دس سے لڈت اندور ہونے کے سلسلامی موک ورائی معاونین کا تذکرہ بار آیا ہی ۔ لہذا صرورت ہی کہ اُن کی محل ستریج کی جائے اگراُن کی شاخت میں مثاق ہونے کے بعد ناظرین کا وحدان فورا دس کی مرت سے لطف اندوز ہونے کے قابل ہوجائے ۔

مخصرًا اس امر کا اخهار موحیکا ہی کہ کوئیا میں عمومًا سینا و دیگر مہتیاں' حوام وغیرہ دہمیرو) کی مجت ودیگر ضربات کی پیدا کرنے والی شہور مہی وہ اگر شاعری میں باندھی' اور ناٹک وڈولا میں دکھلائی حامیں تو محرک کملاتی

१ — येदिलोके रामादिगतरितहासादीनामुद्रोधकारणानि सीता-द्यस्त एव काव्येनाटेकः च निवेद्याताः सन्तः विभाव्यन्ते श्रास्वादाङ्कुर प्रादुर्भावयोग्याः क्रियन्तेसामाजिक रत्यादिभावा एभिरिति विभावा उच्यन्ते । तदुक्तं भर्तृहरिणा —,

भान्दोपहित रूपांस्तांबुद्धेविर्धयतां गतान्। प्रत्यज्ञानिव कंसादीन्साधनत्वेन मन्यते॥

(पी० वी० कानेमहोदयटीकासंविष्ठतसाहित्य वर्णम किर्णाय संस्करगावतीयपरिचेदस्य ६ पृष्ठे )

لَذْت بخش ہونے محے قال بنا دہتی ہن سینا و دیگر محرکات ہمں متقل ہو جاتے ہیں ۔ ہی مخرک کے معنی میں بھر تر ہری نے ہی کا موحد منصح لگتا ہی' مقدرہ ہے کہ اگرمہ شاع ی مرکبس ما دیا محرکات الفاظ نے جاتے ہیں واقعی موجو دنہیں ہوتے لیکن ایکٹر کے کمال کی ہم ان میں اسی قوت میدا موحاتی ہو کہ اس کے دربعہ سے وہ صاحب وق لوبعينه سلفنه ككوا كي نستيم يحب تحرير مالأهمرك كي دوسم

مخرک اساسی مہرونعنی رامچیزراور دیگرمیتیاں ہوتی ہی کیوں کان ہی کے درابیہ سے دس کی بیدائش ہوتی ہی کہ بیاں نفط دیگرسے عشق کے ہی میں سیتا اور دوسری ہٹرین اور بہا دری کے رس میں کنس اور اس کے

<sup>!--</sup>सालम्बनोहीपनाच्यो तस्य मेदावुमौ स्मृतौ ।

२- घालम्बनी नायकादिस्तमालम्ब्य रसोद्रमात्॥

३- आदिशन्दानायिका प्रतिनायकाद्यः ( उक्तसाहित्यदर्पणोक्त परिन्हेद ६ पृष्ठे )

مال مبروکے حراف سے مراد ہوئ سندک شاعری میں مبرو کے کے صفات ویل ضروری ہیں وہ دا) فیاضی (۲) حسان شناسی دس علم دہم، عالی نسبی دہ ہو دو تندی (۲) رجوع خلائق (۷) حس (۸) شاب (۹) انگ (۱۰) رغب (۱۱) ذکا وت (۱۲) خلق یا نیک حلیٰ '۔ ان مذکور و بالاصفات سے موصوف مبرو کی جارفسیں ہیں سیمان ترکی نیا متعل تمدین و مبروہ جو خود سائی نہ کرے بخطاوں سے درگرزر کرے بہت عالی طرف ہو۔ انہائی متعل مراج یعنی رنج و راحت کی وجیسے کرے بہت عالی طرف ہو۔ انہائی متعل مراج یعنی رنج و راحت کی وجیسے انبی عادت کو نہ بدلے اور اس کا احساس خودی نرم دلی سے تعلوب ہوکر

## १-त्यागी इती कुलीनः सुश्रीको कपयौवनोत्साही।

द्त्तोऽतुरक्तढोकस्तेबोचेदम्यशीलवान्नेता ॥ ( उ० सा० उ० प० स्य ६ पृष्ठे )

२ -धीरो दास्तो धीरोद्धतस्त्रधा धीरललितस्य।

—धीर प्रशान्त इत्ययमुक्तः प्रथमश्चतुर्भेदः ॥ ( ७० सा० ७० ए० स्य ७ ए४)

रे —तत्रधीरोदात्तः — ष्राविकत्यनः क्षमाधानतिगम्भीरो महासत्यः ।

स्थैयान्निगृदमानो खीरोदात्तो दृद्धतः कथितः॥

यथारामादिः । ( ७० सा० ३ प० स्य, ७ पृष्टे )

!- धय घीरोद्धतः-

मायापर: श्रचगडश्चपलोऽहंकारदर्पमृथिष्ठः। भ्रात्मरलाघानिरतोधीरैधीरोद्धतः कथितः॥ यथा भीमद्वेतादिः।

२—प्रथधीर जलितः—

निश्चिन्तो सृदुरनिशं कळापरो धीरळितिः— स्यात्। यथारत्नावल्यादौ वत्सराजादिः

( उ० सा० ३ प० स्य, ७ धुष्ठे )

रे-म्रथ घीरप्रशान्तः — सामान्य गुणैर्भूयान्द्विजादिको घीरशान्तः स्यात् । यथा मालतां माधवादौ, माधवादिः । الله دور الله اقدام بین سے مرایک کی پر جاتی ہیں ان است مرایک کی پر جاتی ہیں ان است کے دور است کی الایت ۔

منطق مراج وہ ہمرو ہے جو اپنی متعدد ہو یوں سے کیسال مجٹ کے مثال : ۔ دخاو مر نے کسی سے کہا ہیں نے زنان خانہ کی مجبیوں کے مثال : ۔ دخاو مر نے کسی سے کہا ہیں نے زنان خانہ کی مجبیوں کے مالات معلوم کر کے جب مہاراج سے یہ عوض کیا کہ آج کنتلیشور دنا مرائی ایم المانی ایم المرائی ایک وخر ہموئی ہی گرابری آئ انگران کی ہمبیرہ کی ہم نیز کملا دام المانی این کی اور آئے ہی دو تھی مہاراتی کی است سے ورات قاربازی میں جب لی ہواور آئے ہی دو تھی مہاراتی کی است سے ورات قاربازی میں جب کے اور دو تین کو مال کے بی جاپ جالم تفکر میں بیٹھے دہیں۔

امرائی کی چپ جاپ عالم تفکر میں بیٹھے دہیں۔

در استال سے معلوم ہو انہ کہ راجہ کو تام دانیوں سے کمیاں مجت تھی گر

१—पभिदेतिगाधृष्टानुकुलदाठकपिभिन्तु ।

२ - पणुत्वनेक महिला समरागा दक्षिणः कथितः । यथा - स्नाता तिष्ठति कुन्तलेश्वरसुता,

वारोऽक्रराजस्वसुर्धृतै रात्रिरियंजिताकमलया देवी प्रसाद्याद्य इत्यन्तः पुरसुन्द्री प्रतिमयाविज्ञाय विज्ञापिते, देवेनाप्रतिपश्चिमुक्ष्मवस द्वित्राः स्थितं नाडिकाः॥ ( उ० सा० उ० प० स्व, ७ पृष्ठे ) وصیف وه میرو بی جو خطا کرنے برخی بنجوف دہ کو تھر کیاں کھا۔
مر شرمندہ نہ ہو اور قصور کامثا ہدہ ہوجانے برخی رارچوط ان اعلیمالا رکوئی ڈھیٹ میروانیا راز کسی سے کہ رہا ہی ) خصر میں اگ بگولا اس ایا کالال جرہ و مکھ کر' بوسہ کی خرض سے بس اُس کے پاس گیا 'میرے پالا حانے برائس نے میرے لات مادی میں نے جلدی سے اس کی ٹائک اُلا ما ان برائس وقت مجود ہوجائے کی وجہ سے اُس اُسکیا راور میں رہبر مرحبین کا غفر اس قت باد آنے برخی میرے ول میں ایک لطف میدا کرتا ہو ول شید۔ وہ ہمروہی جوالک ہی ہمرونن سے محت کرے ۔
ول شید۔ وہ ہمروہی جوالک ہی ہمرونن سے محت کرے ۔
مثال :۔ رہبروئن اپنی سیسل سے کہتی ہی اسے ہمن ! نہ تو ماللالا

१ — कृतागा श्रापिनिःशङ्कस्तर्जितोऽपि न लजिजनः।

ए रोषोऽपि मिथ्यावाकधितो धृष्ट नायकः॥ यथा-शोणं वीस्यमुखं।

विद्यम्बतुमहंयातः समीपंततः। पादेनप्रहतं तयासपदितं धृत्वासहा
सेगिय। किञ्चित्तत्रविधातुमसमतयावाद्यंद्यजन्त्याः सखेथ्यातद्यवेत
विकौतुकं वितनुतेकोपोऽपिवामभ्रुवः॥ (उ० सा० ३ प० स्य, ७ पृष्ठे)

२—अनुकूत्तपकनिरतः-यथा-ध्रमाकं सिखवाससीनरिवरेष्प्रवेयकं गेज्वतं, नोवकागतिरुद्धतंनहसितंनैवास्तिकदिवन्मदः । किन्त्वन्येऽपि-क्नावदन्तिसुभगोऽप्यस्याः प्रियोनान्यतो, दृष्टिं निक्षिपतीतिविश्वमियता-न्यामहेदुःस्थितम् ( उ० सा० उ० ए० स्य ७ एष्ठे )

१—शठोऽयमेकष्रबद्धभावोयः, दर्शिनवहिरनुरागो विधियमन्यत्रगृष्ट्रमाषः (ति—यथा—शठान्यस्याः काञ्जीमित्रार्थातमाकर्यमहत्त
यदादिलाच्यन्नेवप्रशिथिलभुजप्रनिधरभवः । तदेतत्काचक्षेषृतम्पुर्म
यत्वाद्वहृष्ट्यो, थिषेगाचूर्णन्तीकिमपिनसस्तिमण्यति ॥ (उ० सा

ر شهدا ورهی را بر دانے سے مرکب بن تمت بدا ہوجاتی ہی کے تمل تری الله علی بری بری سیلی قد کھیے ہی جڑی اور شی میٹی گر زمرا او د با تول پر رکھی ہوئی یہ بری سیلی قد کھیے ہی بہن سے ہدا کہ اس الله تولیدا قسام کے ہیروس سے ہدا کہ کی آقیا 'اوسا 'اوٹی ' میں شیس اور موتی ہیں۔ اس طبع ہیرو کی گل اڑا اللہ تقدیں ہوئی کہ وہ بھی اللہ اللہ ہیروئن کی موثل موتی ہے۔

میں شیروئن می ہیرو کے د مرکورہ الله) اوصاف عمومی سے تصف ہوتی ہی کہا گہیروئن می ہیرو کے د مرکورہ الله) اوصاف عمومی سے تصف ہوتی ہی کھیل میں شخول گا کے دائن حورت دائی مفات سے موصوف خاند داری کے کالم میں شخول گا کے دائن حورت دائی مفات سے موصوف خاند داری کے کالم میں شخول گا کے دائن حورت دائی مقام یں اپنی ہیروئن کہلاتی ہی۔

میں شخول گا کے دائن حورت دائی مقام یں اپنی ہیروئن کہلاتی ہی۔

१—एषां च त्रेविध्यादुत्तममध्यमाधमत्वेन, उक्तानायकभेदाक्रचत्वाः वात्तथाष्टीच ॥ (उ० मा० उ० ए० स्य ८ पृष्ठे )

२-अधनायिकात्रिभेदा, स्वान्यासाधारणीस्त्रीति ॥

३—नायकसामान्यमुँगार्भवतियथासंभवर्युका ॥ ( उ० सा० उ० प०

४-विनयार्जवादियुक्तः ग्रहकर्मपरापतिवतास्वीया ॥

ण स्त्रजापर्याप्तप्रसाधनानिपरमर्तृनिषिपपासानिः, अविनयदुर्मेधांसि-णानांगृहेकतत्रामिः॥ ( उ० सा० उ० प० स्य १०-११ पृष्ठे )

१—सापिकथितात्रिभेदामुग्धामध्याप्रगढभेति ।

२—तत्रप्रथमावतीर्ग्ययोवनमद्गविकारारतीवामा, कथितामृदुश्व-मानेसमधिकलज्जावतीसुग्धा ॥ ( उ० सा० उ० प० स्य ११ एन्डे )

३—तत्रभ्रथमायतीर्गायौवना-मध्यस्यप्रधिमानमेतिज्ञधनंत्रज्ञोजयो मेन्द्ता, दूरं यात्युद्रंचरोमजतिका नेत्रार्जवंधावति, कन्दर्पपरिवीक्ष नूतनमनोराज्याभिषिक्तंत्तगा, दङ्गानीयपरस्परं विद्धतेनिर्ज्जण्डनंसुमुवः॥ (उ० सा० उ० प० ११ पृष्ठे )

१—प्रथमावतीर्णमदनविकारा यथा—दत्तेसालसमन्थरं भुविपदं, निर्यातिनान्तः पुरात्, नोहामंहस्रतिक्षणात्कलयतेहीयन्त्रणांकामपि, किञ्चिद्धावगभीरविक्रमलवस्पृष्टमनाग्माषते, सभूभक्कमुदीक्षतेषियकथा मुहापयन्तींसखीम्॥ ( उ० सा० उ० प० ११ पृष्ठे )

بعیر سلھا سے حاص امدار سے کر دس افضاء دمنہ بھیریا و عیرہ) اور فرار الفتار سے ور میں مارشی کا اطہار بھی نہیں جانتی لیکن شوکنے لفول سے چیدہ ور در کیش خیار بڑسکتے ہوئے موتیوں کی مانند آمدار اسوکس سے ڈیڈیا تی ہوئی انکھوں کے ذراجہ صر زار وقطار رور سی ہی ۔

انتهائی شرملی بن ورت کی تعریف نام ہی سے تاباں ہواوراس کی تال ہی ہو موصوف برعنفوان شاب کی بنی استہ سے دصیا قدم زمین پر کھی ہو دھیں۔

१ — रतीवामा यथा—हप्टाहिष्टमधोद्दातिकुरुतेनाजापमाभाषिता, ' राय्यायांपरिवृत्यतिष्ठतिवलादालिङ्गितावेपते, निर्यान्तीषुसस्तीषुवास-भवनान्निर्यन्तुमेवेहते, जातावामतयैवसम्प्रतिममप्रीत्यैनवोढाप्रिया॥

२ — मानेमृदुर्यथा —सापत्युःप्रथमापराधसमधैसख्यापदेशंविनाः नोजानातिसविभ्रमाङ्गवलनंवकोत्तिसंस्चनं, स्वच्छेरच्छकपोलमूलगितिः पर्यस्तनेकोत्पलाः, बालांकवलमेवरोदितिस्तुटल्लोलालकेरश्चमिः॥

३—समधिकळजावती यथा द्रेखालसैत्यादिगतोदाहरणम्

१ अन्नसमधिकलज्जावतीत्वे तलब्धायारतिवामताया विच्छिति-विशेषवत्तयापुनःकथनम् ॥ ( उ० सा० उ० प० ११ पृष्ठे )

२ - धीराचाप्यधीराचधीराधीरेतिच ॥

तत्र प्रियंसोत्प्रास्वकी क्त्यामध्याधीर।दहेदुषा । यथा—तद्वितथमवा-दीर्यन्ममत्वंप्रियेतिष्रियजनपरिभुक्तंयद्दुकूलंदधानः, मद्धिवस्रतिमागाः कामिनांमग्रहनश्री, वेजतिहिसफललंबल्लभालोकनेन ॥

३-धीराधीरातुरुदितैर्प्रियंद्हेत् यथा—वाले ! नाय, विसुञ्च-मानिनिरुषं, रोषान्मयाकि रुतं, खेदोऽस्मासु, नमेऽपराध्यतिभवान, सर्थेपराधामयि, तर्तिरोदिषिणद्भदेनवचसाकस्याम्रतोरुद्यते, नन्वेतन्मम-कातवास्मि, द्यिता, नास्मीत्यतोरुद्यते । उ० सा० उ० प० १३ पृष्ठे )

رور و کرزمی دل کرے بتلا ایک اسی بورت بجالت علی لینے۔ اس طرح سخن مرا مو کی رمرمورت مرد کاسوال و جواب ایک رو ك نازنين كم س و عورت جي سرے مراج-مرد - ك رويق والى فقد جوردو-ورت فقه كركس في كاكرابا -مرد- تم فضرك محص مندرا-عورت يهيك بي اس آپ كي كه خطانسي سارانصورميري بي هرد - تو پير گليم سر محنسي اور مقرائي موني آواز سے گران کيون م ورت علامس مح آگے روتی ہوں؟ مرد - د کھو الحق مرے ہی روبرورو رہی ہو-عورت ميس تهاري كون مول ؟ مرد - عميري دلرامو-

عورت ورآبانس بول بی تورونا می ورفت مرفت مرفت می مورث و در آبانس بول بی تورونا می موجد می موجد

१ — साधि मनोरथशतैस्तवधूर्तकान्ता, सैयस्थितामनसिकृत्रिमहा-वरम्या, ग्रस्माकमस्तिनहि कश्चिदिहाचकाशस्तस्मात् कृतंचरगापातिव-उम्बनाभिः ॥ ( उ० सा० उ० प० १३ पृष्ठे )

२—प्रगल्भायिद्धीरास्याच्छन्नकोपाकृतिस्तदा, उदास्तेसुरतेतत्रदर्श-यन्त्यादराज्विद्धः । यथा—

३—एकत्रासनसंस्थिति: परिष्कृताप्रत्युक्रमाद्द्रत स्ताम्बूलानयनच्छ-लेनरमसारलेषोऽपिसंविध्नितः स्मलापोऽपिनमिश्रितः परिजनंद्यापार-यत्यान्तिके, कान्तं प्रत्युपचारतः रचतुरयाकापः कृतार्थीकृतः॥ ( उर् सा० उ० प० १३ पृष्ठे ) بروني خاطرداري بت وكهائي كني اي طرح ان لاف ك اکسی کام کے کرنے کا حکم دینے لگی کسی سے کہا ے کنار کہشی اور بے معلقی ہی رہی' ا*س طرح نمالیشی بڑ*اؤ ساس عالى طوف نارين ف شومرما ساعضر الالياء نجَّة كاراً وسطالطرف - وه عورت بي- حومبرو كونلنغ رتعرهني) ١ ور رُورات تفتكوسي مموم كرے مثلاً ١-الحصين! ثم تو بغيرسي أر أنش مح عبي ميرے دا

عورت - لے میں اتم تو بغیری آر اکش کے بھی بیرے دل کو بہت زیادہ کبھاتے ہو بھراس وقت تو اس کے (سوکن کے) خراشِ ناخن سے قربیٰ ہورہے ہو -اب کیا کھنے ہیں ۔

१—धीराधीरातुसोल्लुग्रुआवितैः खेद्यत्यमुम् यथा-ग्रमसङ्गृती-ऽपिसुन्दर हरिसमोमेयतः प्रसभस्, किंपुनरलंकतस्वंसम्प्रतिनखक्ष-तैस्तस्याः।

بخته کاویوای طرف و و عورت ہی جو بوت اراضگی شوہرکو حکرتی ہی ہے۔
اور مادتی ہی ہے و اپنا را زبنے و دست سے بیان کرتا ہی مخصر ہے اگر اللہ ہوئی ہی بازین کالمال چیرہ دیکھ کرس بوسہ لینے کے لئے اس کے باس کی و فیرہ و میں ازین کالمال چیرہ دیکھ کرس بوسہ لینے کے لئے اس کے باس کی و فیرہ و میں میں مرامالی ہی متو مرکی محبت کی زیادتی اور کسی سے اور میں میں متا رہ و فیموں میں ہوئی ہی مورت سے کم مجت کرتا ہوا ورکسی سے اور میں متال : ایک مجمد برمنہ میں ہوئی اپنی دونوں دلوا اُوں کو دیکھ کر حالیا نہ ہیرو نے بری خاطرداری کے ساتھ نیچھے سے اکر دل گئی کے بہا نہ ایک کی انگھیں بند کرلیں اور تھوڑی گردن گھا کر مجت سے سگفتہ اور سکراتی ہوئی راس حال کا

## १—तर्जयेत्ताडयेदन्या यथा शोणंबीत्त्यमुखमित्यत्र (उ० सा० उ० ए० १३ पूर्ले )

२-प्रत्येकंताअपिद्धियाक्षतिष्ठच्येष्ठरुपत्वान्नायकप्रणयंप्रति। -यथा -हर्द्वैकासनसंभिथतेषियतमेपश्चादुपेत्याद्गात्. एकस्यानयनेपिथायवि हिनकीडानुबन्धचळलः, ईषद्विकित्कन्ध्रगः सपुळकाप्रमोह्यसन्मानसा, मन्तर्हासलस्प्तकपोलफ्लकांधूतीपरांचुम्बति॥ (उ० सा० उ०प० १३-१४ पृष्ठे) تک بو شیخه کی وصب ، دوسری تورت کا بوسد ارا بخود میان شو بر کواکب عورت سے زیادہ مخت معلوم ہوتی ہوا ور دومری کوفری ویاجا داہری مذکورالصدر برائی تورت دوطرے کی ہوتی ہواکب مشکور فیراور و وسری دونمیزو - منکور خیرسے بیاں وہ عورت مراد ہی حومید اور تماشا کا ہوت یں عانے کی شائق نے شروروں مواطور مورد

مثال - داسی عورت کاشو سرخیرسے کلام ہی میرے الک سانس مینے میں بھی جاتے ہیں اور کونیں میرے دل دفعن مددکہ ) کو برجاتی رہتی ہیں۔ ساس انتارہ نساسی کی دلوی ہڑا ور دلورانی جٹھانی ہرگھڑی انکھوں کی سرکات وسکنات کو تاری رہتی ہیں اس نے میرادور ہی سے ساام ہواپ متحادی ان محبت بھری نکا ہوں سے کیا ہوتا ہی ۔ اے بچنہ کار زمگین فراج درسای ہی معامل متحق کو تاریخت انگلال ہے۔

نه و نیزه سے مراد بیاں غیر شکوها ور نوجوان نمر ملی ڈرکی ہی جیسے التی ماھو

२—यात्रादिनिरतान्योढा क्लरागिलित्रया यथास्वामीति व्यक्ति ऽण्यसूर्यात्तमनाजित्रः सपत्नीजनः क्वश्रूरिङ्गितदैवतं नयनगौरीहि।लिहं यातरः, तद्दुराद्ययङजिलः किमधुनाद्यमङ्गिमावेनते, तद्य्यीमधुरं गवन्थरिकिः वर्षस्तवात्रश्रमः॥ ( उ० सा॰ उ० प० १४ कृष्टे )

१—परकीयाद्विवाप्रीकावरोदाकन्यकातथा, तत्र-

<sup>2—</sup>कन्यातु, अजातोपयमासङ्ज्ञानवयोवनः यया-माल्तीमाध्वे आलक्षान

توت نفنانی سے بے س ہوکر وکسی طے شدہ مقام پرمرد کو بلامے یا در اُس کے پاس طانے وہ کو رہ سیفت کرنے والی کہلاتی ہی۔

<sup>्</sup>र-धीराकलाप्रगत्भास्याद्वेश्यासामान्यनायिका । निर्मुशानिपन-द्वेष्टिनरज्यतिगुणीष्विप वित्तमात्रंसमालोक्यसारागंद्शयेद्वहिः॥ काम-मङ्गोहतमंपिपरित्तीणधनंनरंमात्रानिष्कासयेदेषापुनः सन्धान काङ्क्षया, तस्कराःपगडकामूर्वाःसुखप्राप्तधनास्तथा उ० सा० उ० प०१४ पृष्ठे )

२-अभिसारयतेकान्तंयामन्मथवशंबदाः स्वयंत्राभिसरेदेपाधीरै-रुक्ताभिसारिका-यथा-

خودجانے والی عورت کی شال ۔ ہاتھ کے نگن اوپر کو ٹر ہائے رہا گئیں انسی 'ڈھیلی کو ندھنی کس کر ہا ندھی جھنجھنا تسے جھانجھنوں کی جھنکا کسی کہتی طرح روکی لے سیلی ! آناکر سے جول ہی میں نے ملاعبت کے قیصیقت شروع کی کہ فوا یہ جلاد جاند پر درہ تاریکی کو اٹھانے لگا دیعنی جاند کی ایا )

اگرخاندانی تورت سبقت کرے گی توزیورات کی آوازکو مندکرے نے پیرا اگرخاندانی تورت سبقت کرے گی توزیورات کی آوازکو مندکرے نے پیرا گونگٹ سے منہ جھیا کرجائے گی لیکن اگر طوالف میش قدمی کرے گی توعمین ہے ۔ اورصاف ستھ الباس زیب من کرکے گھنگر و اورکنگن کو حفیکارتی اورسرت یہ مسکراتی ہوئی جائے گی ۔ اگرخا و مرمش قدمی کرے گی تہ نشہ سے ہی کی آمد

१ — तस्मेऽवगच्छतियथाल घुताकस्मांयथाचकुरुतेसमयि, निपुणं तथेनम्भिगम्यवदेरभिद्तिकाचिदिति संदिदिशे॥

२—उत्तिप्तंकरकङ्गग्रहयमिदंबद्धाद्दंमेखला. यत्नेनप्रतिपादिता-भुक्तरयार्मञ्जीरयोर्म्कता, आरब्धेरभसान्मया,

प्रियमित्। क्रीडाभिसारोत्सवे, चगुडालिस्तिमरावगु राठनपटते । प्रेविधत्तिविधुः ॥ ४ उ० सा० उ० प० १४ पृष्ठे )

३—संलोतास्वेषुगात्रेषुमूकीकृतविम्षणा, अवगुग्ठनसंवीता कुलजाभिसरेदादि । विचित्रोज्वलवेषातुर्णज्युरकङ्गगाः प्रमोदस्मर वद्गास्यादेश्याभिसंग्वदि । मदस्खलितसंलापाविस्रमान्फुललोचना, स्राविद्धगतिसंचारास्यावेष्याऽभिसरेद्यदि॥ (उ० सा० उ०प० १४ प्रे) १ — यौवनेसत्वजास्तासामष्टाविंशति**संख्यका, श्रस्त्रङ्गारास्तत्र भाव-**वहेलास्त्रयोऽङ्गजाः ॥

शोभाकान्तिश्चदोष्तिश्चमाधुर्यचमग्रमता। भौदार्यवैर्यमिति ।।।
हिगविजासोविच्छितिर्विच्चोकः किलकिञ्चितम्। मोद्दर्गयतंकुह्मिविभ्रमोल्डिजितंमदः विहतंतपनंमौग्ध्यं विचेपश्चकुत्हलम्। हसिसं

कितं केलिस्वि**शद्शसं ख्यकाः** (उ० सा० उ० प० १७ पृष्ठे )

२—निर्विकारात्मकेचित्तेभावः प्रथमविक्रिया यथा सप्वसुर्विः।

१—अधहाषः — भूनेत्रादिविकारेस्तुसंभोगेच्छाप्रकाशकः भावणः तपसं छच्यविकारोहाच अच्यते-यथा-विवृश्वतीशेळसुताऽपिवभावमङ्गै स्फुरद्रालकद्मवकल्पैः। साचीकृताचास्तरेणतस्थौमुखेनपर्यस्तविलोचे ( उ० सा० उ० प० १७ पृष्टे )

0

२—हेलांस्यन्तसमालक्यविकारः स्यात् सपवतु । यथा-तण तस्याभाटितिपवृत्तायध्वाः सर्वाङ्गविम्रमाः सकलाः । संशयितमुग्यमा वाभवतिन्विरंखवीनामवि॥ ر :-ہیں نوع وس کے تامی اعضا کی کل ادائیں - نورگا

१ — रूपयोवनलालि त्यभोग।द्यैरङ्गभूषणम्, शोभाष्रोक्ता तत्र योवन-भाष्या-श्रसम्भृतमरा डनमङ्गयष्टेर नासवाख्यं करण्यदस्य। कामस्य-प्रव्यतिरिक्तमस्त्रवास्यात्परं साऽथवयः प्रपटं ॥ ( उ० सा० उ० प० १८ पृष्ठे )

२—मन्मथाप्यायितयुति शोभा, एवकान्तिः यथा नेत्रेखक्षनगञ्जने सित्रमत्यर्थेषाणिद्वयं, बक्षोजीकरिकुम्भविभूमकरीमत्युन्नतिग-कतः। कान्तिःकाञ्चनचाम्पकप्रतिनिध्यर्वणीसुधास्पन्दिनी । स्मेरेन्दी-

गहामसोदर्बपुस्तस्याः कटाक्षच्छ्या ॥ ( उट सा० उ० प० १८ पृष्टे )

ان فیل کے اندازسے موصوف (انتمائی) بلندی پر بہونے گیا ہی اس کے ہم افک سونے اور جمیے کے بیول کو ات کر دہی ہی۔ اور منٹی بولی آب حبات مارہی ہی نیج نیو نوں کا انداز کیلے ہوئے نیلے کو لوں کے ہار کے مانند ماویر ہے۔

جال - رنگ روپ کے تابانی و درختا نی کے عالم کو حال کتے ہیں۔ مثال ، ۔ جندر کلا دنام ایک نازنیں کا ) تو عالم شاب کا کرشندہ ہی او ی ہوئی د ولت تحقی کی نازک مسکرامٹ روسے زمین کا زیوراور تو جانوں کے دل کو کھنیفے والانسخر کا فتر ہی ۔

مجونت ، برهالت می دل شربون کا نام مجوب برد. مجنونت ، برهالت می دل شربی بون کا نام مجوب برد می ساله کارگر جیسے داجه دششینت دسکتلا کا عاشق ) نے نقیران ایاس بین سکتلا کودیم لهاتھا - کرکنول کا پیول سوارس لیٹا ہمواہمی اجھامعلوم ہموتا ہی جاند کا

१— कान्तिरेवातिविस्तीर्णा दीव्तिरित्यमिधीयत-यथा-तारुपयस् विलासः समधिकलावण्य सम्पदीहासः धरणितलस्याभरणं युनि मनसोवरीकः ग्रम्॥

2 - प्राथमाचुर्यम्-सवावस्थाविशेषेषुमाधुर्यरमणीयता-यथा-साज मनु विदंशैवलेनापिरस्यं, मलिनमपिहिमाशालेस्पलक्षित्ततीते इयार्थ कमनोक्षावलकलेनापितन्त्री । किमिवहिमधुग्गामराडनंनाकृतीनाम् । ( उ० सा० उ० प० १८ पृष्ठे । ساہ داغ اس کی رون کو اور دوبالاکردتیا ہجورہی وجہ ہے کہ اپنیون کی شان جھا کی جھال کے دباس میں ہی زیادہ دلکش معلوم ہوتی ہی دکیوں کہ اشان جھا سے آراستہ میکر کو کونسی جیز نہیں نرتن کردیتی ہی۔ بیعتہ کا آئی ۔ نہ صحیح کے کا ام بخپہ کا ری ہی۔ مثال سم آفوشی و فیرہ کے بدلے میں خود ہی۔ کواپنا خادم بالیتی ہیں۔ دلیا خادم بالیتی ہیں۔ مثال ۔ میری خطاط ہر ہونے پر بھی وہ سخت کلامی نہیں کرتی اور ا بیس جبیں ہوتی ہوئی نہ کا فوں کے زیوات آنا دکر زمین بھینیکتی ہی دہ اللہ بھی بیس خونہ کا کھی نہیں کے گئہ کا

१—अध्ययगरमता—निः साध्यसत्त्रंप्रागरभ्यम् यथा—समाछिष्टाः समारहेषेद्युम्वितारयुम्बनैरापे । दष्टाश्वदंशनै कान्तं दासीकुर्वन्तियो-वितः॥ ( उ. सा० उ० प० १८ पृथ्ठे )

२-ष्रधीदार्यम्-औदार्यवितयः सहा यथा नव्रतेपह्वांतिरं वितनुते पृषुगंमङ्गरं, नासं तंक्षिपतिक्षितीश्रवणतो सामेर्फुटेऽप्यागित । कालागर्भगृहेगवाश्रविवख्याणारितास्याविहा, सख्यावक्त्रमभिष्रयञ्जन विष्णंपर्यश्रुणीलोचने ॥ (उ० सा० उ० ए० १८-१९ पृष्ठे )

از بن صرف انسا او بگاہیں وال رہی ہو۔

المتابی ۔ خو د داری سے لبر نراو رسکون سے برحالت قبلی کو ہتھال کے بیس میں مورش سے بے قرار ہو کر التی کئی ہوئے برش یا و کامل صوف تال ہونا ہے ہے اورش کا دیونا سوزش سیا کرے برش یا و کامل صوف تال ہونا ہے ہے اورش کا دیونا سوزش سیا کرے برت سے زائدا و رکسا کر گا جمیر ہے ہاں باب دنیا میں نیک نام اور ہے اوش مالی نسب میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ ہے گا میں نہوں گی اور میری بیرحان نہ کے گئی ہوئی کی وجہ سے اعتمار لباس نہورات اور محبت بھری باتری کے ذریعہ سے میرب کی مثالبت بیرا کرنے کو ما للت کھتے ہیں ۔

باتری کے ذریعہ سے محبوب کی مثالبت بیرا کرنے کو ما للت کھتے ہیں۔

१ - अथवियम् - उक्तात्मइलावनाधिर्यमनोवृत्तिरचञ्चला - यथा -उनलतु गमनेरात्रीरात्रावखराडकलाशाशी दहतुमननः किंवामृत्योः परेण विधास्यति । ममनुद्यितस्तातो जनन्यमलान्वया । कुल्ममितनं नावेवायंजनोनचजीवितम्॥ ( ३० सा० ३० प० १६ पृष्ठे )

२—अवलीला—अङ्गवेषेरलङ्कारैः भेमभिवननेरिष् । प्रीतिप्रयो जितेर्लीलां प्रियस्यानुङ्कतिविदुः। यथा-मृत्यालन्यालवलया, वेर्गावन्थक पर्दिनी, हरानुकारणी पातुलीलयापार्वतीजगत्॥ مثال برکنول کی ساق (ڈیڈی) کاسانب ساکونگن کی مگرد ہینے ہوئے اور زلفوں کا فقرارہ جوڑہ باندہ کر مہادیو کی شامت پردا کرنے والی بارتنی کی دیا وضافت کریں۔
اور جہرہ ہرہ کی کیفیات خصوصی کے فاص طور پر بدل جانے کوادا کہتے ہیں۔
اور جہرہ ہرہ کی کیفیات خصوصی کے فاص طور پر بدل جانے کوادا کہتے ہیں۔
مثال اور اور ساتھ ہی وہ نیم دراڈ ناز میں عشق کے دیو تاکام ولو کی اسادی اور کر شمہ سازی کا اور سے طور پڑسکا رہوگئی اور اس کی ادا وس نے جو نرالاین اختیار کہا وہ کو ایک تا ہوئی کہ اختیار کہا وہ کو ایک تا ہوئی کے دیو تاکام موالی کی مطاقت بیاں سے مالا ترفط اور جس کی محالت تھی کہ اختیار کہا وہ کو ایک تھی آنسو وک کے دیو تاکہ کو ایک تاریخ کی محالت تھی کہ البرز ہمرے کا ذرک فق عالم ازخود در انگی میں لرزاں کھڑی تھی۔
البرز ہمرے کا ذرک فق عالم ازخود در انگی میں لرزاں کھڑی تھی۔
البرز ہمرے کا ذرک فق عالم ازخود در انگی میں لرزاں کھڑی تھی۔

१ अथविलासः — यानस्थानासनादीनां मुखनेत्रादिकर्मणां विशेषस्तु-विलासः स्यादिष्टसंदर्शनादिना — यथा — अत्रान्तरे किमिपवाश्विभवा-तिवृत्तवैचित्रममुलस्तिविश्रममुल्यतास्यास्,

तद्भूरिसात्विकविकारमपास्तवैर्यः, माचार्यकंकिमपिमान्मथमाविरासीत्॥

<sup>(</sup> उ० सा० उ० प० १९ वृष्ठे )

३--अथांविच्छित्तः - स्तोकापि आक्ष्यरचनाविच्छितः कान्ति-पाष्कत् - यथा- स्वच्छ्यस्य स्नपनविधौतमङ्गमोष्ठस्ताम्बृत सुतिविश-दोविङासिनीनाम्।

آراتگی کملاتی بو-

مثال ما منا ورشفاف یا نی کے عسل سے دُصلے ہوئے اعصاً اوران کی سرخی سے زنگیں اور دل کش ہونٹ نیزخو لصورت صاف تھراا ورزم واڑک ریاس س آنا ہی ذیو درنگیلی عور توں کے لئے مبت ہی . اگروہ کرشمہ ہائے صن رنا زواندان سی محروم نہوں ۔

غرویون انهائی خو د داری کے باعث مرغوب چیز بھی ہے نیازی ہر و مُحِن کر ادا سے یہ

مثال: ول بل صاف حمیدہ کی قدر ہونے پر بھی جو زبان سے اگر جرو میں صرف عیوب ہی ظامر کرتی ہیں اور جو مان جائے گر محبوب کی طرف بھر دورنظر نہیں ولتیں انہائی مرغوب چیز میں بھی جن کی طلب الکار ہی سے بردہ میں ظاہر ہوتی ہو وہ سالسے جان سے نزالی عادت والی نازینا جی رو

९-धिन्वोकस्तु. अतिगर्वेण वस्तुनीक्टेउप्यनादरः - यथा -

यासांसत्यिपिसह् गानु सर ग्रेदांषानु वृत्तिः परा. याः वागान् वरमर्वः यन्तिनवृतः सम्पूर्णद्रप्टिविचे । व्यत्यन्तिमिमतेऽपि अस्तुनि विधियी-सांनिवेधात्मकः स्ताक्षेत्वोक्षयिसङ्ग्रमकृतयोवासाः प्रसीदन्तुते ॥

(ड॰ सा० उ० प० १६ पुछे)

آپ سے خوش رئیں۔

کرشمہ ہائے دیگین۔ انتہا درم کی عرفوب چیزے صول کے سیسے بیدا مجھ والی سرت کے باعث کی تمہم کچھ کرنیڈ شک (بنیان نوس کے رونا) کچھ نہی کچھ خون کے خصہ کچھ لکان کے اور کھے بچھ واکر شمہ ہائے دیگین کتے ہیں۔

مثال ، نازئین دل کی ہاتھ دو گئی ہی ( بیقت مواصلت ) گراس طرح کہ ہا کی خواش مردہ نہ ہوجائے قدر سے سکوام سے ساتھ جھڑکتی ہی اور سٹر رہے کہ میں ور سے میں اور گرئیڈ شک نمایاں کرتی ہی۔

رہی دل آور گرئیڈ شک نمایاں کرتی ہی ۔

ارز ہوجائے پر ٹازئین کی کان کھی نے بنانی پرہا تھ بھیرنے اور زلفوں کو بیج بھر میں ور سے بیٹ نی پرہا تھ بھیرنے اور زلفوں کو بیج بھر میں ویا۔ ویٹ کے باد کی حرکات کو ادائے جو یت کہتے ہیں۔

१ - अधिकलिकिञ्चतम - स्मित्युष्करिद्वतहस्तित्व।सकोधश्रमा-दीनां, सांकर्यिकलिकिञ्चतमभी एतमसङ्क्षमादिज्ञाद्धर्षात्॥ यथा -पाणिरीधमविरोधितवाञ्छं, भत्सनाश्चमधुरस्मितगर्भाः, कामिनः ( उ० सा० उ० प० २० पृष्ठे )

समक्रस्तेकरभोरहारिशुष्करुदितं चसुखेऽपि ॥

२— अथमोहायितम् — तद्भावभाविते चित्ते वहा भस्य कथा दिषुमोहा-यितमितित्राहुः कर्णा कराङ्कयनादिकम् – यथा — सुभग! त्वत्कथारम्भेकर्ण कण्डुतिलालासा, उज्जम्भवदनाम्भोज। भिनत्यङ्गानिसाङ्गना

( उ० सा० उ० प० २० पृष्टे )

مثال :- كيمين تيا ذكر حمير في يروه نازنين كان كلحيًا في سجاله حائيان اورا گرائيان مي اشرف كرديتي بح

جھی گان کے ہونٹ اور زلفوں پر دست درازی کرنے سے مخطوط نے برتھی گھراسٹ کے ساتھ سراور ہاتھ اس کو خاص مل سے حلانے کڑھی ک

كمتيس-

م مثال ہ۔ ولبرسے نازمزگا کو پل کی اند ہونٹ کٹ حانے پر ان حجال مگل سے مزّن ہاتھ گوما در دے مارسے چینجھنا آٹھا۔

گھیآر ہٹ مجوب کی آمریز فرطِ مسرت اور ہشتیات کے سب سے مبدی میں زیر رات و ویگر آرائشوں کو بے حل رایک دوسرے کی ملید ، ستمال کرنا گھیا سٹ کہلا تا ہی ۔ گھیا سٹ کہلا تا ہی ۔

مثال بمجوب کا با ہراجا نائس کرا دائش کرتے وقت نا زین نے عبدی میں گھراکور رقع ماتھ بات بیتا ہی کے جمار و گھراکور رقع ماتھ برلگالیا اور جماور آنکھوں میں اسی طرح بجائے بیتا ہی کے جمار و

१ —अथकुट्टमितम्-केशस्तनाधगदीनांग्रहेहवें ऽपिसंभ्रमात् आहुः कुट्टमितंनामशिरः करविधूननम् –यथा —पह्नवोपमितसाम्यसपक्षंदछः बत्यधरविम्बमभीष्टेः पर्यकुजिसस्जेवतरुश्यास्तारह्णां जवलयेन करेगा।

२-अथविम्रमः—त्वरयाहर्षरागाहेर्दयिनागमनादिषु श्रस्थानेभृषद्या दीनांविन्यासी विम्रमोमतः - यथा—श्रुत्वायान्ते वहिःकान्तंमसमाप्त-, विमूषया, सालेऽञ्जनंदशोलीज्ञाकपालेतिलकः कृतः।

کوشکے سے سجایا ہا۔ فیزاکت ۔ اعضار کا اہتگی سے زمین پر رکھنا نزاکت کملاتا ہی۔ مثال : گھنگرور کی حجنگارسے وسیع اور نازک آواز پیلاکرتی ہوئی اور نرا سے اُمیں بیرکو گردش دہتی اور دومرے کو امہتہ سے رکھتی ہوئی وہنس کی جا چلنے والی نازمین غلبہ عش کے سب سے وضیمی اور ستا نہ جال سے گئی۔

المانية وش متمى ورشاب كے ممندے بيدا بوے والى حالت ول كونا

كتيس -

مثال ؛ - رکسی ورت کا اپنی سوکن سے کلام ہی میرے دخیا دکو محبوب دشو ہر ، کا بنایا موا بھول زینت بخش رہا ہی اس خیال کی وجہسے وظمند نہ کراگر ذخمن رعثہ فلل انداز نہ ہونا ' توکیا تیراجییا بھول اور سکے (میرے ) رخیار پر نہ ہوتا ۔ اس قول سے پیفھوم مترشح ہوتا ہی کہ نومو اصلت محبوب کے وقت بھی تیھرکے گڑے کی طرح بے حس مبھی رہتی ہی اور میرے ذکی ایس رخیار وں پر رعشہ پرا ہوجانے کی وجہ سے بھول نہیں بن سکتا ۔

१ अधन्नास्तिम्-सुकुमारतयाङ्गानांतिन्यासो '''-यया-गुस्तरसन् नुपुरासुनादं'''' ( उ० सा० उ० ए० २० एट्डे )

रे—अधमदः - मद्रीविकारः सीमाणशीवनायवतेपतः - यधा -मागवंसुद्धः क्षेत्रात तल चक्कान्ति, कान्त्रस्यहरतन्तिन्ति।सम्मभ्यत्ररीति, अन्यापिकि नखलुमाजनमीहशीनां, वैरोननेद्धवनिवेषसुर्न्तरायः॥ । उ० साम उ० प० २१ पृष्ठे

جھیپ ۔ شرم کی وجے کنے کے وقت بھی بات کا نہ کہنا جھیکیا ہے مثال : ۔ دور و دراز کے سفرسے واپسی پرجب میں نے خیرت پوچی آد وہ کچے نہ بوئی کیک اکسوں نے سالاطال کہ دیا ۔ وہ کچے نہ بوئی کیک اُس کی اُسو کھر گی اکسوں نے سالاطال کہ دیا ۔ سوزش کے بہت کوسوزش کتے ہیں۔ مثال : ۔ تھا اسے فراق میں وہ نازک بدن لجے سائس بیتی ہی زمین پر مثال : ۔ تھا اسے فراق میں وہ نازک بدن لجے سائس بیتی ہی زمین پر لوثتی ہی ۔ تھا را راست و کھیتی ویزیک روتی اور لینے لاغر ہا تھوں کو اور مراد حریک ہی ۔ اے جان سے زیادہ عزیز اِخواب ہی میں تھا را طل اور اس میں میں تھا را طل میں میں نیدگی آر زوکرتی ہی سکین برقسمتی آسے سونے ہو جسی نیدگی آر زوکرتی ہی سکین برقسمتی آسے سونے بھی نہیں دیتی ۔

( उ० सा० उ० प० २१ पृष्ठे )

१— अथिबहृतम्—चक्तस्यकालेऽप्यवचोद्वीडयाविहृतमतम-यथा-द्रागतेन कुश्रलपृष्टानोवाचसामयाकिञ्चित्, पर्यश्रुगीतुनयनेतस्याः कथ्याम्बभूवतुः सर्वम् ॥

२—अधतपनम् - तपनं प्रियविच्छेदेसमगवेगोत्थचेष्टितम्— यथा— श्वासान् मुञ्चतिभूत लेविलुठितत्वन्मार्गमालोकते । दीर्धरोदिति विक्षि पत्यतद्दतः सामांभुजावल्लरीं, किंवप्राण् समानकाङ्क्षित वतीस्यप्नेऽपिते-संगमं, निद्रांवाञ्चतिनप्रयच्चति पुनदंग्धोविधिस्तामपि

تعابی مین کرویجے کے اس کا بی کے اس میں انجان بن کرویجے کے سامنے انجان بن کرویجے کو تجابی بیٹ کی ہے ہیں۔
مثال: لی متراج! میرے کنگن میں جرا ہوا موتی جن کا بھیل ہُر وہ کو نظر میں اورکس گاؤں میں سے لگائے ہیں ؟
کونے بیم میں اورکس گاؤں میں سے لگائے ہیں ؟
باسب او حرا و حرد کھیا نیز امہت سے کچھ داز کہنا لگا وٹ کہلا تا ہی ۔
باسب او حرا و حرد کھیا نیز امہت سے کچھ داز کہنا لگا وٹ کہلا تا ہی ۔
باسب او حرا و حرد کھیا نیز امہت سے کچھ داز کہنا لگا وٹ کہلا تا ہی ۔
باسب او حرا و حرد کھیا نیز امہت سے کچھ داز کہنا لگا وٹ کہلا تا ہی ۔
باسب او حرا و حرد کھیا تھی ہے کہ کے لئے بے قرار ہونے کو اشتیا ت

( उ० सा० उ० ए० २१ पृष्ठे )

१ —अधमौरध्यम् — अज्ञानादिवया पृच्छा, प्रतीतस्यापियस्सुन । बह्नमस्यपुरः प्रीक्तमौरध्यं, तस्तववेदिभिः । यथा—केद्रुमास्ते क्वाग्रामे-सन्तिकेन प्ररोपिताः, नाथ ! मत्कङ्कणन्यस्तं येषांमुक्ताफलंफलम् ।

२-भथविक्षेपः-मूषणानामधरचना, मिध्याविष्वगवेक्षणम् ररम्या-ख्यानमीषच्चित्रचेषोद्यितान्तिकं – यथा —धिम्मल्लमध्युकं कलयित-तिलकं तथाऽसकलं, किचिद्वदिनरहस्यं बिकतं विष्यगिवलोकतेतन्वी

२-अथकृत्हतम् रम्यवस्तु तपालीके कोलतास्मात्कत्ह्रम्-यथा
मसाधिकालिम्यतम्प्रपादमाक्षिण्यकाविद्ववरागमेव । उत्सृष्टलीलागितरागवाज्ञादलक्तकाङ्कांपदवीततान ॥

مثال: کسی عورت ماورالکه کارس) لگافے الی کے اقد سے اپنے گیلے ہی پر کو حفظ ک کر نیز ام مشترامی حمیور تیزدف آری سے جل کر جہاں سے بات کا جلوس دکھائی دیتا تھا اس غرفہ دکھڑکی ایک راستے کو جہا درسے رنگ دیا۔

خدرہ میاریں : -جوانی کی اُمنگ سے پیدا ہونے والی بے سب کلفتگی اور تازہ روئی کوخندہ بھاری کھتے ہیں -

مثال

چوں کہ یہ راحت دل نازین اچانک منہ پڑی اس سے قطعی طوریہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے دل می صنق کے دایتا کا الل راج ہور ہا ہی -میجو کمنا ۔ محبوب کے آگے للاکسی سبب کے خوا ہ مخواہ ڈرنا اور کھلرا چونکنا کہلا تاہے۔

१ - अधहसितम् – हसितं तुनृथाहासो यौवनोद्भेदसम्भवः — यथा — अकस्मादेवतन्बद्भीजहासयदियपुनः, नृगं प्रस्तवाणोऽस्यां स्वाराज्य-मधितिष्ठति

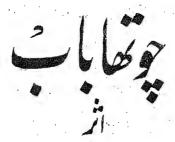
<sup>ं</sup> उ० सा० उ० प० २२ पृष्ठे )

२ - ध्यथविकतम् - कुतोऽपिद्यितस्याग्नेचिकतंभयसं भ्रमः यथा-स्यस्यन्तोचलशाकरोविधद्दिनोक्ष्वीमोकरितशायमापविभ्रमस्य, श्रुभ्यन्ति-प्रसम्महोविनापिद्देतो, लीलाभिः किमुस्तिकारणे तरुण्यः।

مثال: چیخ محصلی کے دان بڑکراجانے سے اس خوف زوہ نازین بر مدہوشی کی انتہائی حالت طاری ہوگئی جس کی وجہسے وہ یک م اڑپ گئی' مشقی جوانی میں عورتیں باقضائے اوائے معشوقانہ یوں کی نمائی خوف زوہ ہوجا باکرتی ہیں' بھرجب ڈورٹے کاسب موجود ہو تو کہ ایم کی ا لا تحبیث یجوب کے ساتھ سیروتفری میں نازین کی حرکاتِ خوش طبی کو ملاحبت کتے ہیں۔

مهال "الکھوں میں لگی ہوئی زرگل کو بھونائے دور نہ کرسکتے ہوئے محبوب کو اُس شتاق عورت نے ..... دھمگادیا۔

१—ग्रथ केलि:—विद्वारेसद्कान्तेन कीडितंकलिह्न्यते-यथा-व्यपाहितुं लोचनतोमुखानिलैरपारयन्त्रं किलपुष्पजंरजः ..... ( उ० सा० उ० प० २२ पृष्ठे )



اثر - سینا و دیگر محرک اساسی اورجاند اوراس کے شل اباب فیلینے سے
میرو ( رام وغیرہ ) کے ول میں جو خربات انجرتے میں اُن کو خارج میر کا شاہو
پر ) ظا مرکرنے والا اور جو عام طور پر محبّ اور دوسرے حدبات کا معلول
کملا تا ہے وہی ڈرا ما اور شاعری کی صطلاح میں لفظ اثر سے تعبیر کیا جا تا ہی ۔
وہ کیا ہی ۔ عور توں کے سابق الذکر صبانی اور فطر تی زیر اِ ت حسن والور ت

१-मथानुभावाः-उद्भुष्टं कारणस्वैःस्वैर्वहिः भावप्रकादायन्, लोके यः कार्यक्रपः सोऽनुभावः काव्यनास्त्रयोः ॥ / उ० सा० उ० परि० २४ पृष्टे /

२ — कः पुनरसावित्याह – उक्ताः स्त्रीगामत्तङ्कारा अङ्गताश्चस्वमा-वक्ताः । तद्रुपाःसात्विकाभावास्तथा चेष्टाः परा अपि ॥ ازات کهلاتے ہیں۔
ازرات کہلاتے ہیں۔
ازرات کہلاتے ہیں۔
ازرات کہلاتے ہیں۔ سکتہ بیدیہ ۔ اِنتخرار دہان پر دونگئے گئے ہے۔
پر دونگئے گئے ہے۔ ہونا )
انتخراد از کیکیی۔ تبدیلی زگت ۔ انسو۔ ہیوشی ۔
انتخراد ازرمی دفیرہ کے سبب باتھ پیری حرکات کو ایک جانے کہ کہ کہ ایک ہیں۔
انتخاصات عادت اقاب محت اور اس کے فائل اسباب کی دجہ کے ماری اسباب کی دجہ کے ماری ہوئے یائی کو بدینہ کتے ہیں۔
جم کی ماری تعب ورخوف سیب کھا بھرائے کو تغیر اوا دیکتے ہیں۔
انتخاصی اور دود کے سبب کھا بھرائے کو تغیر اوا دیکتے ہیں۔
انتخاصی کا اور دود کے سبب کھا بھرائے کو تغیر اوا دیکتے ہیں۔
انتخاصی کا دونو کے سبب کھا بھرائے کو تغیر اوا دیکتے ہیں۔
انتخاصی کا دونو کے سبب کھا بھرائے کو تغیر اوا دیکتے ہیں۔
انتخاصی کا دونو کے سبب کھا بھرائے کو تغیر اوا دیکتے ہیں۔
انتخاصی کی دونو کے سبب کھا بھرائے کو تغیر اوا دیکتے ہیں۔
انتخاصی کا دونو کے سبب کھا بھرائے کو تغیر اوا دیکتے ہیں۔

१ - विकाराः सत्वसम्भूताः सात्विकाः परिकीर्तिताः -केतेऽत्याह -स्तम्मः स्वेदांऽधरामाञ्चः स्वरभङ्गोऽधवेपशुः । वैवर्गर्यमश्चमलय स्यस्टौसात्विकाःस्मृताः ॥

२—तत्र स्तम्भद्वेष्टाप्रतीयाः तोभयहषामयादिभिः ( उ० सा० उ० प० २४ पृष्टे )

-वपुर्जलोद्रमः स्वेदोरितधर्मश्रमादिभिः॥

-इर्षाद्धतमयादिभ्योरीमाञ्चीरोमविकिया

—मदसंमद गिडायेवेंस्वर्थगद्रसंविद्ः।

-रागद्वेषश्रमादिभ्याः कस्पोगात्रस्यवेपशुः 🏗

المن مستی اور فصلہ کے معب دیگ کے بدل جانے کو تبدیلی زیگت کتے ہی المعندری اور خصلہ کتے ہیں۔
عضر ریح اور خوشی سے پیدا ہونے والے المحد کے بانی کو اسو کتے ہیں۔
مار حت یا رنج کے سبب حرکات اوادی اور قل کے ضام وجانے کے بہریشی

مثال: میم کوچونے سے اُس نازین کی کول کے پیول میں انکھیں اُلھیں کے گھلے گئی ہیں اور اقتفرار سے موصوف اس کا سالاحیم تجرکے ماند جس موسوف اس کا سالاحیم تجرکے ماند جس موسوف اس کا ماند جس نے موسومی کری خوشی میں لڈات سے ہٹ کراس کا دل وصل النی کے ماند کسی گری خوشی میں مستفرق ہور ہا ہی ۔

ایک بیولی اور دوشیزه لرکول کی علامات محبت تری کی حاتی ہیں" کیوں کہ جذر برمجت کی حرکات وسکنات میں ثبال ہونے کی وجہ سے و م بھی

२ - अधुनेत्रोद्भवंवारि कोश्रदु खप्रहर्षजम् । ( उ० सा० उ० प० २४-२५ पृष्ठे )

३—प्रस्यः सुखदुः खाभ्यांचेष्टा । ज्ञाननिराकृतिः

४—यथा—तजुस्पर्शादस्याद्रमुकुलितेहन्तनयने, उद्याद्योमाञ्चं ब्रजतिजङ्तामङ्गमिखलम्, क्योलोधमीद्रौध्रुवमुपरताशेषविषयं, मनः सान्द्रानन्दं स्पृश्चतिक्षदिति ब्रह्मपरमम्॥ । उ० सा० उ० प० २५ एव्डे ) ''काश्चतः प्राप्त्वेष्टा क्ष्यपेक्षासाम् ''— —शथ मुख्यक्तन्ययोरनुगमिङ्गतानि

<sup>-</sup> विषादमद्राषाश्चैर्वणात्यत्वंविवर्णताः

ا رات میں دائل میں ۔ بخولی اور کنواری لڑی مجوب کو دیکھ کر شراحاتی ہی اس کے سامنے نمیس دکھیتی ۔ بھی کہ یا بھرتے باجاتے وقت اس پر نگا ہیں اور کئی ہی ۔ بار مار وریافت کرنے پر جم بھی گردن کئے بھرائی ہوئی آواز سے آئے ہتہ دلبرت کچے کہ تی ہی ۔ دوسروں کی چیٹری ہوئی بیا سے کی داشان کو مجوب کی الفت میں ستفرق نازک بدن مبت توقیہ ہوکر دز دیدہ لگا ہی کے ساتھ د تاکہ آئی کی کمال توجہ کوکوئی تاڑ نہلے منتی ہی ۔ عام طور برکل عور تول میں محبت کی حالت میں حدف میں حرکات سکنات ما طور برکل عور تول میں محبت کی حالت میں حدف میں حرکات سکنات رعلامات میں حدف میں دور میں میں دور میں دور میں دور میں میں میں دور میں دور میں دور میں دور میں میں دور میں دور میں دور میں دور میں دور میں دور میں میں دور میں میں دور م

२—हङ्कादर्शयतित्रीडांसंमुखं नैवपश्यति । प्रच्छन्नंवा समन्तवाति-कान्तं पश्यतिप्रियम् । बहुधापृच्छन्यमानाऽपिमन्दमन्दमधोमुखीसगद्ग-दस्वरं किञ्चितियं प्रायेण्भाषते । अन्येः प्रवर्तितां दाश्वत्सावधाना-चतत्कथां, श्रृणीत्यन्यत्रदस्तान्ती प्रियेवाजानुस्तिणी ॥

(उ० सा० उ० प० २२ पृष्टे )

२ - अधसकलानामपिन।यिकानामनुरागेङ्गितानि-

चिरायसिविधे स्थानं प्रियस्यवद्दुमन्यते । विलोचनपर्यं बास्यन गच्छत्य-नलङ्कृता। कापिकुन्तलसंग्यानसंयमध्यपदेशतः। वाद्दुम् उं "दर्शयेतस्यु-दम् । श्रानन्द्रयतिवागाद्येः प्रियस्यपरिचारकानः। विश्वसित्यस्यपित्रेषु वहुमानंक रोक्तिच । सर्वामध्यगुणान् बृतेस्वधनं प्रददानिच । सुप्तेस्व-पितिदुः खेऽस्यदुः खंधनेसुखेसुखमः। स्थिताहृष्टिपर्यदाश्वत् प्रियेणस्य-तिदृरतः। आमापतेपरिजनंसं मुखंस्मरविक्रियम्। यन्किचिद्षे संबोध्यः

क्रितं , इसितंमुधा । कर्णकण्ड्यनं तहत्त्वस्ति । मानेत्रथावयस्याया रचयेतितक-स्फांटण्ट्यद्वं बालमाहिलच्य बुम्बति । भानेत्रथावयस्याया रचयेतितक-क्रियाम् । अङ्गुष्टाग्नेणिख्यत्विस्तकटाक्षं निरीक्षते । दशतिस्वाधरं चापि ब्रतिप्रियमधोमुखी नमुञ्चतिचतंदेशं नायकोयत्रहस्यते आगच्छतिगृहं तस्य कार्यव्याजेन केन चित् । दसं किमपिकान्तेन यृत्वाङ्गेमुहुरीक्षते । निर्मंह्रप्यति तद्योगे विद्यांगे मिलना क्रहा। । मन्यते बहुतच्छीलंतिय-

यंमन्यतेष्रियम् । प्रार्थयत्यस्पम्स्यानिसुन्तानपरिवर्तने । विकारान् आस्विकानस्यसंमुखीन।श्चिगच्छति भाषतेस्तृतृतंस्निग्धमगुरकानितस्विनी ॥ पतेष्वश्चिकताञ्ज्ञानि चेष्टितानिनवस्त्रियाः मध्यबीहानिमध्यायाः संसमानत्रपाणितु अन्यस्त्रियाः प्रगटमायास्तथा स्युवीरजीपितः

ہونٹ چانی ہوا درنیجی گردن کر کے محبوب سے ہم کلام ہوتی ہی جہاں سے
ہرو دکھائی و تیا ہو اس حکہ کوئنس جیوڈ تی ہی کام کے حیاب سے ہرو کے
گراتی ہوا وراس کی دی ہوئی جزکو باربار و کھنی ہو وسل میں شادال فرطا
اور فرقت میں بڑھال اور لاعریبی ہو محفوق کے عادات واطوار کو.
ہمت اجھاجا نتی ہوا ور اس کی بیاری جزول سے انس رکھتی ہو کہ محبت
بیز طلب کرتی ہوا ور بوقت اشراحت و خواب محبوب کی طرف سے ہیوائنیں
بدلتی و لیے سامنے آنے برغلبہ الفت میں مرسا دا ور محبت میں ڈو بی ہوتی ہو گی
بازیں میقی اور بیاری آئیں کرنے گئی ہو۔
بازیں میقی اور بیاری آئیں کرنے گئی ہو۔
اُن میں نوعروس کے حرکات زیادہ تشریبیے ہوتے ہی متوسط کے کم او

بانحوال باث

## معلات

مقلبات متقل طور برحاگرین محبت اور دو مرے مذبات متقلمیں دور مقلبات متقلمیں دور مقل مقلمی مقلمی اور دو مرے مذبات مقلمی دور مقل میں مقلم میں مقلم میں موافقت کرتے بھرنے ہیں اندا خاص طور برانقلاب بذیر ہونے کی وجہ سے اُن کو مقلبات انے جائے ہیں۔ میں محب دیا تبنین مقلبات انے جائے ہیں۔ میں محب دیا تبنین مقلبات انے جائے ہیں۔ میں محب دیا تبنین مقلبات انے جائے ہیں۔ میں معراج مگی میں مقلبات المقام میں معراج مگی میں مقلبات المقام میں معراج مگی میں مقابلات میں

१—अथव्यभिचारिणः-विशेषादाभिमुख्येन चरणाद्वयभिचारिणः। स्थायिन्युनमञ्जनिर्मञ्जाः अयख्यिदास्वतिद्भदाः—केते, इत्याह—( उ० सा० ७० प० २५ पृष्ठे )

निर्वेदाचेग दैन्यश्रममद्जलता श्रीय्रचमोहीविचोधः, स्वप्नापस्मारग-चीमरणमळसतामधिनद्वावहित्थाः। श्रीत्सुक्योन्माद्शङ्काः स्मृतिमति-सहिता स्याधिसंत्रासळज्जा। हषस्याविद्याद्याः सधृतिचपळता ग्ळानिचिन्तावितकाः॥ (\*\*\*२५ पृष्ठे )

محف كا نام مكسة دلى بالحقير لفن بهو- به حذبه السان مي ريح وفا کی وجہ سے نظام مغن میں تبدیلی ہوجاتی ہوگانسو تکلیم میں اور أكمنا ف صقت كى وجيس بيدا مون والى سكتددلى كى مثال -افنون ككرى كل جانے كى وج سے كھرت ميں يوسوراخ ہوگيا تھا اس كے بند م لئے میں نے یہ مالی درصر کا شکھ (ایک باجا) تور والا ۔ معيت كے باعث بيدا ہونے واتی سكته دلي- المحمين اگروہ غالتم میری انگھوں سے او حول رہی تو اس بے کیت زندگی اور سکار دینا وا فہا سے مجھے کیا مروکار۔

१-तत्त्वज्ञ नापदार्थादे निर्वेदः स्वायमाननम् दैन्यचिन्ताश्चनिः श्वास-वैयगर्थोच्क्रसितादिकत्-यथा-मृत्कुम्भवाञ्चकारन्ध्रपिधानरचना**र्थिना**ः । य

( उ० सा० उ० प० २५ पृष्ठे )

श्रथापति जोनिर्वेदः यथा यदिलक्ष्मण । सामृगेक्षणानमदीक्षा सर्गणसमेष्यति । । ( उ० रसग० ६७ पृष्ठे ) مراتم من المعنوم واضح بولهذا تعرب كي ضرورت منين "بيحب خوشي المعنوري بيان الماني دزارله وغيري المرجب تعمي خطرة ناكماني دزارله وغيري كي وسيم المركب تعميل أن الكماني دزارله وغيري كي وسيم المركب كي وسيم المركب المرك

جوگھرامٹ مخالف کی وصب پیدا ہوتی ہواں کی مثال جن ہل ہی۔ دائجہ دشرتھ (رام چذرجی کے والد بزرگوار) لیے آو میوں سے کھراگر کہ ہے تصکہ بیر دھونے کے لئے بانی لاؤ ۔ گر بر شرام دعن کی کمان رام چندرجی ہے توٹری تھی ) نے توصر نہ کی اور اپنی فضیناک نظراً تش فقیب کے شعار کے مانند رام جندرجی برڈ دالی ۔

مصینت اوراں کے مال اسباب سے بیدا ہونے والی عدم تقویت المروری بے سبی کملاتی ہے- اس بی انسان کا بچرہ آرجا تاہی اور مبی اسی قتم کے دوسر

१—अथावेगः--श्रावेगः संभ्रमस्तत्रहर्षजेपिशिइताङ्गता, उत्पात जे स्रम्तताऽङ्गेः । तत्रशञ्जजोयथा श्राच्यमर्घ्यमितिवादिनं नृपंसोऽनपेश्य-भरताश्रजोयतः। सत्रतेजदहनाचिषंततः संद्धेदशमुद्ग्रतारकाम्॥

( उ० सा० उ० प० २५ पृष्ठे )

१ - अथदैन्यम् —दौर्गत्याधैरनौजस्यदैन्यं मिलनतादि इत् - यथा-वृद्धोऽन्थः पतिरेषमञ्चकगतः मधूगावशेषंगुदं । कालोऽभ्यणंजलागमः कृशिकिनीवत्सस्यवार्ताऽपिनां। यत्नात्संचितनैलिवन्दु घटिकाभगनेतिपर्याः कुला। दृष्ट्यार्गभभरालसां निजवधूरवश्चः चिरंगोदिति॥

( उ॰ सा० उ० प० २६ पृष्ठे )

ت برنشان مونی اور خاص کراینی حامله ہو ر ک زار وقطار روتی رہی کیوں کماس کے وضع حل کا زمانہ

२—अधश्रमः—खेदोरत्यध्वगत्यादेः श्वासनिद्रादिक्रच्कूमः-यथा-सद्यः पुरीपरिसरेऽपिशिरीपमृद्धीः सीताजवात्त्रि चतुगाणिपदानिगत्वा, गन्तस्यमस्तिकियदित्यसकुद्भवागाः, रामाश्रुगः क्रनवती प्रथमावतारम् ॥ ( ७० सा० उ० प० २६ पृष्ठे ) ای ہوس سے برا ہو وہ خدیہ کی اسک باری شرف ہو کی۔ جس اہموشی اورخوشی کی آمیرش ہو وہ خدیہ ستی سے بعلی النان سوجاتے اور متوسط کا نے اور مسنے سکتے ہیں اور ادنی درجہ کے لوگ واطل اور متوسط کا نے اور مسنے سکتے ہیں اور ادنی درجہ کے لوگ واطل لاہمیں۔ مقال بی شراب کے بین دور جلنے کے بعدان مور توں کی معلیہ شریع بیت کھل گئی ، اور اُن میں الیا مذاق شروع ہوا ہو لیٹے تعرب نیا نہ انداز اور سے دل کشی کے مناظر میں کرنے کے ساتھ ساتھ داز ہائے خلوت اطرف اشا اے کررہاتھا۔ مقصہ دے موافق یا مخالف جنر کے دیکھنے اور سننے سے عقل میں جوعام

१—संमोहानन्दसम्भेदोमदोमघोपयोगजः, अमुनाचोसमः शेते मध्योहस्रतिगायति, अध्यमप्रकृतिश्चापिपश्यंवक्तिरोदिति—यथा—ग्रा अंत्रिसरकेग्रगतानां, वक्रवास्यरचनारमणीयः, गृढ्सुचितरहस्यहास चन्नतेसुभुवांपतिहासः। (उ० सा० उ० प० २६ पृष्ठे)

२ अथजडता भाषातिपत्ति जेडता स्यादिष्टानिष्टद्शेनश्चितिमः भानिमिषनयनिरीक्षणतुष्णीभावादयस्तत्र । यथा - वं वलंतद्यवयुग् जमन्योन्यनिद्वितसजलमन्धर्द्धाः, भानेष्यापितमिवतत्र संस्थितंपुनः संभ्रम् ॥

१-अथोग्रता- शौर्यापराधादिभवंभवेचएडत्वमुग्रताः तत्रस्वेदांशरः क्रपतर्जनाताडनादयः, यथा-प्रग्रायसम्बोसत्त्वीलपरिहासरसः।ऽधिगतैः... ( उ० सा० उ० प० २ई पृष्ठे )

१—प्रथमंहः - मोहोविचिचताभीतिदुःखावेगामुचिन्तनैः । मुर्छ-विद्यानपतनभ्रमगादर्शनादिकुत् यथा—तीवाभिषङ्गप्रभवेणवृत्तिमोहन-संसाम्यतेन्द्रियागाम्"।

یت او برنیا بی سے ہیں اس میں ہے سور دی کریڈیا چکرا ہا اور دکھائی نہ اور ان کے مامل آبار بردا ہوتے ہیں۔ مثال : عشق کے دیوٹا دکام دیو ، سے جل کرفاک ہوجائے پراس کی بی عشق کی دیوی رر تی ، انتہا کی علین ہو کرعش کھاکر گریڈی ، ور اس عمق ہوشی اور ہے خبری کی وجہ سے ایک لمحہ عجر کے لئے لیے شو ہرکی موت کو ان کرعشتی کی ممنون احسان ہوگئی ۔

क्या निहापणमहेलुक्योविवोधक्वेतनागमः व

क्रमङ्गन्यनमीलनाङ्गावलांकरुत्। यथा--विररतिपरिखेद् ( द० सा० उ० ग० २७ प्रष्ठे )

२—अथस्वमः स्वमोनिद्रामुपेतस्यविषयानुभवस्तुयः कंष् भयग्लानिसुखदुःखादिकारकः यथा मामाकाशप्रशिदितसुर्गानि प्रलेषहेतो, र्लक्षायास्तेकथमपिमयास्वमसन्दर्शनेन (उ० सा० उ० २७ पृष्ठे

<sup>-</sup>मथापस्मार:—मनः सेपस्त्वपस्मारोग्रहाद्यावेशनादिजः, भूपा-स्वेद फेनलालादिकारकः-यथा-ग्राधिलप्टभूमिरसितारमुचैः... ( उ० सा० उ० प० २७ पृथ्ठे )

الیف اثر دولت علم اورعالی نبی وجرسے بدا موسے والے عرور کو گھمنا موسے بین ام و الله علی الله والله و الله والله والله و الله و

१—प्रथगर्वः — गर्वोमदः प्रभावश्चीविद्यासत्कुलतादितः, श्ववज्ञासवि-स्नास्। द्वदर्शनाविनयादिकत् — यथा - धृतायुधोयावद्हंतावद्न्यैः किमा-युष्ठैः

२-शराद्यमिरगंजीवत्यागोऽङ्गपतनादिशत्-यथा-राममनमधशरेणता दिता ( उ० सा० उ० प० २७ २८ पृथ्ठे ) ، نما می حضرات کی نا فرما نی کامس کفاّره کرلوں گا' مگر راحبو توں کو فنا - تلكان اورمم وركى وجهرسے وليند موحا

१ - अथानस्यम् आलस्यंश्रमगर्भाद्यैजिङ्गंजुम्मासितादिकत्-यथा-गतथामूषयत्यक्षं\*\*\*।

२-अथामधः - निन्दाचेपापमानादेरमर्पोऽभिनिविष्टता, नेत्ररागः शिरःकम्पभूभङ्गोतर्जनादिकृत् -यथा -प्रायष्ट्रिचर्तचरिष्यामि'''। ( ७० सा० उ० प० २८ पृष्टे ) نفن کانعت منقطع ہوجائے کو ) نبید گئتے ہیں - اس میں جائی آتی ہی اوپر کی طرف سانس جلیتی ہی اور انگرا کیاں آتی ہیں -

مثال: - آمیته آمیته کچه باستی اور کچه بینی الفاظ برٹراتی ہوئی نیند کی ماتی اور نیم باز اکھوں سے موصوب ہ نار کیبن میسے دل ہیں گر ایکفش میں ہی ہے۔

مرد المرد ا

चेतःसंमीलनंनिद्राश्चमक्रममदादिजाः जुम्माश्चिमीलनोच्छ्वा-सनाजाभङ्गादिकारगम्—यथा—सार्थकानर्थकपदं द्वृततीमन्थरात्तरम्, निद्रार्थमीलितात्तीचलिखितेवास्तिमेहदि॥

१—अथावहित्या-भगगौरवलज्जादेईर्पाद्याकारगुप्तिरवहित्याः व्या-षारान्तरसक्त्यन्यथावभाषणा विलोकगादिकरी—यथा— एवं वादिनिः देवर्षापार्वेपितुर्धोमुखीलीकाः ( उ० सा० उ० प० २८ पृष्ठे )

شخصولِ قصدی ناخیرکا نه برداشت کرسکنا 'میقراری کهلاتی ہی۔ اس میں سورشنِ ل ٹرھ جاتی ہو طبعیت ہیں محبت بیا ہوتی ہی۔ بسینہ آتا ہی اور لمبی لمبی سانیں علنے لگتے ہیں

مثال ، - و می میراشو بر اور و می حبت د موسم بهبار ) کی دامی اور د می دخی دخی در می بهبار ) کی دامی اور د می دخی در حبی بات کی خوشبو میں بہری اور جنگی کدم دامک فستم کے بھولوں کے درخت ) کی نیز ہواا ور و ہی ہی بول محتصد میر کہ تامی ہشیا بہی ہی ہیں کوئی چیز نئی بیدا نہیں ہوئی ) مگر بھر گی در مقصد میر کہ تامی ہشیا بہی ہی ہی جا شی میں تفریح و ملاحبت کرنے ہے میر ادار مور ہا ہی ۔

الم المنظم المراكب ال

अधोत्सुक्यम् - इष्टानवाप्तेरौत्सुक्यंकालक्षेपासहिष्णुता-विकातापत्वः रास्त्रेर दीर्घनिः श्वसितादिशत् —यथाः - यःकौमारहरः सपवहिवगस्ता-पवनेत्रत्वपाः, तेचोन्मीजितमालती ुरभय- प्रौढाः कदम्ब निलाः सान्नेवास्मितधापितत्रसुरतः उ० सा० उ० प० २८ २१ पृष्टे।

२ — अश्रान्मादः चित्तसंमोहजनमादः कामशोकभ्यादिभिः भस्यान् नहासरुद्धितगीतप्रलपनादिकृत्-यथा—भ्रातद्विरेफभवताभ्रमतास्त्रमन्तात् भागाधिकाप्रियतमाममवीद्विताकिम् ।

مثال ؛ لے بھائی ؛ بھونرے ! تم جاروں طرف پھراکرتے ہوتم نے کہیں میری عزیز ازجان مجبوبہ کو بھی د مجھا ؟ ربھونرے کی گنگنا ہٹ سے نوش ہوکر بھرکہتا ہی ؛ ایسے یار کیاتم اُوم رہاں ، کہتے ہو ، اچھا تو بھرطبری بہاؤ کہ وہ کماکر رہی ہی کھرے ؟ اورکس حالت میں ہی ؟۔

د و ترسی کے جور و تعدی اور اپنی بدکر داری کی وج سے اپنے ماک کا میں برخور کرنے کی وج سے اپنے ماک کا میں برخور کرنے کا میں اور اپنی بار موت ہیں۔ چرے کا میں برخور کرنے کا میں بوجا تا ہے۔ اواز عقرانے لگتی ہی ۔ انسان اوھر اُ دھر د مکھنے لگتا ہی اور میں مُنخ شک بوجا تا ہی ۔

مثال: -حب بیں اپنے انتہائی شمن المحیدری کی بوی دستیا ہی کو لے ایا تواورکیا مآقی رہ گیا ؟ اباکروہ لئکا پرحملہ ورہوں تو اُس وقت نہ معلوم کماگرنے گی -

र्वाम के किया है। प्रथाका - परक्रीयांत्मदापाद्ये: शक्र के स्वतंत्र विवार

कम्पवैस्वर्थपार्श्वालोकास्यशोवस्त्—( उ० सा० उ० प० २९ पृष्ठे )

यथा-बामीतैवनयासीतार्किनानीतंपुरुद्धियः । सचेदायातिसङ्कायां नजानैकि भवेत्तदा ॥ ( उक्तकाव्यप्रकाहो ११३ पृष्ठे वामनाचार्यटीका-यांस्थितोऽयम् )

१ - सहराज्ञान निस्ताधिर्भूसमुक्रयन। दिश्त स्मृतिः पूर्वानुसूतार्थवि ययज्ञानमुज्यते - वधा - मयिसकपरंकि खिल्कापिप्रणीतिविलाचने । किम-पिनयनं प्राप्तेतिर्थाचिक् स्मिततार्थकं स्मितमुणगतामार्लीहर्श्व सक्षणज्ञान-वाकिस्तं क्षत्र जयदशः स्मेरं स्मेरस्मरामितदाननम् ॥ (उक्ष्यक्ष २०१५) رکرکتے ہیں اس بہوی اور کی طف کھنچے گئی ہیں۔ شال :- اس کے سامنے سے گز دکر کسی بیارہ سے یوں ہی میں نے کسی دوسری طوف نظر ڈوالئ اُس وقت اُس نا زمنیں نے ترجی اور پی نظرو سے مجھے دکھیا اور اس واقعہ کو دکھیے کرسکراتی ہوئی اپنی سیلی کو و کھیے کر شرم سے بچے دہ نہ کئے ہوئے کنول کے بچول سی انکھوں والی نازمین کا متبسم ہیں مجھے دہ دہ کرا داتا ہی ۔

تواعدهم امن دغیرہ کے ذریہ سے چیز کی حقیقت (تہ ) مک پیونیخے کو نقیا کتے ہی فیصلہ کی وجہسے سکرا ہے' اطمیبان ۔صبر تسکین اور خود اعتما دی پیدا ہوتی ہے ۔

مثال: - زنگنداکواول مرتم و کلی کراس کے عاشق راجہ ڈینیٹ نے کہائی لینی طور پر یہ در ولیں درشی کی لڑکی تمر عالاحبیت دمیرے) کے بحاح میں آنے کے قابل ہو کمیں کہ میرا ماکی قلب اس پر مائل ہور ہا ہی - اور لیسے شکو کے معاملات ریر مربن کی لڑکی بی طاحبیت کی ) کا فصلہ کرنے میں بائیز وادگوں کے قلب کا میلان ہی شعل ہایت کا کام دیماہی ہ

१—अधमतिः—नीतिमार्गानुखत्यादेरर्थनिधारणंमितिः। सोरताः धृतिसन्ताषौषहुमानश्चतद्भवाः-यथा-प्रसद्दायक्षत्रपरिव्रहश्चमा, यदार्थ-मस्यामभिलाविमेमनः सनाहिसन्देहपदेषुवस्तुषु, प्रमाणमन्तः करण-प्रवृत्तयः। (उ० सा० उ० २० २९ वृष्टे)

سودا صفرالمبنم اورصد مر مدائی سیدا بونے والا بخار میں ممانا ہوب مض صفراسے پیدا ہو ای تو زمین پر لیٹنے کی نوائش ہوتی ہی اور ملنم سے بیدا ہونے پر مدان پر کیکی بیدا ہوجاتی ہی۔ منال دالتہ مارم نامی میں الت سے سی کسمیان فی ایتار نامیا

مثال: - (التی ادهونا تک میں مالتی سے اس کی سیلی نے کہا) تیراسفیدور دُبلاچرہ مجت سے لیرزیمینی اور ست حسم بیرطام رکرر ہا ہے کہ تیرے دل میں کوئی لاعلاج مرض یوشدہ ہی -

مجوبی گرف اور تارہ وغیرہ ٹوٹنے سے خوت کی وج سے جو دل دھکے دہ جاتا ہی اسے دل دہلا کتے ہیں اس کی کمیں بیدا ہوتی ہی ۔ جیسے بیرآب را لاب وغیرہ میں ضل و تفریح ) کرنے کے وقت دانوں میں مجھلوں کی دگر کی وجہ سے خوت زدہ لرزہ برا ندام بے وار نظر دجن کی انکھیں خواتھیں ) یرمال دابیرای ) سہیلیوں کو می دل ش معلم ہوتی ہیں آ

१ — अथं, स्याधिः — व्याधिज्वरादिवितासभू गीच्छोत्कम्पनादिकृत् तत्रदादम्यत्वेभूमीच्छादयः, शैत्यमयत्वे उत्कम्पनादयः) यथा — पाराडुक्षामंबद्गं इद्यंस एसंतवाळसंचवपुः। श्रावेदयतिनितान्तंक्तेत्रि-यरोगसिक्व इदन्तः॥

२ अथवामः निर्घातिविगुद्दकायैक्षासः करेपादिकारकः यथा -परिस्फुरन मीनविष्ठद्वितोरवः, खुराङ्गनास्त्रास्त्रविलोजेटच्ट्यः, उपायगुः करिपनपाणिपञ्जवाः सञ्जीजनस्यापिविलोकनीयतान् ॥

المن المن المن الموات الموسى والى ترمردگى دندهال بن كوجسيط بالكته المن المرس المنا الموات الموصية المرك الماس طا المرك المابي و المحتمد المعالمية الموسى المحتمد المعالمية الموسية المحتمد الماس الموسية المحتمد المعالمية المحتمد المعالمية المحتمد المعالمية المحتمد و المحتمد و المحتمد و المحتمد المحتمد

متال: - بعرى عفل من راجد يصشرن مهاداج سرى كرش كى جوبها تعظيم

१—श्रथत्रीडा-घाष्ट्यामावात्रीडावदनानमनादिकत्-दुराचारात् -यथा-मयिसकपटमित्युकादाहरग्रे॥

१-अथहर्षः—हषस्तिवष्टावाष्तेर्मनः प्रसादाऽश्चगद्गदादिकरः-यथा-तमीच्यपुत्रस्यविदात्पितामुखंनिधानकुम्भस्ययथैवदुर्गतः । मुद्रादानीरे व्यमयनात्मनः पर्याधिरिन्दृदयमुच्छितंयथा ॥

१- अथास्या-अस्यान्यगुणधीनामोद्धन्यादसिष्णुता । दोषोद्धो-ग्रृषिभेदावज्ञाकोधेक्कितादिश्चल् - यथा - अथतत्रपाग्डुतनयेनमद्सि गिंद्रतेसभुद्धिषः, मानममहतनचेदिपतिः प्रवृद्धिमत्सिमनाद्माननाम् ॥

ं इंट सार इंट पर देश पूछे

وَكُرِيم كَى السِينَشْيَال نه برداشت كرسكا كبول كدمخروراً دميول كافت وسرد كاعودج نهير و مكوسكة -

کھم کرنے کے ذرائع اور راستے کے مدد د ہوجانے کی وجسے پیدا ہونے والی سیت ہمتی اور ناامیدی کو بے حصلگی کہتے ہیں اس میں اندر اور باہر کی طرف سانٹیں آتی جاتی ہیں اور انسان مدد تلاش کرتا ہی۔

مثال: به المسلمي الشرص بالول كى لول سے باندهى بوئى يہ تيرى جوئى تو تيرى جوئى تو تيرى جوئى تو تيرى جوئى تو تيرى الفرق تو تي تا تي تا الله الله الله الله تا تي تيرى الله تيرى الله

श्रयधृतिः—झामाभीष्टःगमाधैस्तुसम्पूर्णस्पृहता धृतिः । सौहित्य-। चनोह्याससहासप्रतिभादिकत्-यथा-कृत्वादीननिपीडनांनिजजने घध्डा-। चोविग्रहं, नेवालोच्यगरीयसीरपिचिरादासुष्मिकीर्यातमा, द्रव्योधाः

१—प्रथविषादः—उपायाभावजन्मातुविषादःसत्वसंज्ञयः । तिः दवासां च्छ्वासहत्तापसहायान्वेषणाविक्रस्—यथा प्रयाक्रिटेलघनेनचिकुर कलापेन संयनिषदावेणिः, ममस्विद्रायितद्शस्यायस्यष्टिरिषदालो रगीषद्वयम् ॥ यथाषा—स्यर्थयत्रहरोद्रस्ख्यम्पिमेवीयहरीणां वृथा प्रज्ञाजाम्बवतोनयत्रनगतिः पुत्रस्थवायोरपि । माग्यत्रनविद्यकर्मतनयः कर्तुनलोऽपिक्षमः सौभित्ररिपित्रिणामाविषयस्तत्रिप्राक्षास्तिमे ॥

ہوجانے کوسکون کتے ہیں۔ اس میں اسودگی اورخوشی میں ڈو بی ہوئی باقتی اور کا اورخوشی میں ڈو بی ہوئی باقتی اور کا اور اس کے ماتل مفتی میرائی ہوئی المرائی کے ماتل مقال اور کا کا گونٹ کر۔ ایس کے لوگوں سے جھڑ کمراور اخرے کے سخت میں عذاب کو تُعلا کر جس بیٹ کے لئے میں نے دولت کی بہت سی دھیل مخت میں عذاب کو تُعلا کر جس بیٹ کے لئے میں نے دولت کی بہت سی دھیل میں اور اس می بھرجاتا ۔

غرفر مخالفت اورخواہشات کی وجہ سے سکون کے مٹ طبنے کو مطراب کتے ہا ہیں میں ومرس کو دھمکانا سخت کلامی کرنا اور بے دھڑک بے روک وک اُزا دانر تاکہ ہونے لگتا ہی ۔

مثال: - کے بھوزی اجہم کی دگر اورساس برد اشت کرنے کے قابل دوسرے بھولی بھا لی کسن ذرگل دوسرے بھولی بھا لی کسن ذرگل سے خالی اس نی جینی کی نازک کلی کرنے وقت کیوں جھیڑر ہے ہو۔ سے خالی اس نئی جینی کی نازک کلی کرنے وقت کیوں جھیڑر ہے ہو۔ مواشی مواصلت محت سوزش دل شنگی اور بھوک سے پیدا ہونے وائیستی مواصلت محت سوزش دل شنگی اور بھوک سے پیدا ہونے وائیستی

-परिसंचिताःखलुमया यस्याः कृतेसाम्प्रतं, तीत्राराञ्जलितापिकेवलमहो-संयंकृतार्थातनुः ( उ० सा० उ० प० ३० पृष्ठे )

१ - अथन्यपलता-मात्सर्यहेषरागदेश्चाप्रवंत्वनवस्थितिः - तृत्र भत्रीनपारुष्यस्व च्छादाचरणादयः - यथा - अन्यासुतावदुपमदेसहासु-मङ्गी लोलंबिनोदयमनः सुमनोलतासु, बालामजातरस्रसंकलिकामका-लेब्यर्थं कदर्थयसिकिनवमिल्लिकायाः। ( उ० सा० उ० प० ३१ पृष्टे )

२ शथग्लातिः रत्यायासमनस्तापद्वित्यासादिसंभवा, ग्ला-निर्निष्प्राणताकम्पकार्अद्वित्साहतादिकत् –यथा किसलयमिवपुरचेवन्थ اور کھرامٹ کو لکان کھے ہیں۔ ہن ہی کمروری کیکی وکام کرنے نفرت با ہی ہے۔
مثال: ۔ گیجے سے چوٹے ہوئے ناڈک بتے کی انڈاس کے روام جیرا سے جا ور سفید جسم کو دل کا بحول سکھانے الاخت اور طولانی عم اس طرح گھلا رہا ہی جسے اکتو مری خت دھوپ کیتکی کی اڈرونی کویل کوسکھا دی ہے۔
کویل کوسکھا دی ہے ۔
مقاد تک نہ بینجے کے سب پیدا ہونے والے تفکر کو فکر کہتے ہیں اس بی تو کہ طاری ہوتی ہی سانس جی اور لکلیف ایونجی ہی ۔
مثال: ۔ لے گل اندام! کنول کی ماندہ جی ہی کہ کے کون ساجرہ ارکھ کوئی اس کمن کو کورک کے بالدول ہی لاکرول ہی لیک میں معلوم کی اور کی اندام ہی کوئی اندام کی اندام ہی اندام ہی اندام کی اندام ہی کوئی کوئی کوئی کوئی ساجرہ ارکھ کوئی اس میں معلوم کی ایون سے بیدا ہونے والے فورونوش کو سوح کیا ہے کہتے ہیں اس میں معلوم کی ایون سے بیدا ہونے والے فورونوش کو سوح کیا ہے کہتے ہیں اس میں شرحان کی وجہ سے بیدا ہونے والے فورونوش کو سوح کیا ہے کہتے ہیں اس میں شرحان کی وجہ سے بیدا ہونے والے فورونوش کو سوح کیا ہے کہتے ہیں اس میں شرحان کی وجہ سے بیدا ہونے والے فورونوش کو سوح کیا ہے کہتے ہیں اس میں شرحان کی وجہ سے بیدا ہونے والے فورونوش کو سوح کیا ہے کہتے ہیں اس میں اس میں کاری کی جو سے بیدا ہونے والے فورونوش کو سوح کیا ہے کہتے ہیں اس میں اس میں کی کھیے کیوں کی کھیے ہیں اس میں کاری کی کھیے ہیں اس میں کی کھیے ہیں اس میں کی کھیے ہیں اس کی کھی کی کھیے ہیں اس کی کھیل کوئی کی کھیے ہیں اس کی کھیل کے کھیل کی کھ

- नादिप्रत्यनं, हृदयक्तसुमशोषीदांहणोदीर्घशोकः ग्लपयति परिपाग्रुः श्राममस्याः शरीरं, शरदिज्ञमिव्यमः केतकीप्त्रगर्भम्

१—श्रथिन्ता—ध्यानिचन्ताहितानाप्तेः श्रुन्यताश्त्रासतापकृत्— यथा—कमलेनविकसितेनस्योजयन्तिविरोधिनश्राशिनं, करतलपर्यस्ति मुखी कि चिन्तयसिस्तमुखि ! श्रन्तराहितहृदयो ॥

२ — अथिवतर्कः — तकोविचारः सन्देहात् भ्राशिरोऽकुछिनर्तकः — मै यथा — किरुद्धापिययाक्याऽचिद्धवासस्याममाद्वेजितः, किवाकारण मैं गौरवंकिमपि यद्याधागतोब्ह्यमः, इत्याछोस्यमृगीदशा करतलेविन्य मू स्यवक्ताम्बुजं, दीर्घनिः स्वसितंचिरं चरुदितंक्षिण्तास्चवुष्यं स्रजः। ل تعریف بانی حاتی ہو-لہذا کہاگیا ہو کہ

१-रत्याद्योऽण्यनियतेरसेस्सुर्व्याभिचारिणः - तथाहिश्कारे विष्वयमानतयाऽवस्थानाद् रितरेव स्थायिशस्त्रवाच्याः हासःपुनरु-विमानो स्यभिचार्येव स्थाभिचारिलक्षण्यागात् तदुक्तं-रसावस्यः विमानःस्थायितांप्रतिपद्यते॥ ( उ० सा० उ० प० ३१ पृष्ठे )

اب یہ تبلائے کی ضرورت ہی کہ کون کون حذباتِ سنعا کس رس میں متعلقہ میں متعلقہ میں متعلقہ میں متعلقہ میں متعلقہ دی بہا دری میں فقتہ اور سکون میں متعلقہ دی بہا دری میں فقتہ اور سکون میں کا ایک بیا تا ہے جانے متعلقہ کے متعلقہ بن جاتی ہوا تھی اندادہ کو بھی قیال سکے رس میں خات کے متعلقہ بن جاتے ہوا تھی جاتھی اندادہ کو بھی قیال س

१—तत्कस्य स्थायिनः कस्मिन्दसेसंचारित्वम्, इत्यादः श्रङ्गारवीर-योहीसो वीरेकोधस्तथारतः। शान्तेजुगुष्साकथिताव्यभिचारितयापुनः। इत्याधन्यत्ममुक्षेयंतथाभावितबुद्धिभिः॥ (उ०सा० उ०प० ३१–३२ पृथ्ठे) وها ال

کوئی دون یا مخالف جذبہ جس جذبہ کو جیبا پڑے رصفہ بات مختلفہ کے دایا میں جوجذبہ اپنی نزائی لذت افرنی کی وجہ سے شان انتیازی کے ساتھ فایال ا دہے ، وہ لڈت کی بنیاد جذبۂ جذبہ تعلیٰ کہلا تا ہے'' جیسے عشق کے دہل ا محبّت جی نجی کہاگیا ہی کہ جیسے ہا رکے بہت سے دانوں میں سب کا ذرائیہ ا رہما را) ایک ہی ناگا شال ہو تا ہی ۔ اسی طرح دیگر جذبات میں موجود حذبہ سات کسی دوسرے جذبہ سے ماند بڑکر یو تیدہ نہیں ہوتا دکیوں کہ اور سابسی کے سات قائم رہتے ہیں ، بلکہ اور نشو و فایا تا ہی ۔ قائم رہتے ہیں ) بلکہ اور نشو و فایا تا ہی ۔

१—अविरुद्धाविरुद्धावायंतिरोधातुमत्तमाः । आस्वादाङ्कुरकन्दोः षौभावःस्थायोतिसंमतः ।

२—स्रवस्त्रत्रवृत्याभावानामन्येषामनुगामकः । नतिरोधीयतेस्थायी-सोषुष्यतेपरम् ।

१-तन्नेदानाह-रतिहसिश्चशोकदवकोधोत्साहौभयंतथा। जुगुप्सा-

विस्मयश्चेत्थमधौ प्रोक्ताःशमोऽपिच ॥ ( ड० सा० ड० प० ३२ १४) १-रितर्मनोऽनुकुलेऽर्थेमनसः प्रवणायितमः।

२—वागादिवैकृतैश्चेतोविकासोहास इष्यते।

३- इष्टनाशादिभिश्चेतोवैक्कृष्यंशोकशब्दभाक्।

ध-प्रतिकृतेषुतैदगास्यावगोधः कोध इष्यते।

५-कार्यारमभेषुसँरमभः स्थेयानुत्साह्यच्यते ।

६—रोद्रशक्यातुजनितं चित्तवैह्वव्यदंभयम्।

( ब॰ सा॰ ब॰ प॰ ३२ पृष्टें)

حاند صندل بوزرے كى ستا زكتكناب اورائىم كى دوسرى چزى محرک مہیج ہوتی ہیں محتب نا پُرشکن ابروا والفت آمیر نیکا ہیں اس رس کے خضب موت سُستى اوركرامت كو حيور كرنقبه كل مذمات عارضي أن مقلبات بنتاس اس كاعذبه تعلم مجت بو-مثال: ننی دلهن خواب کاه کوسونی رسیلی دغیرو سے خالی دیکھ کرلنگ سے قدرے استہ امستہ اٹھی اور اٹھ کر بنا وٹی میڈسوئے ہوئے مجوب شوم ا ك جرب كراب ويرتك بغور دمكها ركهين حاسكة توليس بي بيرسوما بجار رے اطمنان ہے اس کا وسولیا کین ہیں بنا وٹی نیڈ میں شغول مجویجے دخیارو رِنُورٌ کی وجہ سے اقتقرار دیکھ کراس نوعوس کا ہیرہ شرم سے ندھال اور يزمروه موكيااور آس كے محبوب نے منس سن كرا سے بہت دير ك سياركيا۔ مثال بالامی برونن کے دل می موجود حدث محت کامحک اساسی برو ہے -اورخواب کا ہ کا خالی ہو نا حرک بہتج ہی اطمینان سے بوسلیا ایر محت ہج أمسته مستراً منتم تصف مترشع خوب ك ساته شوق محفى ادر بنور د كليف ظ ہراور غایاں ہونے والاخوت اور تشرم نظمات میں اسی طرح اس شال میں ہیرو کی مخبت کاموک اساسی میرونن ہوا وراس کے جیرہ کا نڈھال ہونا فہیج ہے اڑ محبّت ہو خوشی اور مہنی صدبات عارضی مینی منقلبات میں ان تحرک اثر اور منقلبات کے سمجھنے والے ناطری عشق کے دس کی لڈت سے لطف اندوز ہوتے ہیں عشق کے دس کی لڈت سے لطف اندوز ہوتے ہیں عشق کے دس کی لڈت سے لطف اندوز ہوتے کے بیٹر محبّت ہونے برجا بہت تو گھری ہولیکن قبل مجبوب نصیب نہ ہوتو کئے فراق کی افرون کے فراق کی افرون کی محبّت ہونے برجا بہت تو گھری ہولیکن قبل محبّت ہونے برجا بی الدور و تفکر یا و بیٹر کر کہ اوصاف جے بینے بربیا گل یں - بلا کے اپنا الی ارزو ہوت کے قدت عشاق برطاری ہوتی ہیں جن کی تعربی موت میں ہوتی ہیں جن کی تعربی موتی ہیں جن کی تعربی موتی ہیں جن کی تعربی موتی ہوتی ہیں جن کی تعربی موتی ہیں جن کے تعربی موتی ہوتی ہیں جن کے تعربی موتی ہیں جن کے تعربی کی تعربی موتی ہیں جن کے تعربی کی کھربی ہیں جن کے تعربی کی کھربی ہیں جن کے تعربی کے تعربی کی کھربی کے تعربی کے تعربی کے تعربی کے تعربی کے تعربی کے تعربی کی کھربی کے تعربی کے تعربی کی کھربی کے تعربی کی کھربی کے تعربی کے ت

१—तद्भेदानाह —विपलम्भोऽथसंभोग इत्येषद्विविधोमत:।

र-तत्र-यत्रतुरतिः प्रकृष्टः नाभीष्टमुपैतिविष्रकम्मोऽसौ

३—अभिताषश्चिन्तासमृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रलापाइच । उन्मादी-ऽथव्याधिर्जंडतामृतिरितिदशा सत्र कामदशाः ।

४-तम्र श्रमिताषः स्पृहा । ( उ० सा० उ० प० ३३ पृष्ठे ) -चिन्ता प्राप्युपायादिन्तिरतनम् । اله شورا ورغیر ذی شور کی تمیز نه رہایا گل بن ہو۔

المح شورا ورغیر ذی شور کی تمیز نه رہایا گل بن ہو۔

المح سائی سائیں ہوں ہیں رردی اور لاغری بیال کرنے والی امارونی ہائے گئی باتوں کو برکتے ہیں۔

کو بلائے نهانی کہتے ہیں۔

المحصا راور قلب کے بیحی وحرکت ہونے کا نام بے صی ہی ۔

المحصا راور قلب بیا ہونے والی آرز و کی 'مثال' اس بھولی جیون الی وقعی دیا رسے بیا ہونے والی آرز و کی 'مثال' اس بھولی جیون الی مستفرات کے مجت الود الفت سے برشناسائی کی وجہ سے گری جا ہت ہی مستفرات کی مری وج بی کو راسا اور شیری' وہ عضیہ حرکات وسکنات کیا میری وج سے بھی ہوں گئی وی میں خارج کے مشافل وک میری وج بائی ہی کو مری وج ایک گری میرت میں محربہ جاتی ہی فوراً آئی کھ دغیرہ حواس خارجی کے مشافل وک

१ - उन्मादश्चापरिच्छेदोचेतनाचेतनेष्वपि ।

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> —श्रलक्ष्यवाक्प्रलापः स्यात्चेतसोभ्रमणद्भूशम्।

**३ - व्या**धिस्तुदीर्घनिः श्वासपाराडुताकृशतादयः

४-जडता दीनचेष्टत्वमङ्गानांमनसस्तथा।

५--प्रेमार्द्धाः प्रणयस्पृद्धाः परिचयातुद्वात्ररागोदया-स्तास्तामुग्धहः शोनिसर्गमधुराइचेष्टाभवेयुर्मयि । यास्यन्तः करणस्यवाह्यकरणस्यापादः रोश्रीक्षणा, दाशंसापरिकत्पितास्यपिभवत्यानन्दसान्द्रोजयः ।

<sup>(</sup> उ० सा॰ उ० प० ३३ पृष्टे )

علیات (ورد و وظالف) کے ذریعیہ ویدار مینے برمجود پزیرارزوکی شال۔
علیات دور کے دولت ال غزال میٹم کومیں کیسے دیکیوں گااس موت میں برتان ہم وکورات میں مزید میں الی اس مقام برکسی میرون کا اللہ کے زورے ویکا کا مرموں یا ہی ۔

بعضی فی خال استماری مدائی میں وہ مارک بدن کمی سابر لاتی ہی اور میں برائی بی سابر لاتی ہی اور میں برائی ہی میں اور اور میں ہو اور اور میں برائی ہی اور اور میں برائی ہی استماری میں تھارا وہ اور اور میں برائی ہی استماری ہی ہے اور اور میں برائی میں میں بر

بے حتی کی مثال: کنول کی سیج برٹرا ہوائیم تو الکل ہے ص ہو۔ ہاں ا

१ - कथमीरोङ्ग्ङ्कार्सीसात्ताह्नसमीमनाभुवः । इतिचिन्ताङ्कतःका

नतो निद्रांनैतिनिशीथिनीम् ॥

२ — यथा — इवासान् मुञ्जसीत्यत्रोद्धृतश्लोके तपननाम स्त्री लङ्कारवर्णनावसरे । (उ० सा० उ० प० ३३–३४ एक्टे )

3-त्रिभागशेषास्र निशासुचन्नणंनिमीह्यनेत्रेसहसाव्यवुध्यत। कनी

इकारे ! त्रज्ञ सीत्यलक्ष्यवागसत्यकण्ठापितवाहुवन्धना ।

४— विसिनीदरुशयनीयेनिहितंसर्वसुनिइचलमङ्गम् । दीघोनिःश्वा

د اگریم رس کے مخالف ہونے کی وجہ سے موت کا بیان ہیں کیا جا آلی جرعی موت کی مثنا کا بھی اور آل جدی موت کی شاہر حالت کا بیان کر ناچا ہے اور موت کی تمثنا کا بھی اور آلی جا کہ ہوں کے بھول کھیے دیکھ کر توکسی ہی گئی مثال : " وہ نازک بدن ہا رسکھا اسکے بھول کھیے دیکھ کر توکسی ہی کا خاص زندگی قائم دکھ سکی لیکن ہو قت مُرغ کی ا ذاک شن کر بیجا ری ناموام کی است میں ہوگی ( ہارشکھا اسکے بھول اوھی وات کو کھلتے ہیں ) اوھی وات ماکسی است کا است میں ہوگی ( ہارشکھا اسکے بھول اوھی وات کو کھلتے ہیں ) اوھی وات ماکسی نامی است کی اواز سے صبح سمجھ کر نامعلوم کس حال میں ہوگی !" انتظا در کورت کے رہے اپنی مثان اسک میں ہوگی !" دو تو ترکسی میں مال میں ہوگی!" دو تو ترکسی میں مال میں ہوگی!" دو تو ترکسی میں مال میں ہوگی!" دو تو تو ترکسی میں مال میں ہوگی!" معرائی صدائی میں ہوگی ہوئی مندل میر میوا است جا میں میں درہے ۔ آموں کے مولی میں ہوئی مست کو کل بانچویں مُرسی اپنی شیرسی دائنی الا بیتی دہے اور تھرسے جا

१—रसविच्छेदहेतुत्वान्मरणं नैववगर्यते । जातमायं तुतद्वाच्यं वेतसा काङ्क्षितंतथा । वस्यंतेऽपिचदिप्रत्युक्तीवनंस्यादद्रतः । ( उ० सा० उ० प० ३४ पृष्ठे )

२ चौफाजिकांविद्जितामधरुं। इयतन्त्री, प्राणान्कशंचिद्गिधार-यितुंप्रमृता । आकर्ययसंप्रतिरुतंचरणायुधानां, किंवाभविष्यतिनवेशि तपस्विनीसा ।

३ - रोजस्बाः परिपूर्यन्तु हरितो भङ्कारकोलाहले मन्दंमन्दमुपे-तुचन्दनवनीजातोनभस्वानपि, माद्यन्तः कलयन्तुच्चतशिखरे केलीपिकः पञ्चमं, प्राणाः सत्वरमदमसार कठिनागच्छन्तुगच्छन्त्वमी ॥

( इ० सा० इ० प० ३४ पृष्टे )

سخت ترمیری جان می ۱ ب رخصت دو " تیسیری شال موت کی : بیسیے کا دمبیری نامی کما ب میں بندر یک کی موت اور اسی کے دوبارہ زندہ ہونے کا بیان ہو ۔ فراق کی چانسیں ہیں ۔ بیلاز گٹ ۔ روٹھٹا ۔ بر بیس جانا ۔ رقم درفراق ۔ نوٹھوں ٹی دیجیرہ اوصاف حمیدہ کے سننے اور دیکھنے سے ایک دوسرے ہوائی ہیرداود بہروان کی وصل سے قبل کی حالت کا فاح میلاز گ ہو۔ میرداود بہروان کی وصل سے قبل کی حالت کا فاح میلازگ ہو۔ میرداود برون کی حمید اور بادہ نرد کھا نے ایک دل سے میں عدانہ ہو وہ وہ بالی کا ذرکہ محبت ۔ کسومی زیگ وہ ہوتا ہے سر میں دل کشی بہت ہوسکین قائم مذہبے۔ کسومی زیگ وہ ہوتا ہے سر میں دل کشی بہت ہوسکین قائم مذہبے۔

१-कादम्बर्यामहादवेतापुराडरीकवृत्तान्ते (उ० सा० उ० प० ३४ पृष्ठे)

२—सब पूर्वरागमानप्रवासकरुणात्मकञ्चनुर्धास्यात्

(डिंग्सा० उ० प० ३३ प्रहे)

३-अवगाइरॉनाद्वापिमियः संबदरागयोः। दशाविशेषोयोऽप्राप्तौ पूर्व गामः स बच्यते॥ ( उ० सा० उ० ए० ३३ एन्डे )

४—नोती कुसुरमं मन्जिष्ठा पूर्वरागोऽपिचत्रिधा ( उ० सा० उ० प० ३४ पृष्ठे )

५-तत्र-नेखातिशोभतेयत्रापितिप्रेममनोगतम् । तकीवीरागमाख्या-तयथाश्रीरामसीतयो :॥ ( उ० सा० उ० प० ३५ पृष्ठे )

क्स्नुस्भरागं तत्पाहुर्यद्षैतिचशोसते ॥

جبیهی زنگ کے کتے ہیں جن کی گئی ہواور قیام ہی۔

وفظ ہوجانے کانام روضا ہی۔ یہ دوطن کا ہوتا ہی ایک محت ہے ۔

ہوتا ہی دوسرار قابت کی آگ سے محبت کی الٹی رفیار ہوتی ہواس لئے اولی ہوتا ہی وہ ہوس کے دل میں پوری محبت ہونے برخی ہو ملاسب ایک دوسرے برخد بیا ہو اُسے محبت کا روضا گئے ہیں۔

موٹ سے مجت کا روضا گئے ہیں۔

میند کا بہائہ کرکے یوں بی اُنکھیں میچنے والے صفرت! مجھے می تقودی قابد المحب می تقودی قابد المحب المحب المحب دیتر ہوگی کے اور سے المحب المحب دیتر ہوگی کے دوس کے ایک ہی وقت روشے کی مثال: دولوں کے دولوں میں کی وقت روشے کی مثال: دولوں کی دولوں میں بیاد ٹی نمید سور سے میں اورا مہتہ آمہتہ دک رک کر وشک کی میں ہوگی ہوگی کی مثال: دولوں کو ایک ہوئی کو میں کے دولوں کی بیاد ٹی نمید سور سے میں اورا مہتہ آمہتہ دک رک کر کے دولوں کی بیاد ٹی نمید سور سے میں اورا مہتہ آمہتہ دک رک کر

१-मञ्जिष्ठारागमाहुस्तं यन्नापैत्यतिद्योभते॥

१—मानः कोपः सतुद्वेधा मण्येर्ष्यासमुद्भवः । द्वयोः प्रणयमानः स्यासमादेसुमहत्यपि प्रेम्णः कुटिलगामित्वात्कोपोयः कारणं विना-तत्र-

३-नायकस्योदाहरसम्-यथा-श्रत्तोकप्रसुप्त मिथ्यानिमीस्त्रितात्त ! देहिसुभगममावकादाम् । गराङ्खुम्बनपुरुकिताङ्ग ! नपुनश्चिरयिष्यामि॥

(उ० सा० उ० व० ३४ पृष्ठे)

४-उमयोर्थथा-प्रण्यकुपितयोर्द्धयोरलीकशसुष्तयोर्मानिनोः । निश्च विवेदद्यनिःश्वासद्त्तकर्श्ययोः कोमहाः, प्रजुनयपर्यन्तासहन्वेत्वस्य न विवेदसभेदता किन्तुसम्भोगसंचार्याख्यप्राचत्वम् —यथा— لی ہو کی ایک دوسرے کی مانسوں پر دو نول ہی کان لگائے ٹیرے ہیں۔ وکھیں ان دونوں میں کون بہادر ہی اگریر روفقامنانے نکٹ قائم ہے تواسے حشق کے دس کی تسم رفراق ، سمجھنا چاہئے ملکہ وسل کے دس کا مقلب جانبا چاہئے اس

ن من المراه في المراه في المارة في المارة في المراه في

این کی دوسری مثال: دل میں منانے کی خواش بیلا ہونے پر علی بیا اینا بھرم (خود داری) قائم منطفے کے مئے مند بھیرسے چپ چاپ علیحدہ سے پر بے جن ٹریسے ہوئے ہیروں کی اہتدا ہمتہ محبت بھری ترجی نظروں

१-भूमन्नरचितेऽपिद्दष्टिरधिकंस्रोत्कण्डमुद्धीत्रते । रुद्धायामपि-वाचिसस्मित्तमिदंदग्धाननंज्ञायते, कार्कश्यंगमितेऽपिचेतसितन्ग्रोमाञ्च-मास्त्रस्वते । दृष्टेनिर्वदणंभविष्यतिकथं मानस्यतस्मिञ्जने ॥ (४० सार उ० प० ३५ पृष्ठे )

२—यथावा—एक हिम क्यायने एव छ्यु खत्यार्व (तोत्तरं तान्यतो— रम्यो ऽन्यस्यह् दिस्थिने ऽप्यनुनयेसं रक्षितोगीरचं, दम्पत्योः श्वकैरपाद्भव-सनान्मिश्री भवश्व सुषो-र्भमोमानकत्तिः सहासरभसन्यासक्तक्राव्यहः

१--पत्युरन्यप्रियासंङ्गे इष्टेऽधानुमितेश्चते । इर्ष्यामानोभवेत्स्त्रीणां

तप्रत्वनुमितिस्त्रिधा । उत्स्वग्नायितभोगाङ्कगोत्रस्खलनसंभवा। ( उ० सा० उ० प० ३४ प्रहे )

२--तत्रहष्टेयथा - विनयतिसुदशोदशोः परागं, प्रणयिनि कौसुम-भाननानिक्षेन । तद्दितयुवतेरभी स्मामस्मा, ईयमंपिराषरजोभिराषुपूरे ॥

३—संभोगनिह्नेन।तुमिते — यथा-नवनखपदमङ्गरीपयस्येशुकेन । स्थायश्चिपुनरोण्डं पाणिनाव्न्तव्ण्टं, प्रतिदिशमपरस्वीसङ्गशंसीविसर्प भवपरिमलगन्यः केनदावयोवरीतुम्॥ ( उ० सा० उ० प० ३४-३६ पृष्टे )

ن میر توسا و کہ دومری عورت کے صل کی گواہ ٔ جارور ي عرقي ہر اور روتی اور زمین پرلونتی ہی۔ نے کی مثال ایسی انتہائی صرورت کی وجہ۔ أنسوول كي سكل مي برابر بررسي بهي- لتيخ مين شو برنے بابرسے ارمحيّة امير ے اپنی عبور کونوش کرنے کی کوشش کرتے ہوئے سفر کے لئے صت عابی -

१ -प्रवासोभिन्नदेशित्वं कार्याच्छापाश्चसम्ग्रमात् । तत्राङ्गचेलमा-छिन्यमेकवेशीधरंशिरः । निः इवासोच्छ्वासरुदितम्भिपातादिजायते । ( उ० सा० उ० प० ३६ पृष्ठे )

१—यामःसुन्द्रि, याहिपान्ध, द्यिते शोकंदृथामाकृथाः । शोकस्ते-गमनेकृतोमम, ततोवाष्पंकुतोमुञ्चस्ति । शीव्रं न व्रजसीति, मांगम-यितुंकस्मादियं तेत्वरा, मूयानस्यसहत्वयाजिगमिषोर्जीवस्यमेसम्भ्रमः ॥

( उ० सा० उ० प० ३७ इन्हे ) २—यूनोरेकतरस्मिन्गतचित्होकान्तरं पुनर्कभ्ये । विमनायतेयदे-

क्त्तराभवेत्करणाविप्रलम्भाख्यः —यथाकादम्बर्यापुराडरीकमहाश्वेता-कृताले । पुनरत्तभ्येशरीरान्तरेण्यात्तभ्येतु करुणाख्य एव रसः, किंचा-विकाशसरस्वतीभाषान्तरमेवशृङ्गारः. सङ्गमधत्याशयारतेरुद्भवात् प्रथमं तुकरुणरस्र एव ( उ० सा० उ० ए० ३७ पुष्ठे )

اس حالت کورجم در فراق کیتے ہیں لیکن یقیم اسی وقت صادق آتی ہی۔ جب ال مردہ ہتی کے ای دنیا میں اس جسم کے ساتھ بھر طنے کی میڈو جدی کا دمبری كتاب ما شوتيا اوريندريك كا واقد - الرهر طين كى اميد و العطي يا دوسری زندگی میں ملاقات کا سمارا ہوتب توصرف رحم بی کا رس ہوتاہے الكن مدرك كم من يراتونينى ك زندكى كى نوش مرى ما سف ك بعدان کے رنیددیاب) ملنے کی امیدس مذرئر محبت میں امک گون مازگی (روئمیدگی پیدا ہوجانے کی وجہسے اس وقت عشق کا رس سیم کیا جاتا ہی ۔ مگر ہا تعن عنی کی آوازے پہلے رحم ہی کا رس ہوتا ہی ۔ کیوں کہ اس وقت بکا دسی كادوردوره ربتام محبت مفقود اوركالعدم بوطاتى سے جوعش كے رس کی نباد ہی۔ ایک دوسرے کی محبت میں جور مراور مبروٹن کا باہی دیدار وارتباط سے فیض ہونا وسل کملاتا ہی- بوسہ وکنارا ور اس کے دیگر محرور واقعام کا ثار انس کیا جاسکتا 'اس لئے وصل کے نام سے موسوم اس کی صرف لیک ہی

سم انی حاتی ہی-

१—वर्शनस्पर्शनादीनि निघेवेते बिलासिनौ । यत्राजुरकावन्योग्यं सम्भोगोऽयमुदाहृतः । ( उ० सा० उ० ए० ३७ एप्टे )

فراق کے بعدوا تع نہ ہوا ور فراق کی جارشیں میں' لہذا وصل کی تھی جار'

१ - तत्रस्यादतुषट्कं चन्द्रादित्यौतयोदयास्तमयः । जलकेलिवनवि-हारप्रभातमधुपानयामिनी प्रभृतिः । ब्रानुलेपनमूषाद्यावाच्यं शुचिमेच्य-मन्यच - तथाचभरतेनाप्युक्तम् ॥

२-किंख-कथितश्चतुर्विधाऽसावानन्तर्यासुपूर्वगागैः ( ७० सा० उ० प० ३७-३८ पृष्ठे )

नविनाविप्रलम्भेनसम्भोगः पुष्टिमञ्जुते । कथायितेहिबस्त्रार्दी यूपान्रागो विवर्धते ॥ ( उ० सा० उ० प० ३८ पृष्टे )

१ विकृताकारवाग्वेषचेष्टादेः कृदकाद्भवेत् । हास्योहासस्यायिभावः, विकृताकारवाक्चेष्टं यमालोक्याहसेज्जनः। तदत्रात्तस्वनंप्राहुस्तक्षेष्टोही पनंमतम्। अनुभावोऽित्तसङ्कोचवदनस्मेरताद्यः। निद्रात्तस्यायहित्थाद्या, अत्रस्युर्व्यभिन्नारिगाः॥

्र—ईषिक्रअसिनयनं स्मितं स्यात् स्पन्दिताधरम्

اگرافعال ندکورک ساتھ کچھ کچے دانت بھی چکنے لگیں تو اسے خدہ شیری (طلق کتے ہیں۔ ان سبے ساتھ ملکی اواز بھی ہو تو اسے خدرہ نازک رکٹکٹ کتے ہیں۔ اور اگر کندھے اور سروغیرہ میں کمیں بھی پیدا ہو طائے تو وہ تبقیہ دکرکرہ ہو۔ جسمنی میں من کھوں میں مانی تھی کا بانے دہ جندہ گرمال دہنغراب ہواو

اگرشنسنه والاادهراُ دهر ماته بیرهی هینیکنه لگه تو وه نینرقدرانها نی نبی ایری رفت و کول می تسیم مرتابی - در میانی لوگون می خدهٔ نازک اورقه قدار ادنی لوگون می قتقه اور زهر قدمو تا بی سیشی کی ان اقتمام کی وجه سینسی

کے دس کی بھی چیشیں ہو جاتی ہیں ۔ کے دس کی بھی چیشیں ہو جاتی ہیں ۔ مثال: - وشنو شرہ ا می بیڈت رسنستے ہوئے کسی کا حدثے مل قول ہو۔

२-मधुरस्वरं विद्वसितम् (उ० सा० उ० प० ३८ फुटे)

१-सांसशिरः कम्पमवहसितम्।

२-अपहासितं साम्रासम्।

३—विधिसाङ्गं समदायतिहसितम्॥

४—रवेष्ठानां स्मितहसिते, मध्यानां विहसितावहसितेच । नीचा-

नामपहसितं तथातिहसितं तदेषषङ्भेदः (३० सा० ३० प०३० पृष्ठे)

४-बाकुंड्यपाणिमशुचिमममूर्धिन वेद्रण सन्त्रांमसांप्रतिपदंषुपतैः पविदे, तारस्वरं प्रथितथूरकमदात् प्रदारं, हाहादतोऽहग्रितिरोदिति विष्णुहामो ( उ० वा० उ० प० १०७ पुन्डे ) کے جینیٹوں سے پاکٹی گیاتھا -طواکف نے تھوک کرنا پاک ہاتھ کا گونیا بناکر دھم سے مارا" یہ کہ کر ہائے ہائے کرے بنڈت و شنو شرمار و رہا ہی - اس مثال میں وشو شرا محرک اساسی ہی اور اس کا رونا محرک ہیئے 'اور نما شائیوں میں بیدا ہوئے والی سکرا ہٹ اور فیقہ اس کے اثرات ہیں دسکھنے والوں کی گھرام شاور خاطراب اس کے متعلیات میں شامل میں اور سکفتہ دلی جذر ہم سنقل ہے ۔ مرخو با اور مجہوب نسے کے مٹنے اور نجیر مرخوب کے حصول سے دیم کارس مرخو با ہی - اس میں افسوس جار ہم سنقل ہوتا ہی اور مرسے ہوئے انزاز قابل مرحو با ہی - اس میں افسوس جار ہم سنقل ہوتا ہی اور مرسے ہوئے انزاز قابل فردار موتا ہی - اس میں افسوس جار ہم سنتھی ہوتا ہی اور مرسے ہوئے انزاز قابل

وراد دون بوسی اور اساسی بهوتی بین اوران کی تجییز و کفین اوراس کے لوازا افسوس تحفیتیں ، محرک اساسی بهوتی بین اوران کی تجییز و کفین اوراس کے لوازا محرک بہتی بچھاڑیں کھانا ۔ گریہ وزاری کرنا ۔ لمبی سائیس ۔ بے حسی اور ٹراس کے اثرات بہن شکسته دی بربتانی صرع مرض نکات بنگر معنت ۔ بے حوصلگی سرائی جنون اور فکر منقلبات میں شامل بہن اور افسوس اس کا حذر نبت عقل ہواسی وہیت اس کاشار رحم درفراق سے علیحدہ کہا جاتا ہی کیوں کہ رحم در فراق میں عیروس کی

१—इण्टनाद्दादिनिष्टाप्तेः करुणाख्योगसोभवेत्, शोकोऽत्रस्थायिभावः स्याच्छोच्यमालम्बनंमतम् । तस्यदाद्दादिकावस्थाभवेवुद्दीपनं पुनः। भ्रजुभावादैवनिग्दाभृपातकन्वितावयः। वैवययोच्छ्यासनिः श्वासस्तम्भ-प्रलपनानिच । निर्वेदमोद्दापस्मार व्याधिग्लानिस्मृतिश्रमाः । विषाद-जबतोनमादिवन्ताद्या व्यभिचारिणः शोकस्थायितयाभिन्नां विभलम्भा-द्यंगसः। विप्रश्रम्भेरतिःस्थायीपुनः सम्भोगदेतुकः।

( उ० साथ उ० प० ३९ मृत्ते )

مد فائم رہنے کی وجہ سے مجت ہی جذبہ تنظی ارتبی ہو۔
مثال ہے۔ اے ما در محترم! یہ کہاں جانے کے لئے جلدی ہی مید کیا ہوا ؟
ہاکے دیونا وُ! (زرگوں) کی دعائیں کہارگئیں گفت ہی ساری ہی رحباتی اسلامت ہی مادر کے مرنے پر بھی صحیح وسلامت ہی حال پر آسان ٹوٹ ٹرائیل ہوتھ ہے۔
ہاتھ بیروں میں اگ دے دی گئی ان کھیں جانے میں دہی ہی !اس طرح جلا جلا کر روین کی وجہ سے ورتوں کی گلے میں محبنی اور بھترائی ہوئی در ذاک اوازی المصورون کی کھے میں محبنی اور بھترائی ہوئی در ذاک اوازی المصورون کی کھے میں محبنی اور لینے در د ناک انہ ہے۔ در دولا کہا تا ہے۔
مائی دی وجہ سے ورتوں کی گلے میں محبنی اور لینے در د ناک انہ ہے۔ در دولا کہا ہوئی میں میں میں کا در بی میں میں کار بی تھیں۔

کے سے حراح سے دای میں ۔ اس مثال میں حزیبہ تقل افسوس ہی اس کامحرک اساسی مردہ عورت عورت کا حوات کا حلانا اور حلانے نے کے بواز مات محرک دیرج میں شہر کی عور تول کارونا اثرات میں داخل ہی ۔ بے بسی مکان اور عشی اس کے منقلبات ہیں۔

ہری بے کسی لکان اور عشی اس کے مقلبات ہیں۔ غضر مجھ کے رس میں غضہ جذئب تقل ہوتا ہی اور محرک اساسی قیمن اور

१ — हामातस्त्वरितासिकुत्रकिमिदं हादेवताः काशिषः । धिक्मा-णान् पतितोऽशानिर्द्धतवहस्तेऽक्षेषुवग्धेटश्ते, इत्थं धर्धरमध्यसद्धकरुणा-पौराक्षनानांगिरः । चित्रस्थानिपरीदयन्तिशतधा कुर्वन्तिमितीरिष ॥ (उ० का० १०७ पृष्ठे )

<sup>(</sup>उ० का० १०७ पृष्ठे )

2—रोद्रः कोचस्थायिभावः, "आलम्बनमरिस्तत्र तच्चेष्टोहीपनं मतम् । भूविभक्नेष्टानिर्द्रशाबाहुस्फोटनतर्जनाः । भ्रात्मावदानकथनं, आयुधीत्लेषगानिच । उप्रतावेगरोमाञ्चस्वेववेपथवो मदः। श्रातुभावास्याक्षेपकृरसर्दर्भानादयः मोहामर्षादयस्तत्रभावाः स्युर्व्यभिचारिगः।—

وشمن کی حرکات بہتے ہوتی ہوئی ہیں جبیں ہونا۔ ہونٹ جابا نے معظو کہا ۔ جرگی بنا
اجنے بچھے مناقب (ہما دری کے اوصاف) ہمیان کرنا بہتھیا دھی نا جفنب بھراہ ہو افسار عرف ریزی - لرزہ میسی بیاس کے اثرات ہیں اعراض کرنا بھنب کوئی اوسے النا بریشانی اور صنا نقام مقلبات ہیں داخل ہیں دھنجو رہنے ۔ بھاڑ درنے گوئیہ السکے گرادی اور جبک کے لئے بے بان سے یہ دس نوب جبکتا ہی اسکے گرادی اور جبک کے لئے بیان سے یہ دس نوب جبکتا ہی اسکے کے اور جب کی علامت ہی ۔ بھا دری میں اسکول اور جب ہوا کہ اور کی عمل میں ہوا کہ اور کی میں مقال ہوں ہوا کہ اور کی میں مقال ہوں ہوا کہ اور کی میں مقال ہوں ہوا کہ اور جب ہوا کہ اور کوئی اور کی میں مقال ہوں ہوا کہ اور کوئی ہوا کہ اور کوئی ہوتا ہوں کے ساتھ ہی ان سب کے لہوگو شت اور جربی سے میں طراف کے دیو تا اور جربی سے میں طراف کے دیو تا اور جربی سے میں طراف کے دیو تا اور جربی میں کی نیاز دو عوت کوئی کوئی نیاز دو عوت کی دور تا کوئی کردی گاری ہوں کی نیاز دو عوت کی دور تا کوئی کردی گار کی کا دور حرب کی کردی گاری ہوں کی نیاز دو عوت کی دور تا کوئی کردی گاری کی کی نیاز دو عوت کی دور تا کوئی کی کہ دور تا کوئی کردی گاری ہوں کی نیاز دو عوت کی دور تا کوئی کردی گاری ہوں کی نیاز دو عوت کی دور تا کوئی کردی گاری کردی گاری کردی گاری کردی گاری ہوں گاری کی کردی کردی کردی گاری کردی گاری

اس مثال می غصر حدثہ تقل ہے اس کا محرک اساسی ارجن وغیرہ قاتی ہم اور قاتی ہم اور قاتی ہم اور قاتی ہم اور قاتی ہم قال کے والد کی موت اور مارے والوں کا لینے ہاتھوں میں تنہمیار کھا نامحرکتی ہے

विद्रह्दायुधैः । नरकरिषुणासार्धतेषांसभीमिकरीष्टिनामयमहमसङ् मेदोमांसैः करोमिदिशां बलिम् ॥ (उ० सा० उ० प० ३६ पृष्ठे)

<sup>- (</sup> मुष्टिप्रहारपातनविकृतच्छेदावद।रगाइचैव। संग्रामसं म्रमाचैररुयोहीप्तिः भंबेत्बोढा रकास्यनेत्रता चात्रभेदिनी युद्धवीरतः ((उ०सा॰३०५० २१ पृष्टे) १ - कृतमनुमतं हर्ण्यवायीरिदंगुरुपातकं मनुजयभूभिर्निर्मयोदैर्म-

१--उत्तमप्रकृतिर्वीरज्ञसाहस्थायिभावकः "। आसम्मनवि-' भावस्तुविजेतव्याद्योमताः । विजेनव्यादिचेष्टाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिणः । भनुभावस्तुतत्रत्रस्युः सहायान्वेषग्राद्यः, संचारिणस्तुधृतिमतिगर्वस्मृ-

तितर्करोमाञ्चाः ॥ ( उ० सा० उ० प० ३६-४० पृष्ठे )

२—श्रुद्धाः संत्रासमेतेविज्ञहतहरयः श्रुष्णशक्तेमकुम्भा, युष्पद्देहेषु लज्जां दधनिपरममीसायकानिष्पतन्तः । सौमित्रे ! तिष्ठपात्रंत्वमपिन-हिस्यां नन्वहं मेघनादः । किचिद्भूभङ्गलीलानियमितज्ञलिधं राम्रमन्ते-प्यामि॥ (उ० का० १०८ पृष्ठे ) کے بہا او کوردک دیا ہی - مثال بالاس حوصلہ عذا بہت ہا کے بہت کوک ہیں ہے۔
موک ہاسی دام خیدری ہیں اور سمندر سے بہا و کاروک دیا موک ہیں ہے۔
کروروں پرنے تو ہی اور دام چیز رجینے جوائی دسے مقابلہ کی تمنا انزات میں اور میں ہوئے ہوئے
ہی ایک کرنٹ نہ کارنام کی یا داور میرے بیر شرائے ہیں اس قول سے متر تی ہوئے۔
الانظمین مقابات ہیں دہل ہی ۔ یہ رس فیاضی دخیرات " ترجم - مرمبت اور جبک المال میں دہیرات اور جبک المال میں داری کے اعتبار اسے عار طرح کا ہوتا ہی ۔

دمشت ال دس کامذ برسق خوف مجاود اس کامل خورت اورادی درجه کے لوگ موتے میں جس سے خوف بدا ہو وہ (شیر وغیرہ) اس محرك سك ور اس کی حرکات مینے ہوتی میں ' رنگ فی موجا نا آ دار کا بحرانا - بے موشی بینیہ بینیہ موجانا - اقشعرار - لرزہ اورا دھرا دھر کے طرک اللہ اس کے اثرات ہی اور کرمہ کے گرام ہے - برت نی - ول وہانا ت لکان - بیاسی - کھی کا حصرے دمر کی جلیلی اور موت اس کے مقلیات ہیں -

### १—सच दानधर्मयुद्धैदेययाच समन्वितश्चतुर्धास्यात्। ( उ० सा० ३ प० ४० पृष्ठे )

२—भयानको भयस्थायिभावः "स्त्रीनीचप्रकृतिः। यसादुत्व-धनेभीतिस्तदत्रालम्बनंमतं चेष्टाघोरतगस्तस्य भवेदुद्दीपनंषुनः। अतुः भावाऽत्रवैवर्णयगद्भदस्वरभाषणम् प्रलयस्वेदरामाञ्चकम्पदिक्षेशः णादयः। जुगुष्साऽऽवेगसंमोहसंत्रासग्छानिदीनताः। शङ्कापस्मारः संभ्रान्तिसृत्यवाद्या व्यभिचारिणः ( उ० साव उ० ए० ४० एष्ठे )

प्रीवामङ्गाभिरामंमुहुरनुपततिस्यन्दनेदसहष्टिः, परचार्षेनप्रविष्टःशरपतनभयाद्भयसापूर्वकायम् ।

मविदृतमुखभ्रंशिभिः कीर्णवत्मा । पश्योदश्रप्छतत्वाद्वियतिवहुतरं नांकमूर्व्याप्रयाति॥ ( उ० का० १०९ पृष्ठे ) े बुगुप्तास्थायिभावस्तुवीभत्सः कथ्यतेरसः । दुर्गन्धमांसरः विषेत्रांस्याह्यस्वनंमतम् । तत्रैवक्तमिपाताचमुद्दीपनसुदाहृतम् । निष्टीव-

दर्भेरघविक्रीहै:

सवबन्नेत्रसंको जनाद्यः। श्रमुभावस्तत्रमतास्तथास्युव्यभिचारि**गः।** महोऽपस्मार श्रावेगो व्याधिश्चमर खद्यः॥ (उ० सा० उ० प० ३१ पृष्ठे) यथा-उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथमध्यप्रयुसेचभुयांसिमासान्यंसिकक्-

प्रिणिराहायवयवसुक्तमान्युत्रपृतीनिजग्न्या । श्रार्तः पर्धस्तनेत्र : -- رض اورموت اس کے مقابات ہیں۔ مثال :- یہ فاقد کش ہوت اپنی گو دہیں رکھے ہوئے اس مردہ سے ہم کھال دُھٹر اُدھٹر کر سیلے تو کہ نرسطے سُرین مبٹھ ۔ بندلی وغیرہ اعصابے موتے ہوئے ہوجے ہوئے دلہذا بہل الوصول مربو دار شرے گوشت کو تھا جیکا بھر تھی گرنگی

عَ مُلُكِ الْمُحْيِنِ عِالِيْكِ (كُونِت رُّمُونِدُّت كِيكِ) وانت لكاليا (بُرُولِ مِن سِعِ كُونِّت نوچِنك لِكُيّ ) اب تريون مِن جِيكِ اور جوڙون مِن بوت مِن سِعِ كُونِّت نوچِنك لِكُيّ ) اب تريون مِن جِيكِ اور جوڙون مِن بوت

اسی مثال میں کراہت جزئیت تقل اور اس کا محرک اساسی مردہ کی لاثنی ہم لاش کی چربھاڑ اور اُس کا گوشت کھا نامحرک بہیج ہی اس مین کو دیکھنے والوں کا الکر اور مُنہ سکیر نا اور مُنہ کھیریسیا ٹیڑ تھو کہنا اس کے اثرات ہیں اور پر بشانی منظمات میں داخل ہے۔

عرت اس رس كا جذبة تقل تعب بئ عالم آب وكل سے بالا ترك دنيا سورالي

<sup>-</sup> प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कःकरङ्का-दङ्कस्थावस्थिसंस्थंस्थपुटगतमपि कव्यम व्यथमित ॥ ( ३० का० ११० एष्ठे )

१ — मञ्जूतो विस्मयस्थायिमानो, वस्तुलोकातिगमालम्बनंमतम्
गुणानांतस्यमहिमाभवेद्ददीपनंपुनः। स्तम्भः स्वेदोऽथरोमाञ्चगद्रदश्यः
रसम्मुमाः। तथानेश्वविकासाद्याः भनुभावाः प्रकीर्तिताः। वितर्काऽऽ
वेगसम्म्रान्तिद्दर्षाद्याव्यभिचारिगाः। (३० सा० ३ प० ४१ पृष्ठे)

यथा-चित्रमहानेषवतावतारः । ककान्तिरेषाऽभिनवेषभङ्गिळीकीचरं वैर्थ्यमहोपभावः काप्याकृतिनृतन एषसर्गः॥ (उ० का० ११० पृष्ठे)

جراس می کول اساسی ہوتی ہی اور اس کے اوصاف کا بیان ہرگا ہوگئی ہے اور اس کے اور اساسی ہوتی ہی اور اس کے اور اساسی ہوتی ہی اور اس کے افران ہی اس کے افران ہیں دائل ہیں۔ مسوح بجار ۔ محدار میٹ تغییر عقل اور نوشی اس کے مقابات میں شال ہیں۔ دوسری حکمہ میں و باب اور لینداز کیا اور مقاب ہی ۔ دوسری حکمہ میں و باب اور لینداز کیا اور اینداز کیا اور ایک جدید زباک و دھنگ ہی ۔ اس کا ہتقابال عالم آئی کل سے جدا کا نہاوا میں تو ایس کے معدود سے ابراور اس کی تخیین خلعت عامد سے انوکھی ہی ۔ کے حدود سے باہراور اس کی تخیین خلعت عامد سے انوکھی ہی ۔ اس کے حدود سے باہراور اس کی تخیین خلعت عامد سے انوکھی ہی ۔ اس کے حدود سے باہراور اس کی تخیین خلعت عامد سے انوکھی ہی ۔ اس کی حدود اس اور اس اور اس اور اس اور اس اور اس اور اس کی مذکور و کا اور سے تعریف اثرات میں دائل ہی خوشی فیصلہ اور سکون مقلہا ت ہیں۔ تعریف اثرات میں دائل ہی خوشی فیصلہ اور سکون مقلہا ت ہیں۔ اس کی جیک دیک اور صفات کا ملہ موک نہتے ہیں اور اس اور اس اور اس کی مذکور و کیا تعریف اثرات میں دائل ہی خوشی فیصلہ اور سکون مقلہا ت ہیں۔ اس کی جیک دیک اور صفات کا ملہ موک نہتے ہیں اور اس اور اس اور اس کی مذکور و کیا تعریف اثرات میں دائل ہی خوشی فیصلہ اور سکون مقلہا ت ہیں۔ اس کی جیک دیک اور صفات کا ملہ موک نہتے ہیں۔ اور سکون مقلہا ت ہیں۔ اور سکون مقلہا ت ہیں۔ اس کی جیک دیک اور میک نوشی فیصلہ اور سکون مقلہا ت ہیں۔ اس کی جیک دیک اور میں کار خوشی فیصلہ اور سکون مقلہا ت ہیں۔

ै—शान्तःशमस्थायिभावः, उत्तमप्रकृतिर्मतः श्रानित्यत्वादिनाऽ गेषवस्तुनिः सारतानुया, परमात्मश्वक्षपं वातस्थालम्बनमिष्यते, पुग्या-श्रमहरिक्षेत्रतीर्घरम्यवनादयः । महापुरुपसङ्गाद्यास्तस्योद्दीपनकृषिणः रोमाञ्चद्याश्चानुभावास्तधारुद्वस्यिकारिणः । निर्वेदहर्षस्मरणमति भृतद्यादयः । ( ७० सा ० उ० प० ४१ पृष्टे ) اورب وقعتی کا نکتاب یا خدا کی ذات این کی حرک اساسی بی وا در اول کی جت یک قیام گای برتبرک مقامات خوشما گوشهٔ تهائی اور خداریده لوگول کی مجت اس کے میجات بیں شال میں اقتصال این حد مربک انوات بین سے بی تسکستانی خشمی تازکہ قصال و ترجم این مربئت اور میں سے

وی تدکر - مصدا و در گم اس کے معلبات اس استی تدکر - مصدا اور رکم اس کے معلبات اس استی کا میں کون کا میں کون کا سین بندی کھنجا جا سکتا کیون کر اس اس علی خوا ہوا ہے کی وجہ ہے استوار وغیرہ تا ترات میدا ہی ہی میں ہوتے بھرسن کس کا کھنچا جا اس کے خاندا بدی اس کے منائی ہوا ہا کہ درا اس کے خاند میں مرف شاعری میں ہوتا ہی درا اس کے خاند میں وہ کتے ہیں کہ اس کے خاند میں وہ کتے ہیں کہ اس کے خاند میں میں وہ کتے ہیں کہ اس کے خاند اسین میں چا نوسلیت ناکر ای میں موجو کی کر میں اس کے خاند میں کہ خورا اس کے مضامین ، وغیرہ میں اس کے خاند اسین میں کے خوالف اسین میں کہ خورا ا

(उ० कार्व दीकायां १६ पृथ्डे)

<sup>! -</sup>वास्येहि, अवस्थानुकृतौ सर्वविषयांपरमस्वस्पस्य ग्रान्तस्यन-संभवः रोमाञ्चादिविरहेणाऽनिभिनेयत्वात् गीतवाद्यादेश्चतद्विरां-जिल्लाभ, अप्रौहतिनादये इतिचोपलक्षणमः , तस्याष्यभिनेधत्वस्य-वसुभिन्द्रीकारात्, गीतवाद्यादिकमपितद्विषयकं नतद्विरोधि । अतपव-चर्माच्याग्रेमंगीनस्ताकरं —अप्रावेवस्सा नाटवेष्वितिकेचिदच्युद्धन् । तद्वचारुयतः कंचित्रस्यंस्वद्रोज्दः ।

منال معرفت كاسين تحييج بوك البنوكية ما داجاريد كالتاريب في المناوجة في المناوجة في الماريجة في الماريجة في الم منال فلا مركزت من -

مان کا بھیا لک جم اور تو تیوں کی دل شری بھولوں کی زم ونادک ہے اور تجرک خت گڑے 'جوابرات کے بین بہاڑھیراور مٹی کے ناچیز ڈھیلے نظے اور عور توں کی ٹولس اس وقت رحقیت شاسی کی وجہ سے) میرے نزدیک سب مساوی ہیں اور کی شرک حیک یا ملک میں اسٹرالٹد کا ور دکرتے ہوئے میرا وقت گزدار ہا ہے ''

اس مثال میں بے ثباتی اور بے تعقق کی وجہ سے بیج ولیج دنیا موکلماشی ہی جبائی یا شہری میں موکلماشی ہی جبائی یا شہری میں کا میں موک ہیتے ہیں۔ سانب اور موتئوں کے ہارسی مکیا اثبات کی نظام سے اثرات میں داخل ہی فضیلہ خوشی سکون مقلبات میں اور اس کا خد نبر شقال سکین ہی ۔ میں اور اس کا خد نبر شقال سکین ہی ۔

२—अहोनाहारेबाकुसुभश्यनेबाहणदिवा। मणीवालोण्टेवा यलवः तिरियोवासुहदिवा। तृशेवास्त्रशेवाममसमदशोपान्तिदिवसाः। कचित्पुः गगरग्येशिवशिवशिवेतिप्रलपतः।

الحقوال مات رس كے مالین

عدید فل دس کے بغیرہ مطاوع عدمہ عود بور مدر امیرش عدمہ بیرگی ۔ عذبات میسب جرس ارت بخش ہونے کی وجہ سے مجازاً رس کہلاتی ہیں ۔ کئی بیان میں امیازی شان کے ساتھ اپنی جگ دیک کھانے والے مقدبات میرک اوگوں کی مجت اور قدرے اجرے ہوئے دو کو وقیرہ کے ذریعہ سے ترقی کرکے درجہ دس کا نہ ہو تھے ہوں) عذبات متعلم میسب جذبہ کہلاتے ہیں دس کے بغیرہ نہیں اور عدیہ سے بغیروس تنہیں اس قول کے مطابق

१—मावतदामासभावस्यमञ्जानीदयौ । सन्धिःशवलताचेतिसर्वे-ऽपिरसनाद्वसाः॥ ( उ० सा० उ० प० ४३ पृष्ठे )

२—संबारिणः प्रधानानि देवादिविषयारितः उद्गुद्धमात्रस्थायो स भाव इत्यभिद्यीयते—''नभावदीनोऽस्तिरसो नभावोरसवर्जितः''। इत्युक्तदिशापरमालोचनया परमविश्रान्तिस्थानेनरसैन सदैववर्तमान' अपि राजानुगतिविवादप्रवृत्तभृत्यवदापाततो यत्रप्राधान्येनाभिन्यका व्यभिचारिशां"भावशब्दवाच्याः ( उ० सा० उ० प० ४३ पृष्ठं )

اس مثال میں انفظ مردود دے رازادانہ طور بری مترضی اسمان کے نیے یکنائی ثانِ امّیازی کے ساتھ طاہر مورسی ہی اور عشق کے رس کامفہم انفط حب مک اللہ تب مک کے داخل ہوجانے کی وجہسے دب کرماند ٹرگر کمیا ہی ۔

१ — जानेकोपपराङ्मुखौष्टियतमास्व के उद्य स्थाना । मार्मासंस्पृशः पाणिनेतिरुद्ती गन्तुं प्रवृता पुरः । नोयाक्य रिक्ष्य चा दुकशकेराश्वास-पामित्रियाम् । स्नातस्ताबद्दं शठेनविधिनानितः वृद्धिकृतः ॥ ( ७० का० २२० पुर्धः )

مارونای عادت درشی ای امریرسف بل خیالات ظامر کرتے ہیں : سے واقعت تا شا کیوں کے دل می عدم درخشدہ اپنی جلوہ عالی کرتا ہو۔ رش اور حذته كابان حب غير مناسب طور بر دمقرره قوا عد کے خلاف ) کیاجائے تو آسے ظل رس اور طل عذرہ کہتے ہں 'جن وجوہ ببان من مذكورة بالانجير مناسبت بيدا موحاتي بي أن من سر يحيط

१—हरायवंसाय विदेतुरेष्यतः शुभरवप्रशंचरितैः इतंश्चभैः। शरीरभातां भवदीयदर्शनं व्यवस्थिकाळत्रितयेऽियोग्यताम॥ (उ० का० ११६ प्रके

२—अनौचित्यप्रवृतत्वमाभासोरसभावयाः—

३ — उपनायकसं म्यायांमु निगुरणस्तीगतायां च । रहुनायकविषयाः बारनी नयाऽनुभयनिष्ठायाम्। प्रतितायक निष्ठत्वे "श्रृहारेऽनीचिर्यम्॥ ( तः भार उ० प० ४९ पुण्टे )

کے سول اگر کسی غیر مردسے ورت کی عبت ہو (۱) اسی طح اتنا ہی اور کری کئی ہے۔

دیر محترم مہتیوں کی طون اگر کسی کا دل مال ہوجا سے دس می ادلاد کان کثیر سے

مورت کا دشتہ ارتباط ہو (۱۹) یا دونوں میں سے صرف ایک ہی کے دل میں مجب

مواور دومرے میں قطعا ہے نیا زی اور ہے بڑائی (۵) یاکسی ہمرون کو ہمیر و

کے مخالف سے الفت ہوجائے۔ یہ حجم امور عنت کے دس کے آئین وضوا بطا کے

الدن مد

ظل رسی مثال دفیرورت سے سی طالب وسل کا قول الے بجری اور دل کش کھوں والی وہ کون قابی تعریف سنی ہوس کے بغیر کم بھر بھی تھے جس منیں آنا' یا دالمی اور فیامنی کی جنگ ہیں کس نے اپنی جان عزیز کی قربانی جڑائی ہمی دجس کے صوبین تو اس کی طائع میں مرکز داں ہی جس کی تلاش میں مرز دا رہتی ہو'ا ورکے مراحا وہ کونسا نیک ساعت میں پیدا ہوا ہو جس سے تو زور کے ساتھ ہم آخوشی کرتی ہوا ور اسی عشق کی دیو مالی اج و صافی الیس کی والتے یا صف کا تحریم کے

२—स्तुमः कंवामाक्षिक्षणमिषिवतायंनरमसे । विलेभेकः प्राणान् रणमखमुखेयंमृगयसे । सुलग्नेकोज्ञातः शशिमुक्षियमालिङ्गसिवळात् । तपः श्रीःकस्यैषा मदननगरि ! ध्यायसितुयम् ( उ० का० १२२ पृष्ठे ) كە توبىس كى يادىمىي محوا وركھوئى ہوئى رىتى ہى - اس مثال سے طالبان كىثىرىں جور كاژىتيات ظاہر مور يا ہى -

ظلِ خدم کی بنال: - سینا کے جال پر فرنفیتہ ہوکرداون کہنا ہی - اس کا
دسینا کا ) ہمرہ جو دھویں کے جاند ہے اندہ ہو انکھیں ہے کہ در ہے اد آبی الربی
ای افضا میں صلکتی جوانی کی وجہ سے موجوں کی طبع ہے در ہے اد آبی الربی
میں ابنی حسینہ وصل کے لئے ہیں کیا سبی افتیا دکر دن ؟ اور ہیں کے ساتھ کس
طرح الفت کا رہ تنہ قائم کروں ؟ اور کیا کو تی اسی ترکیب مکن ہو کہ میں اس کا
منطور نظر موسکوں ؟ اس مثال سے ظاہر موتا ہی کہ داون ایک ایسی غربی عوریت
وصال کے سکوری متال ہے جوانہ اور جی یا عصمت اور بارسامتہ ورہی - لدا
اس کی من فکر ہے قاعدہ اور ہے فائدہ ہونے کی وجہ سے بدننال ظل حذبہ کی ہو
طلق عدیہ کی مثال : - ایک خواب گاہ پر لیٹے موئے شوہر کی ذبان سے
سوکن کا مام کل جانے پر وہ بھولی ماہر وگڑ گئی اور منت وساجت کرتے ہوئے

(उ० का० १२४ वृद्धे )

१—राकासुधाकरमुखीतरतायताश्ची, सास्मेरयौवनवरक्कितविद्य-माक्की। तत्किकरोमि विद्येकथमत्रमेत्रीम्। तत्स्वीकृतिव्यतिकरे क इकाभ्युपायः। (उ० का० १२३ पृथ्ठे )

१—पकस्मिन् श्यनेविपश्चरमणीनामब्रहेमुग्ययाः सद्योमानपरि ब्रह्म्कपितवा चाट्टनिकृर्वन्नपि। आवेगादवधीरितः प्रियतमस्तूर्णी स्थितस्तत्त्वणम्। माभूत्युप्तद्ववेत्यमन्द्वजितश्चीवंयुनर्वोक्तितः॥

१ —तस्याः सान्द्रविजेपनस्तनतटप्रश्ढेषमुद्राङ्कितं किंवत्तश्चर-गानतिव्यतिकरव्याजेनगोपायते । इत्युक्तं कतदिन्युदीर्यसहसा तत्संप्र-मार्ग्डमया । सारिलप्टारमसेनतत्सुखनदासन्वयाऽपितद्विस्सृतम् ॥

<sup>(</sup> उ० का० १२४ पृष्टे ) २—उत्तिक्कस्पतपः पराक्रमनिधेरभ्यानमादेकतः, सत्सङ्गप्रियता य बीर रभसीत्कालण्यमांकर्षतः । वैदेशीणरिस्मायप्यमुहुश्चेतन्यमा-गीळपन्, भानन्दीहरिचन्दनेन्दुश्चिश्चिरः स्निन्धः समझ्यन्यतः॥ ( Se Mio 337 des !

خود داری مین شهور با داندا و رحوال مردی کے سرایہ ناز دیر شرامی کے گئے

برا کی طرف تو مقدس لطف صحب کا شوق اور حذابیا دری کی اس مجھینے

دری ہیں دزیارت اور مقابلہ کے لئے اکسا دہی ہیں ) اور دوسری طرف جابلہ

اور صندل کے ماند مقند ااور دلا ویز یرسیتا کے جسم کا اتصال ہمرے دیگر

تامی مثن غل ن احسات کو فائب کرتا ہوا 'ان کے یاس جانے ہیں سدرا ہ

ہور ہا ہو۔ اس مثال میں سیتا کے بیکر کے انقبال کی وجہ سے بیدا ہونے والی

خوشی اور پر شرام ہی کی زیارت کی تمنا اور اُن سے مقابلہ کی آرزو کی وجہ

نوشی اور پر شرام ہی کی زیارت کی تمنا اور اُن سے مقابلہ کی آرزو کی وجہ

بیدا ہونے والی بے جینی و گھرامٹ وونوں جذبے با ہم ل گئے ۔

بیدا ہونے والی بے جینی و گھرامٹ وونوں جذبے با ہم ل گئے ۔

نیزگی حذبات کی مثال ہ ۔ دیگر بر اور سے کے ساتھ ادوستی نامی پری رخبو ،

میں داج پر ور والے دل میں اُس صفحہ ہو کے طرح کے خیالات کا بیان

میں داج پر ور والے دل میں اُس صفحہ ہو کے طرح کے خیالات کا بیان

اس مثال میں کیا گیا ہی ۔

اس مثال میں کیا گیا ہی ۔

ا- کهال بیممنوع طرزعل اورکهال میرایے عیب قمری (طاندسے تمرفع) بونے والا) نصب ؟ (۲) کیا بھر بھی وہ مجھے کہی دکھائی نے گی ؟ -

१ काकार्य, राशासन्मणः कच्छलं, भूयोऽपिदश्येतसा, दोषाणां प्रशामाय नः श्रुतमहीं कोपेऽपिकान्तमुखम् । किंवज्ञन्तपपकलमणः इतिथियः, स्वप्नेऽपिसादुर्लमा, चेतः स्वास्थ्यमुपेहि कोखलुयुवाधन्योः ऽधरंपास्यति ॥( ३० का॰ १२६ पृष्टे )

رس) لاحول ولاقوة برکیا ہو رسی برکیا کرد ہا ہوں ہیں نے تو خواہشافیل کے دبانے والے علوم کا کا فی مطالعہ کیا ہو؟ (ہم) اہا ہا خصتہ کی جالت ہیں جو اہتا درجہ کا دلآویز اس کا وہ جرہ ! (۵) عبلا مرسے اس طرزعل کوتقد س او حقیقت شاس لوگ کیا کہیں گے ؟ (۵) ہائے اب تو وہ خواب بر بھی عنقا ہوگئ ! (۵) ہے کہ دل صبر وہتقلال سے کا م نے! (۸) ہمیں معلوم کون خوش صبت او رہی ہیں کے شری کی شراب وشی کرنے گا۔

مثال الامیں پہلے جہ سے سوچ کیا د۔ دو مرسے سے بتیا بی شوق بیس کے ساتویں سے مل اور آٹھویں سے فکر غایاں ہو دہی ہی داد ابت سے خذبات کی ساتویں سے مل اور آٹھویں سے فکر غایاں ہو دہی ہی داد ابت سے خذبات کی وجہ سے اس حاکم میں ارد کھا دہی ہو۔

# نوال باب

## حققت درجار

بری بوکراین دانی حیثت می صرف سترتِ ربّانی قراریا تا ہی ساتویں باب

میں اکمہ قدیم کے خیال کے مطابق جورس کی تسمیں بیان کی گئی ہیں وہ ان مضامین کے اعتبارے میں ش کے ذریعہ اور وسلہ سے بحویت مذکورہ مک تاش کیوں کی رسانی ہوتی ہی ورنہ اگر ہی مضابین اور شالیس میں ہوتے اواس قید کی ضرورت نہ تھی کہ تناعری کے پڑیھنے والے اور ڈراماکے دیکھنے والے ہی رُس کی لڈت سے لطف اندوز میوں' ملکہ حولوگ علی اور ماڈی طور برو**ر**ف فرا اورغضب وبهادري وغيره سے تعلق رکھتے ہن اُن کو بدر مُراو لیٰ لذتِ مذکورہ ُ سے نطف اندور ہونا جائے تھا ' ڈرا ما او رشاع ی ہی کی دنیا میں رس کے تھو<sup>د</sup> كايا ما ما ما صاف طور تباريا به كرجول كمان دونول مين شيده بازي اوربا وكى كى د صب احساس وحدت تما ورمحوت كوسدار و مرسر كاركرف كي قالبيت ملا بونی ہی - لہذاجب کوئی شاعری بہتایا ڈراما دیجھتا ہی تواحساس مذکور میدا *تو*کر اس برمحوت طاری موجاتی ہی حورس سے نطف اندوز مونے کا خاص اور الم سبب سي عبياكة أخرى مدس سان كيالًا بيؤ مخقراً والسمجنا عليه كال شاعرى كے ٹرسف والوں اور ڈر اما كے عامثاليوں كى فلىي كىفىت وحالت كاناً ہی اور حو واردات وحالات مضامین شاعری اور ڈرا میں سان کئے جاتے ہیں وہ درا شاعری اور درا اے ہرو کے قلبی وار دات وحالات ہوتے ہیں ا مصان کا صرف آنیا تعلق ہوتا ہو کہ وہ شاعری کے قارمین اور ڈرا ما کے ناطرین کے وحدان کی باگ کو رس بعنی مسرت باطنی کی طرف مو ارفیتے ہی اس طرح رس مام

تسموں سے منترہ ہوکرصرف مترت ِ رَبّابی تقمر تاہی ہوائے ہیں خیال کی تا سُد فا ناراین کے قول سے بھی ہوتی ہواور وامناجاری کا پرخیال بھی ہمارا مورج ب رسول میں لڈت ایک ہی شم کی ہری تو پھر ایک ہی رس ہو نا جائے نک نو " اس ماب س مجھاں سُلہ کے اطہار کی تھی صرورت محسوس ہوتی ہوکہ اگر چیرس کی حقیقت کے آخری مذہب کی بحث میں با مزمات جوکا پر

كه جو كوسرت في لحقیقت صرف خدا بي ميں بحدا ور رس ميں سرت كا بهو ناخرور ہو لمذا خدامے سوارا ورکوئی چیزرس نہیں ہوسکتی نیز ہے ھی ظاہر ہو دیا ہے کہ ڈراماا ورشاعری کے ناظرین کو جو سترت حاصل ہوتی ہی اس کی وج ضر يه سوكه ناتشي موك وال محمعا وبين كا نطاره تاشائيون كي حيثم وحدان كواسما وأسكال تح تخيلات ونياوى سے ساكر كرشم ساز ازى رضايا اى حقيقى ہتی ) کی طرف متوصر دیتا ہی جس کی وجسے ما ثانی مترت ربانی سے

لطف اندور مونے لگتے ہیں 'تاہم اس بات کا ندیشہ فی ستاہ کرکمیں محرک ساس كے سلسلہ میں مہروئن كے اقسام اور زيورات حن كامفصل سباين ٹرھ كر ایک طاہرس انسان مجاز کی تھول تھالیوں میں تھنس کر تھے کا کچھ سم محمالے ینی وہ اس مغالطہ س ٹرسکتا ہے کہ معور توں کے نازوانداز اورخفگی ہوگ

وغيره كى مختلف حالتول مي ان كاطرز تفكم اوربرتا كو نيزعالم شاب مبل ن

یا در بی که اس طح حن کا سرختمه و مرکز سکرما دی کوسمچها از و سے حقیت صحیح نهيل اوراس كانا ورست بوناحن كى ان عام اقتام كيفسيل وتحقيق كرق ك بعد تابت بروجاتا بحون كى طرف النان بالعموم مأل رستاب - وطيعة مجت رخت انان کو یا اتن اولاوسے ہوتی ہی مارر زن درمین سے الطيف اور ماكنزه اشارمثلاً روشني يا خوشبو وغيره سے 'اولاد سے حبت ابني روحاني نسبت كااثر بهح بيني البيغائب سيمحبّت بهي توحوايني طرفسير ہو اُس سے بھی محبت ہوجاتی ہی زان تھیں جیس محبت کی مبنا دان کھا وہ بھری موتی جور آنکھیں اور اُسٹے ہوئے شاب کی جگ ہوتی ہواور سے محبت بھی اسی رلینے ) روحانی نور کی مناسبت کا نیتحہ ہو جو الکھوں اور رنگ کی تا مانی سے قدر تا مناسبت رکھتا ہی زر اور زمین پر ورش اولاد اوركفاكت ازواج كا ذريعيس س كے ان سے بھی محتقظ الذات تهيں ا بلكه جوجيز ب مقصود مالذات بس جول كران كاحصول ان يرموقوف ب اس کئے ان سے بھی محبّت ہوجاتی ہو' روشتی اور خوشیوسے رعنت محض ہوئے

ال سے ان سے بھی محبت ہوجاتی ہی دوسی اور خوسبوسے رفت محص اسے ہوکہ نور نوسی اور خوسبوسے رفت محص اسے ہوجاتی ہی دوس سے محسوسات ہیں ہیں چیزیں جسے زیادہ شابہ اس قدر ہو کہ حقیقہ ایسی دوج سے محبت ہیں۔ ان تمام تعلقات کا حال صرف اس قدر ہو کہ حقیقہ ایسی دوج سے محبت ہیں۔ ان تمام تعلقات کا حال صرف اس قدریادہ مشاببت رکھتی ہیں نہی وجہ ہے کہ چب ہے مان جی ان جین وجہ ہے کہ چب اپنی حیات اور اس می از ندگی کی حیالینی اپنی حیات اور اس میں از ندگی کی حیالینی اپنی حیات اور اس میں از ندگی کی حیالینی اپنی حیات اور اس میں از ندگی کی حیالینی اپنی حیات اور اس میں از ندگی کی حیالینی اپنی حیات اور اس میں از ندگی کی حیالینی اپنی حیات اور اس میں از ندگی کی حیالینی اپنی حیات کی حقیقہ میں اور اس میں اس

روح نہیں رہتی تواسے ہزار وامن خاک کے نیچے دیا آتے ہیں۔ اس سے ظاہر بوكيا كدروح كوروح ستعلق مح لأأن حيرول سعجواس كيطرح بأكفعاف اورطیف و نورانی من کیون که کندیم صنب با سم صنب بر واز ..... اب درانت طلب بيه وكدايني السي كيول محبت مي الكا حواب به يم كدروح مين وأزل ر خدا کا پر تو دیگر محبوسات کے مقابلہ میں بہت زیادہ ہوا ورلطانت' نورانت تنزيها تقديس بصورتي اورب رنكيس اس كوحن ازل ولك خاص الت ہی بخرر الاسے لیر مزات ہوگیا کے حن کا دار و مدا رصب مخصری مرتنس ہے ملکہ اس کا حقیقی سرحتمیه دات ماری تعالیٰ ہوا ور اسی دات کی طرف ہرانسان کا فطرى ميلان ہى باكے ال خيال كى مائيد سائنس كے مشہور سُلاکشش اور تخا دب اجسام سے بھی نمایت نمایاں طور ریمونی ہی - حدید بلیدیات کا میکر مئد ہو کہ ہرسم ایک فاص طاقت کے ساتھ دوسرے حسم کو اپنی طرف منحذب كرتا ہو۔ وصیلہ بلینری سے اس کے گرتا ہو کہ زمین كى مركز كى کشش اسے اپنی طرف کھنچ رہی ہی۔ زمین دیگرسار ول کی طرح آفتاب کی شش سے وابستا ہوکراس بر ملاگردان ہورہی ہی۔ آفتاب لینے تام سیاروں کی رات نے بوت می دوسرے آفاب کے گرو حکر کاٹ رہا ہوا ور سلسلہ آخرا ک مدر ماکرختم ہوجاتا ہی سوال برہے کہ آخری افتاب کا شارہ کس على حال ما الله عن مروات كروش من الماء بي شك وه أنما بي الله جس کے انوار قدم نے شان مدوث میں جلوہ آرائی کی ہی اور جس کا انہائی طور حجابِ بصار و زمان بن گیا ہی ہے جب وہ جالی دل فروز میں تھیائے کی آپ ہی ہو نظارہ سوزیرہ میں تھیائے کیو مساکی شراس عام میلان اور انجذاب کا کھلا ہوا نثوت ہی حوجسوں کا نبات میں صاف طور برنمایاں ہی اور اس سے ایک نظریہ قایم کرنے کا ہم کوحق صال

رکھتی ہی ۔ رکھتی ہی ۔ چیٹے موئے ہی تھے بیے پڑل نبیصے ہوئے ہیں ملے سے بھی سوا ہے چیٹنا محال تیرا اس مقام کے پیما جاسکتا ہو کہ اس صول کا یہ لا زمی متیجہ ہونا چاہئے کہ کانیات کو بخوذ کے اورکسی کی طرف رجان اورمیلان نہ ہمو اور سردل میں

کانیات کو بخیدا کے اور کسی کی طرف رحجان اور میلان نه ہمو اور سرول میں اس کی محبت فطر تا ہو جو د ہمولیکن میر دکھیا جاتا ہم کہ النان جوسب سے ٹرا مطرع شق و محبت ہو وہی خداست عاقل اور گریزاں نظر آتا ہم - مگر میں کہوگ کہ نیر انہیں میں اپنے دعو سے بیں اب بھی سنچا ہموں اس کئے کومٹ نیالنان کہ نیر انہیں میں اپنے دعو سے بیں اب بھی سنچا ہموں اس کئے کومٹ نیالنان

كى محت دحقیقت و مکھئے تو ہا تی كی طرف کشش كانتیجہ پڑلىكى ن نسام خالطہ اور دھو کے میں ٹرگیا ہواور سے معلوم نہیں کہ اس کی رقیح کا اندونی جذبيكس كامتلاشي ببئ وه لينے محبوب كو فانى سننبوں س تلاش كرتا ہو ليكن جب اُسے منیں باتا تو گھوڑ دیتا ہے اور دوہری طرف متوجہ ہوتا ہے ادھم ے بھی مایوس ہوتا ہے تو اس کی تلاش اور توجہ کی باک تبیسری طرف مڑھاتی ج اب ما تومّلاش کرتے کرتے وہ ٹنا بڑھتھی تک پنیج جا تا ہی ما اسی حکر میں موشاکر اس كى صبحو كا خاتمه كرديتى ہو باہر ہ س خيال كى تصديق أن عام گر فتاريو سے ہونی ہو حن میں بنی آدم اکٹر معتبلا رہتے ہیں اور بھی وجہ ہے کہ عاشق مھنے كو فرلفيته بيوناكها حا تا بي تعنى عاشق كالمحبوب تو في محقيقت واتِ بايدي بوني مج مروه فرب وردهو كاكهاكر أسطيم عفرى سمصة لكتا بهوكيول كرفر نفيتمثق بم فرنيتن سے اور فرنيتن كے معنى دھوكا كھانے كيس ليكن تشركا الصقت اس ما وی حکیم سیس ٹرتے بعصورتی برمرنے والےصورت کوک ویکھتیں ہے رنگی برحان دینے والے رنگ فنا رک مرتے ہیں اُن کی ملندنظری لیے کی طرف برگز نتیس اسکتی اُن کی اعلی خیالی ساکار رصورت اس عی نراکار (ب صورتی ، بی کو د مکھتی ہی جب اکہ شیخ سدی علیار ترتہ فرماتے ہیں م برگ درختان سبز درنظ موشیات برورت و فریست مونت کردگاه طافط احرصن خال صاحب شابهمان بورى ٥

بگراز ختر مقیقت سنگراز ختیم مجاز مهت سر لایزالی قد دل هجیج بید در تراشنایان مهدیت کوبی بوداور نابشی وجود سے کیاسرو کا رئی مے گران باز وقین مٹنے والی محب کے جام سے کیون مت بول نشنہ کا مان باد و حقیقت بروہ نشانیس از کر تاجورشی سے اتر جائے جن برحقیقت شاسی جاگرین ہو کی ہی افس کے مینا رقاب پر برق حن قدم جیک کتی ہی اور میں تعدید میں بین از رکم کے کتیمیں ہے۔

میں میں میں است کی دریات میں میں کا میں رضارین است عشقِ مجنوں میں اندوز ہونے سے قبل اس کے محرک اثرا و در مقلبات کی نایش کر شمر سازی کا نظارہ تماشا ہوں میں وحدت نااحیاس کو میدار و مرکزار

کرکے اُن کے وحدان برحلوہ ربانی کی صنیاباری کرتا ہی اور برمعازی تو بنی بھیندے انسان کے مادیت اُشنا اور تعین سیندول کو اپنی رنگیبنوں کے ذریعہ سے بھائی کرچلو ہ ندکور کا ہینجانے کا ذریعہ بن جاتے ہی ورنہ صرف رس بی بیانیں بلکه هرسترت اورخوشی کاصلی باعث جلوهٔ <sup>زیا</sup> نی همی هوتا هوصبیا که انمهٔ سنسکرت کے اقوال ذ**ل سے ب**ی ظاہر ہو :

"بهی اش کی دخدائی ، انهائی سرت ہو دیگیا دواح سی سترت کے پرالو سے دنیا میں قائم میں 'دوسرے مقام پر دنیا وی اور مادّی مسّرت یا داخت مسّرت رّبانی کی ایک مجلی ہو۔ نینروہ مسّرت رّبانی کا در بعیر نابت کی گئی ہو جیمون شرقی میں ہی سان کیا گیا ہی -

مسّرت ربانی کا مفهوم مطلق اورلامتغیر ہی د ومسری رومیں اسی مسّرت

بررسه به بن مردی راحت بهی باطنی احت کی غیز نمین ہو۔ احت ای نیسرے مقام بڑیا دی راحت بھی باطنی احت کی غیز نمیں ہو۔ احت ایک مستند مقد میں اس کی ایک نام مات میں مقد مساور میں مات کا میں کا میں

ما من بوے وقت بطون می طرف ال و موجه شده قلب پر الحت باضی ہی ا عکس ٹریا ہی حس طرح کرسامنے رکھے ہوئے اینیوس لینے چیرہ کا''

१ — पषोऽस्यपरमानन्त्पतस्यैवानन्तस्यान्यानिभूतानिमात्रामुपजी-विन्त ( बृहदारण्यकोपनिषद् )

२—अथात्रविषयानन्दो ब्रह्मानन्दांशरूपभाक् । निरूपतेद्वारमृतः स्तदंशत्वं श्रुतिर्जगौ ॥ एषोऽस्यपरमानन्दो योऽखण्डैफर—

—सात्मकः। शन्यानिभूतान्येतस्यमात्रामेचोपभुञ्जते ॥( पञ्चदशी )

३ — विषयसुखर्मापेस्वरूपसुखान्नातिरिच्यते विषयप्राप्तौसत्यां-मन्तर्मुखे मनसि स्वरूपसुखस्येवप्रतिबिम्बनात् स्वाभिमुखेदर्पणेमुख-प्रतिविम्बवत् ॥ (श्राह्मतवह्मसिद्धिः)

گرزشتم عاشقال منی حال نوشت همچون حیران گردی در ال بخش ال نوشتن همچون حیران گردی در ال بخشت المونیت عاشق میکی گراه اند کال خوشت الربی صورت کرد در فراه حالیه المحسیت المحقیق نور دیگری فروز د برزمال بداستیت افتاب در لباس در با سرختف نور دیگری فروز د برزمال بداستیت گرنظ بر در لباس اتو ئی بدا ولیک اس کرنی نامیان است ندوخوال بداست کوئی نامیان خصیت المحقیقت نامعاوم کرسمع کی مثال میخوان کردی بخش معاوم کرشمع کی مثال میخوان کردی بخش معاوم کرشمع کی مثال میخوان کردی بخش معاوم کرشمع کی مثال میخوان کردی بخش معاوم کرشم می کردی بخش کردی با کر

سوزم گرت نه مبنی میرم دوُنخ غائی من تبيع هاب گدارم توضيح دک<sup>شا</sup>تی نردیک برخنی مردوران قدرگفتم نے اب وسل دارم خطاقتِ کی عامى عديدرية الميس منازنگ يرحقيقت مذكور كوميرسني فرماتيس حُن خِيشِ ازرفُ خوابِ أَسْكَارُكُوهُ لِي سِي عَلَيْهِ عاشقان أَنْ را مَّا شَاكُوهُ زاب وگل على جالي خوشين نموده مسمع وگل رخيار وماه مسرو مالا كرده مولا ناروم عليالرحمة سه جدم مفتوق ست وعاشق يرده حضرت شنح الاكبر محى الدين ابن عربي 🕰 كادم في الكون و لا المبين الإملك سليمي لا بلقيس فالكل عبارة وانتالمعنى يأمن هوالقاوب مقاطين لعنه عالم من بي أدم كا وجود مجا ورنه البيركا منابين كى بادشامت بحاور تركمتين بسكل جومحسوس بونا بي عبارت بهوا ورائع و يقض حوتمام داول كسلة مقاسم تواس عبارت مذكورہ كامعنى بى يعنى دفتر موجو دات كے مروجود كامطالعمالك حقيقت ببي نظر كوالوا يالليه سے منور كردتيا ہى اور ببى تفسير سے شيخ سعدى كے اس قول کی کہ: -

رگ درخان منر درنظر موشایه بهرورق دفتریس سنگ درخان منر درنظر موشاید

### **OPINIONS**

### I

### Dr. MANGAL DEVA SHASTRI.

M. A., D. Phil (Oxon),

Govt. Sanskrit College,

Benares Cantt.

I have looked through "Rasa" or blund by by Pt. Habib-ur-Rahman of the Aligarh University. In trying to explain the fundamental basis of Rasa or poetic sentiment he has shown, in an interesting and able manner, the practical unanimity of both Hindu and Islamic scriptures on this point. The book is full of references to original sources in Sanskrit, and, as far as I know, is the first attempt of its kind. I am sure, it will open a new vista before the Urduknowing public and will be highly appreciated by all those who are anxious for bridging the artificial gulf between the Hindu and Islamic thought and culture. I heartily congratulate the author on his achievement.

(Sd.) Dr. M. D. SHASTRI M. A., D. Phil (Oxon).

10-2-31

### II MAHAMAHOPADHYAYA HARNARAIN SHASTRI,

Professor of Sanskrit,
Hindu College,
Delhi.

"Ras" by Moulvi Pt. Habibur Rahman Saheb.

I have read through this very interesting book which is written in a novel way. It contains compa-

rative appreciation of both Hindu and Mohammadan points of view of the subject of Ras (sentiments). I congratulate the author on his successfully handling this important subject showing his ability and grasp of the Hindu literature.

Books of this nature will bring about a better understanding between the two communities in India.

(Sd.) HARNARAIN SHASTRI,

Dated 2nd December, 1930.

### III

### PANDIT SHRIDHAR PANT SHASTRI, M. A., L. T., Kavya Tirtha,

Professor of Sanskrit,

Bareilly College.

I congratulate my friend Pt. Habibur Rahman Shastri for the production of an invaluable research work in the field of 'Rasa', i.e., poetic sentiment—the most subtle portion in the whole of Sanskrit Rhetoric.

In this work 'Rasa' he has very ably maintained the old Vedic theory of 'रसोवेस: 'viz., he 'is Rasa' which was only feebly recognised by our old masters and rejected in favour of the worldly, i. e., more popular views of the same.

I would request the Sanskrit scholars to devote serious attention to this work and then to weigh how far the author has succeeded in maintaining the old Vedic view so ably expounded and defended by him.

### (Sd.) SHRIDHAR PANT

Dated Bareilly: 14-3-29.

Professor of Sanskrit,
Bareilly College.

#### IV

#### Dr. ABID HUSAIN,

M. A., Ph. D., Jamia Millia,

Delhi.

To

The Registrar,

Muslim University,

Aligarh.

Sir,

I return herewith the M. S. of on or simple sent to me for my opinion. I have gone through the book and have come to the conclusion that it is a very interesting exposition of the views held by the ancient Indian Philosophers on the faculty of Aesthetic enjoyment and higher pleasures, in general. It shows a wide range of intelligent study and considerable power of lucid expression. I think the publica-

tion of this book would be a valuable service to the cultured Urdu-reading Circles.

I remain,
Sir,
Your most obedient Servant,
(Sd.) S. ABID HUSAIN.

#### V

### PROFESSOR MUINUDDIN AHMAD, M. A.,

Wilson College,

Bombay.

The "Falsafai-Imbesat" is an admirable attempt to give out and illustrate in Urdu, the various shades of meanings of the mysterious term "Rasa," found in Sanskrit.

I do, indeed, admire the sincere love of learning which has prompted Pandit Habibur Rahman to undertake such a brave step and wish him success.

(Sd.) M. AHMAD, M. A.,

Frofessor,

5th November, 1930.

Wilson College, Bombay.

#### VI

# प० कन्हेया लाल तीर्थ सनातनधर्म कालिज कानपुर

रस या फ़ल्सफ़ेइस्विसात नामी पुस्तक अतीव रोचक और तर्क युक्त है मालूम होता है कि लेखक ने बहुत से संस्कृत के पाचीन ग्रन्थ पढ़ने ग्रौर समसने के बाद इस गूढ़तर विषय पर लेखनी उटाई है। पुस्तक में "रसोवैसः" का भाव जिस नई और उत्तम रीति से स्फुट किया गया है, इस से मुक्ते विश्वास है कि विशेषतः संस्कृत के विद्वान उसे पढ़कर प्रसन्न होंगे।

ता० २ई-११-३०

पं० कन्हेया लाल व्याकरण तीर्थ सनातनधर्म इन्टरमीडियट कालिज कानपुर।

#### VII

# पं० दुर्गा प्रसाद शास्त्री धर्मधिष्ठात्री राज्यधीलपुर

यह कथन करते हुये मुझे हार्दिक प्रसन्तता है, कि आज तक संस्कृत साहित्य कारों ने रसविषयक "भरतमुनि के" सूत्र की व्याख्या छोकिक दृष्टि से कीथी परन्तु इस रसनामक पुस्तक में "तैतिरीयोपनिषद्" के अजौकिक वाक्य "रसोवेसः" के प्रकाश में एक नवीन, रोचक, एवम् पार्मार्थिक तथा दृढ़ सिद्धान्त स्थापित किया गया है।

मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि समस्त जनता, विशेषतः हिन्दू समाज जो साहित्य रस के रिसक तथा प्रेमी हैं अत्यन्त गौरव तथा आहहाद से पठन कर इस पुस्तक को महत्व देकर पुस्तक कार का परिश्रम सफल करेंगे।

> दुर्गा प्रसाद दीत्तित शास्त्री " श्रसिस्टेन्ट घार्भिक मंत्री " राज्य घौलपुर

#### VIII

### Dr. LAKSHMAN SARUP SHASTRI, M. A.,

D. Phil. (Oxford)

The University of the Punjab.

17-1-31

The book seems quite interesting. I am glad the writer has taken a plunge in the whirlpool of Sanskrit Poetics. This shows the tradition of Al-beruni is not forgotten. I trust that the tradition will be revived. Study of each other's literature will lead to mutual understanding and better appreciation of each other. I believe this will definitely pave the way of communal peace and good-will. Please accept my heartiest congratulations on your remarkable achievement.

(Sd.) LAKSHMAN SARUP, M. A.,
D. Phil. (Oxford)

مراسد منجاب ير وفييعين الدين احرص نجدت جسرارهم ونورش عاره

جناب من السّلام عليكم مه آپ نے مولوی مبیب الرحن سنكرت لكچردكى اليف كدوه كتاب موس " بينى فلسفرنسا

ی باته جیرالئے پیھی ہی اس کئے سب ویل گر ارس کرا ہوں -

یں نے کتاب ند کور کو بغور و مکھا اور ٹرصواکرشنا - اس کے مضمون سے فی الجاریم لوگ محروم ادرسے ببرہ ہیں۔ نائک کے تن کی طرف مسلما نوں نے توم بنس کی اس نے بہت کم تقامين اس مي يائي عاتي مي اورحوس ان كايمي رواج نهيس - طالب علم ان كومعمولي كتابون كيطح يرعضهن ان كنتيم ك طرف اور ترميت كي ماب مطلق وم كرف كي عادت نهیں ۔ نافلسفہ انباط کی طرف توج ہوتی ہی شاس کی امہت کی طرف اس نے بیعرف غرب نن ہاسے یماں گوشہ خمول میں ٹرا ہوا ور ٹرا رہا ہو اس کے اثرا ور کمیفیت کو ہم لوگ نہیں جانتے جیسے تصویر ينقتش ونكار انسان كے دل ير فذرى اثر بيداكر ليتے بن فيسے زبانى گفتگو يا بيان اثر بنس كرا-كمّا ب كامضمون بطور علم اديج شريصفي سے وه انزول بربيد النس كرّا جواس كے فلسفه كى طرف توج كرف سے بدا بوتا بوء فلسفه النساط عي ول كوحركت في كرطي طرح كى عا داتة اخلاق پدا كرديتا بوا و رانسان كرخيالات بير هي تبديليان - غم واندوه كومتا كرمسرت وانسباط

کی جڑھانے یا مسرت وحوش کی حالت کوریخ والم سے مدل دینے کی قوت بیں بیفن اپنا نظیر نیں رکھتا ہا سے سلسا رہملیوس کوئی اسی کہ اب موجود بنیں جو اس کی بار مکیوں کو مہن تھے

یاس کے ان مضامین کو بہا ہے وہن نیش کرشے اور دل کوما بوسی یا امشک سے عمر شیخ اس

و كابت شرى كى بى اس كى يورا كرية ك ك ي بير كوشش كرا جاسية - يدكما العلاقة انساله پہلی کوسٹسٹ ہے۔ مولف نے سنکرٹ کے دخیرہ کومعلوم ہوتا ہی توب بھ کر میرها ہوا وراس ب

غور د فكر كريك نيتيج تكامي اورشكل مفيايين كو كموزرا ورقابل فهم اردويي بيشريني كي

اس علم کی قدر کم کرتے میں دنیا دی نام آوری کے مفتوں ہے جا ہوگئی ہم اور اہل علم کی قدر کم کرتے میں دنیا دی نام آوری کے مفتوں ہے جا سے جی رغبت کم ہے جائے کہ تمام ہے اور توجعلم کی طوف مبنوں ہو جماری یو نیورٹی کے طرز علی پر لیک دھیم اور ٹرا و صبہ الار ٹرا و صبہ الار توجہ من کی کے طرز علی پر لیک دھیم اور ٹرا و صبہ الار توجہ من کی کر کسر شان محبتی ہیں جا ال دوجار طالب علم جمع ہوتے میں گپ شپ نہ کہ علمی مباحث کرنے کو کسر شان محبتی ہیں جو ال میں منا ہو اور تذکر ہے کہ علی خوال کے اور تذکر ہے گئا ہ تھوں کے اور تذکر ہے گئا ہ تھوں کے اور تذکر ہے گئا ہ تھوں بوٹے ہیں علم اور الل علم کو میں شاع عیت الرعن میں بوٹے ہیں تھیں بعد فی دریت تنام فی دریت تا میں خوال ہو اللہ علی کرنے اللہ تعلیم باللہ کا خوال کے اور تذکر ہے گئا ہ تھیں بعد فی دریت تا میں خوال کی اور تذکر ہے گئا ہ تعلیم بیا ہو گئا کہ اللہ کا خوال کے اور تذکر ہے گئا ایستھیں بعد فی دریت تا میں خوال کا خوال کا خانین طرز کی کا من فوق کا دیا ہا ۔

کامیا کا ای بزرگ کا صیح قول ہم یہ بی تا کہ بیٹ کو بیٹی نظر دکھنا چاہتے اسی یں دین دو میا کی کا میا بی ہی ۔ اہل کا کی کوسٹنٹوں کی قدر کرنی چاہتے تاکہ بوگوں ہی کا کمی طرف تو جر کرنے کی عادت پر اہر جوائے دیا وی نام آدری ہی ہاسے فرہنٹین نہ ہے جو کوشٹن فلسفہ ا منباط کو اگر دو ہیں بیان کرنے کی مولون نے کی ہی وہ ضرور قابل قدر ہم اس تی کہ عند او فریفید ہونے کا سوال نمیں صرورت اس لمرکی ہم کہ نئے مضایین کلفے کی طرف سلمان توج کو ہی اور یہ بونے کا سوال نمیں صرورت اس لمرکی ہم کہ نئے مضایین کلفے کی طرف سلمان توج کو ہی اور یہ بغیر برونی احداد کے عام طور پر نمیں ہوسکی حاص حالتوں ہیں اگر ہے تو وہ تیش کے طور پر لائی بنی حاص حالتوں ہیں اگر ہے تو وہ تیش کے طور پر لائی نئی حاص حالتوں ہیں اگر ہے تو وہ تیش کے طور پر لائی کی خرصائے اور الیف و نقصانیف کی طرف توج دلانے میں حالت جس کو دیکھ کو میں بول کو ٹر جھائے اور الیف و نقصانیف کی طرف توج دلانے اپنی حالت جس کو دیکھ کو میں ہوں جیال کرنا چاہتے کہ ذراسی بھی کو کششش جو دائرہ علم کو وہ بی گاہ ہے دیکھ نیاں کرنا چاہتے کہ ذراسی بھی کو کششش ہو دائرہ علم کو میں بیاں کرنا چاہتے کی گاہ ہے دیکھ نائم رکھنے اور ان کو اکسانے کے گئے سی فلسفہ انباط کو دیکھتا ہوں اور فی الحقیق ہے کو کششش کو کی قدراسی کو کو کششش نہیں ملکھ کے گئے اس فلسفہ انباط کو دیکھتا ہوں اور فی الحقیق ہے کو کششش کو کی قدراسی کو کششش نہیں ملکھ کو کششش نہیں کو کششش ہے۔ جیں بلا ایل ایسی کو کششش کو گائم رکھنے اور ان کو اکسانے کے گئے ایک کی کورٹ شش ہے۔ جیں بلا ایل ایسی کو کششش کو گائم رکھنے اور ان کو اکسانے کے گئے کے گئے دو کا کھی کورٹ کورٹ کورٹ کی کورٹ شش ہے۔ جیں بلا ایل ایسی کورٹ ششوں کے قائم رکھنے اور ان کورگ کورٹ کورٹ کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کورٹ کی کورٹ کورٹ کی کورٹ کورٹ کی کورٹ کورٹ کی کورٹ

ا مادوین چاہئے گوان سے مانی فائدہ ہو یا نہ ہو گونفقدان اور صارہ ہو ہما رہی ہم ابتدائی تعلیم ہے اور ابتدائی حالتون ہیں مائی فائدہ کو مرتطر رکھنا ٹری علطی ہو - پہلے مال خرچ کرکے ترقی کے پونے لگائے چا ہئیں اور بھر مدت کک اُن کی خرگری کرنی چاہئے "اکہ وہ تخراور با راور ہوں - ہی قدرت کا تقاضا ہی اور سی ترتی کی خرہے - ہو کہ آ ب جھنے چاہئے -

مینی چاہئے -بی گیر گلیری سلم یونیو سٹی علی گڑھ کے لاقم میں الدین پر وقلیسر بیر گلیری سلم یونیو سٹی علی گڑھ کے اور قرار میں الدین پر وقلیسر الرمنی 1918ء کی میں میں کالج بھٹی

ار حیاب لوی عبالی صلایی ایس کرٹری آبن ترقی اُرد واوزگر آباد کو واردی اُرد و برویر عفایید بونیو کرٹر می حیارا ما دوکن میں نے کتاب مدین د فلسفه انجیاط) کو مرسری طورسے دیکھا۔ قابل صنف نے مضائی کوصاف اور میسی خرابن میں اداکیا ہی اور میری رائے میں بیکتاب قدر کے قابل ہی و

عمللحق ١٩٢٥

مرحمه المحمن في الممنكل بيساسري مي المع وي واكن الكن الورس المرسكريكالي سال " المرس " المسس " المرس " المسس " المرس الم

کی وضاحت کی کوشش میں نہایت دلجیب اور قابلا تہ طور براس مسئلہ کے متعلق بہذو اور اسلامی کتب مقدسہ کا ملاً اتحاق ذابت کیا ہو اس کتاب میں سشکرت کے جل ماخذ کے بیٹیا رحوالہ حابت موج دہمیں اور میرے علم میں بیراینی نوعیت کی بہلی کتا ہے اور محیفیت کی بیلی کتا ہے اور محیفیت کا مل ہو کہ یہ کتاب اور وہ حضرات کی میں کہ یہ کتاب اور وہ حضرات بھی اس کی بحید قدر دانی فرائیں کے جن کو اس بات کی فکر ہے کہ مندوا ور اسلامی خیال اور تہذیکے درمیاں جمعنوعی ضبع حال ہوگئی ہو اس برکیل بندی کی جائے ہیں فائل اور تہذیکے درمیاں جمعنوعی ضبع حال ہوگئی ہو اس برکیل بندی کی جائے ہیں فائل مصنف کو آن کی اس قابلانہ تصنیف پردلی مبارک با دہیش کر انہوں

۱۰ رفروری مستقیاع

د ترجیدائے مامویا دیا ہے پڑت ہرای شاسری اسکرت پر فیدر مرد کا والے دیا ہوں سے دیجی کتاب کوا قال سے افر میں میں خواس کے دیا ہوں کا اور سے افر کا جوا کی ہے۔ اس کتاب یں مسئلہ کر سے متعلق مہند وادر الله ی دونوں نقطہ نظر کا توازن و تقابل میں کی ہے۔ اس کتاب یں مسئلہ کو سارکیا و تیا ہوں کہ آپ نے دونوں نقطہ نظر کا توازن و تقابل میں کی گئا ہو ، میں فاضل معنف کو مبارکیا و تیا ہوں کہ آپ نے اس اہم سکند برینایت کا میا ہی کے ساتھ فلم الحقایا اور مندوا دبات کے متعلق اپنی قابلیت اور دمیا معنوات کا پول مور ہوں کہ اس میں کا کتاب ہی ہندوشاں کے مند و بلا اور بریا ہوں کہ اس مور ہو ہوں کا برا میں انہ منا کو ایس کے مند و باکا ور بریا ہوں کہ اس میں میں میں کا میا ہوں کہ اس میں میں کا کتاب ہیں ہندوشاں کے مند و باکھ کہ اور کی کتاب ہیں ہندوشاں کے مند و باکھ کی کتاب ہی ہندوشاں کے مند و باکھ کی کتاب ہیں ہندوشاں کے مندوساں کی کتاب ہیں ہندوشاں کے مندوساں کی کتاب ہندوشاں کے مندوساں کی کتاب ہیں ہندوشاں کے مندوساں کا کتاب ہیں ہیں کتاب ہیں کتاب ہیں ہندوشاں کی کتاب ہی کتاب ہیں کتاب ہیں کتاب ہندوساں کتاب ہو کتاب ہیں کتاب ہیں کتاب ہیں کا کتاب ہیں کا کتاب ہیں کتاب ہو کا کتاب ہیں کا کتاب ہیں کتاب ہیں کتاب ہیں کتاب ہو کتاب ہو

ری قا بین کے ساتھ تا ہتا ہے۔ جس کو ہا سے قدیم اسا تدہ نے دبی زبان سے تیم کما یقا اور جس کو رس کے اس تھ تا ہوں کہ وہ اس کہ اس کے مقابلہ میں مزوک کردیا تھا میں سکرت فاضلین سے استدعا کرتا ہوں کہ وہ اس کتا باکو بعنو ربطا العمری اور بھر اندا زہ کری کہ فاضل مصنف کو قدیم دیدک نظریہ کو ثابت کرنے میں کس حذب کا میا ہی حاصل ہوئی۔ جس کی فاضل مصنف نے اس قابلیت اور شدو مدکے ساتھ وضاحت اور حایت کی ہی جس کی فاضل مصنف نے اس قابلیت اور شدو مدکے ساتھ وضاحت اور حایت کی ہی دو میں مربطی کا بح مورخ مارائے مواجع استانہ کے مورخ مارائے مواجع استانہ کی کا بحد مورخ مارائے مواجع استانہ کی مورخ مارائے مواجع استانہ کی کا بحد مورخ مارائے مواجع استانہ کی کا بحد مورخ مارائے مواجع استانہ کی مورخ مارائے مواجع کا میں مورخ مارائی مورخ مارائے مواجع کا میا

مراسله منی بن داکر سدها بجسین صاحب بی ایج دی جامعه ملیه د بلی بنام رحبرار ماحب سلم یو بنورسی علی گراه جناب من بین مدوده کتاب کو جومیری رسائے کے واسطے میرے یاس هجا گیا تھا واپ گرام و میں نے اس کتاب کا بغور مطالع کمیا اور اس متحد بریہ پی باموں کہ اس کتاب میں حفوار و حاتی او بالعمرم اعلیٰ مستری حاصل کرنے کی بستعدا دے متعلق قدیم فلاسفہ نبد کا جو مجھے خیال ہجو الحب طریقے سے بیان ہواہی اس کتاب مصنف کا وسیع وحمیت مطالعہ اور سلامت بیان کی قدرت ظاہر ترقی فلاسفہ نہیں درت نوا اس ترقی کتاب ایک بیش فیمت فدمت ہوگی ۔ ہو میری رائے میں جذب اردو و دال صلقول کے لئے یہ کتاب ایک بیش فیمت فدمت ہوگی ۔ روستی طالب سرعا بچسین

ترجمبه الني جناب بر وتعيير معين الدين احمد ايم ك مترجم سنسكرت كرما وُدكو وترم محم محم كناب فلا منظر البياد الم المعربي الدين احمد ايم ك مترجم المسائل كان كان كرست كرت مي جو الله المستعم المسطلات " رسس " با كى حاتى بى الله على خوت معا فى كو بزيان الدو و توفيع و تعنيل بيان كيا جائب - بين صرور الله على ذوق و محبت كى تقريب كرون كا - وتمنيل بيان كيا جائب - بين صرور الله على ذوق و محبت كى تقريب كرون كا - بين صرور الله على ذوق و محبت كى تقريب كرون كا - الله على المران قدم برها دوكا - النها وليران قدم برها وليران و النها ول

کی کامیا بی کامیں ول سے عمی ہوں -ر رسخط معین الدین احمد ولسن کالے بنبی مرزومبر سوواع

ترجمہ رائے بنڈت درگا برشاد صاحبے کمیت شاستری اسٹ کرٹری اموند ہی را دھور یہ کہتے ہوئے مجھے دلی نوشی ہو کہ ان تک سنگرت فن شاعری کے مصنفین نے میں کے مقال بھرت می کے سوتر (مقولہ مختقر) کی تفییر نیا وی نظرسے کی تھی سکن اس رس امی کمیا ب بی تیری انہیں کے زائے قول: اور خاص کر منہ وجاعت جورس کے لئر بحری شائق ہو انہا تی ایمیت اق یعین ہو کہ تمام لوگ اور خاص کر منہ وجاعت جورس کے لئر بحری شائق ہو انہا تی ایمیت اق ذوق کے ساتھ مطالعہ کرکے اس کمیا ب کو امہیت دیکر صنف کی محت کو تھ کا کئی سے اسکا کیس کے دروق کے ساتھ مطالعہ کرکے اس کمیا ب کو امہیت دیکر صنف کی محت کو تھ کا کئی گئی ہے۔ لیو

د وستخطی در کا پرت د شاستری سیست سکر تری امور زمیمی استی تعلی مرجمی رائے نیڈت کنصیالال صاحب سرقه لکچر رساس دهرم اسر مردی کا نج کا نبوار رس یا فلسفهٔ انساط نامی کناب نهایت دلحب اور مدّل هج معلوم مونا بح که لکھنے والے ،

سَاتَن د برم انْر کا لح کا پنور ۲ مرنومین ۱۹

## DUE DATE

ULDU STACK! ULLL STARKS

2 ۱۲ س پرمیسن نبساط	e) 11 \	4 7 P	السالة
DATE US	NO. 1901 1307)	DATE STACK	NO.